

**ANALISIS PRINSIP KESANTUNAN PEMBELAJARAN DEBAT SISWA
Alternatif Bahan Pangajaran Kelas X Taun Ajaran 2021/2022**

Ku

Arnisa Sepdilya Maharani

NIM 185030076

RINGKESAN

Salah sahiji masalah pendidikan di Indonésia nyaéta distribusi sistem pendidikan anu henteu rata. Dina diajar basa Indonésia, siswa ogé kurang kaparigelan basa dina ngajéntrékeun hal-hal anu teu kudu diomongkeun. Sedengkeun dina diajar basa Indonésia, siswa diwajibkeun mibanda jeung nyumponan opat kaparigelan basa. Dina pangajaran debat kadang aya kasantunan basa, tapi kurangna pamahaman siswa ngeunaan matéri debat jadi masalah dina matéri pangajaran. Ku kituna, siswa masih kénéh can paham kana debat, hususna paham kana prinsip kesantunan dina debat. Debat anu digunakeun dicokot tina saluran YouTube siswa SMAN 4 Musi Banyuasin anu judulna Mangpaat Handphone di Sakola. Ieu panalungtikan dijudulan “Analisis Prinsip Kasantunan dina Debat Siswa Kelas X Minangka Alternatif Bahan Pangajaran Basa Sunda”. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta nyieun bahan ajar inovatif dina pangajaran debat luyu jeung pamarekan Kurikulum 2013.

Dina ieu panalungtikan, panalungtik ngagunakeun métode déskriptif kualitatif. Sumber panalungtikan anu digunakeun nya éta sumber primer jeung sumber sekunder. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan ngaliwatan dokuméntasi jeung talaah pustaka. Téhnik analisis data anu digunakeun dina ieu panalungtikan ngagunakeun data tina modél Miles and Huberman.

Hasil tina ieu panalungtikan nya éta (1) aya 29 babasan larapna prinsip kesantunan anu geus dianalisis. Tina genep maksim prinsip kesantunan, aya 4 larapna maksim hikmah; 2 larapna maksim loma; 3 ngalarapkeun maksim karendahan haté; 13 maxims perjangjian; jeung 7 larapna maksim simpati, sedengkeun larapna maksim pupujian henteu kapanggih dina vidéo debat siswa. (2) aya 20 babasan ngalanggar prinsip kesantunan anu geus dianalisis. Tina genep maksim prinsip kesantunan kapanggih 1 palanggaran maksim hikmah; 4 palanggaran maksim generosity; 2 ngalanggar maksim humility; jeung 13 palanggaran maksim kasapukan, sedengkeun palanggaran maksim pupujian jeung simpati teu kapanggih. (3) hasil analisis prinsip kesantunan dina debat siswa luyu jeung pamarekan Kurikulum 2013, lantaran hasil analisis geus diluyukeun jeung Kompeténsi Inti hususna KI 3 jeung KI 4, Kompeténsi Dasar 3.13 nu ngawajibkeun siswa nganalisis eusi masalah/masalah debat, sawangan, jeung arguméntasi dina debat; aspék material; aspék basa; jeung aspék psikologis; jeung (4) Modul bahan ajar ngeunaan tatakrama sopan santun dina debat geus dijieun tur divalidasi ku ahli materi sarta geus diébréhkeun cocog pikeun dijadikeun bahan ajar prinsip tatakrama dina debat di kelas X.

Kata Kunci: Analisis, prinsip sopan santun, debat, bahan ajar.