

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia*, 2(1).
- Anggraini, N., Rahayu, N., & Djunaidi, B. (2019). Kesantunan Berbahasa Indonesia dalam Pembelajaran di Kelas X MAN 1 Model Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 3(1), 42-54.
- Anzar, S. F., & Mardhatillah, M. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1).
- Arif, T. A., & Iskandar, I. (2018, July). TEKNIK PENYUSUNAN BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA BAGI GURU DI SEKOLAH DASAR. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, No. 1).
- Arikunto, S. (2013). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik.
- Arta, I. M. R. (2016). Prinsip Kerjasama dan Kesantunan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Saintifik. *Palapa*, 4(2), 139-151.
- Chaer, Abdul. (2010). *Kesantunan Berbahasa*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Diana, R. E., & Manaf, N. A. (2022). Prinsip Kesantunan Berbahasa dalam Tindak Tutur Direktif Guru Bahasa Indonesia pada Proses Pembelajaran di SMP. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4940-4952.
- Eriyanti, Ribut Wahyu, dkk. (2020). *Linguistik Umum*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Faiz, A., Hambali, D. S., Mulyadi, M., & Kurniawaty, I. (2022). Tinjauan Studi Pustaka Tahapan Domain Afektif untuk Mengukur Karakter Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5508-5515.
- Ghonia, A. Z., & Naryatmojo, D. L. (2019). Pengembangan Buku Pengayaan Menyajikan Debat Bermuatan Prinsip Kesantunan Berbahasa bagi Peserta Didik Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2), 78-84.
- Hakim, L. (2017). Analisis perbedaan antara kurikulum KTSP dan kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 17(2), 280-292.
- Handayani, T. R. M., Trianto, A., & Ariesta, R. (2020). Analisis Wacana Kelas dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Pelaksanaan Debat Kelas X SMA Negeri 09 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2019. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 4(1), 108-117.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Bumi Aksara.

- Kusuma, N. L. P. Y., Sudiana, I. N., & Rasna, I. W. (2020). Penerapan Prinsip Kerja Sama Dan Prinsip Kesopanan dalam Tuturan Ir. Joko Widodo Pada Video Debat Pilpres 2019. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(1), 36-46.
- Leech, Geoffrey N. (1993). *Prinsip-Prinsip Pragmatik*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Lestariani, N. P. A. N., Martha, I. N., & Putrayasa, I. B. (2014). Kesantunan Bahasa Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Selemadeg dalam Debat pada Pembelajaran Berbicara. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 2(1).
- Lisa, J. L., Ariesta, R., & Purwadi, A. J. (2018). Analisis interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 2(3), 270-282.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, N., & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *NUSANTARA*, 2(2), 311-326.
- Manurung, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Siswa Berdebat di Kelas X SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.
- Moleong, L. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munajim, A., Barnawi, B., & Fikriyah, F. (2020). Pengembangan Kurikulum Pembelajaran di masa darurat. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(2), 285-291.
- Nakrowi, Z. S. (2022). Revitalisasi Nilai Kearifan Lokal melalui Pembelajaran Debat Bahasa Indonesia. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 8(1), 301-318.
- Nilasari, K. E. (2020). Pembelajaran bahasa Indonesia di masa pandemi covid 19. *Lentera*, 5(1), 15-28.
- Ni'am, S. T. F., & Utomo, A. P. Y. (2020). Analisis Pematuhan dan Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa pada Kegiatan Praktik Debat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pecangaan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(2), 116-122.
- NURBAYANTI, S. S. (2017). *Pembelajaran Mengonstruksi Permasalahan Dalam Debat Dengan Menggunakan Metode Open Ended Problems Pada Siswa Kelas X Sma Pasundan 4 Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017* (Doctoral dissertation, FKIP Unpas).
- Nursita, S., Amala, R. N., & Utomo, A. P. Y. (2022). Analisis Prinsip Kesantunan dalam Dialog Narasi Mata Najwa Episode Coba-Coba Tatap Muka. *Jurnal Ilmiah SEMANTIKA*, 3(02), 111-120.
- Pranowo. (2012). *Berbahasa secara Santun*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Prasetya, K. H., Subakti, H., & Musdolifah, A. (2022). Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa Peserta Didik terhadap Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1019-1027.
- Puspita, R., Purwadi, A. J., & Kurniawan, R. (2021). *Pembelajaran Debat Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas X Mipa SMA Negeri 2 Kota Bengkulu*. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 5(1), 130-141
- Rahardi, K. (2005). *Pragmatik: Kesantunan Imperatif Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Risdianto, E. (2019). Analisis pendidikan Indonesia di era revolusi industri 4.0. *April, 0–16*. Diakses pada, 22.
- Safarah, A. A., & Wibowo, U. B. (2018). Program zonasi di sekolah dasar sebagai upaya pemerataan kualitas pendidikan di Indonesia. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 21(2), 206-213.
- Sari, I. R. (2014). Analisis Pragmatik Pelanggaran Tindak Tutur Guru Di SMA Lentera. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 3(2).
- Simarmata, M. Y., & Sulastrri, S. (2018). Pengaruh Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Debat dalam Mata Kuliah Berbicara Dialektik pada Mahasiswa IKIP PGRI Pontianak. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 7(1), 49-62.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39.
- Sulasmii, E., Akrim, A., & Gunawan, G. (2019). Konsep Pendidikan Humanis Dalam Pengelolaan Pendidikan Di Indonesia. *Kumpulan Buku Dosen*, 1(1).
- Supriyadi, A. (2019). *Pembelajaran Mengembangkan Mosi Dan Argumentasi Dalam Debat Aktual Dengan Menggunakan Metode Creative Problem Solving (Cps) Pada Siswa Kelas X Sman 2 Majalaya Tahun Pelajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Tim Panduan Penulisan KTI Mahasiswa. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan (KDT).
- Tubi, D. M., Djunaidi, B., & Rahayu, N. (2021). Analisis Kesantunan Bahasa Mahasiswa dalam Pesan Whatsapp Terhadap Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 5(1), 26-34.
- UTAMI, E. O. (2018). *Pembelajaran Menganalisis Mosi Dalam Debat Menggunakan Metode Inkuiri Pada Siswa Kelas X SMA Pasundan 8 Bandung* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Yani, T. A., & Irma, C. N. (2021). Keterlibatan Orang Tua Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Masa Pandemi Pada Siswa SD Negeri 02 Pengarasan

Kecamatan Bantarkawung. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 6(1), 11-18.

Yolandasari, M. B. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II A MI Unggulan Miftahul Huda Tumang Cepogo Boyolali Tahun Pelajaran 2019/2020*.

Yule, George. (2006). *Pragmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yuliantoro, A. (2020). *Analisis Pragmatik*. Klaten:Unwidha Press.