

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
RINGKESAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	x
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Penelitian	7
1.3.2 Kegunaan Penelitian	8
1.4 Kerangka Konseptual.....	8
1.5 Metode Penelitian	21
1.5.1 Desain Penelitian.....	22
1.5.2 Teknik Pemilihan Informan	23
1.5.3 Sumber dan Jenis Data.....	24
1.5.4 Teknik Pengumpulan Data.....	26
1.5.5 Pemeriksaan Keabsahan Data	27
1.5.6 Analisis Data.....	28
1.5.7 Lokasi Penelitian.....	30
1.5.8 Jadwal Penelitian.....	31
BAB II	
TINJAUAN PUSTAKA	32
2.1 Tinjauan Tentang Kesejahteraan Sosial	32

2.1.1	Pengertian Kesejahteraan Sosial	32
2.1.2	Fungsi Kesejahteraan Sosial	34
2.1.3	Aspek Kesejahteraan Sosial	35
2.1.4	Nilai dan Prinsip dalam Praktik Kesejahteraan Sosial	37
2.2	Tinjauan Tentang Pekerjaan Sosial	40
2.2.1	Pengertian Pekerjaan Sosial	40
2.2.2	Metode Pekerjaan Sosial	41
2.2.3	Tujuan dan Fokus Pekerjaan Sosial	42
2.2.4	Keterampilan-keterampilan Pekerjaan Sosial	43
2.2.5	Peran-peran Pekerja Sosial.....	44
2.2.6	Pelayanan Sosial	47
2.3	Tinjauan Tentang Disabilitas Netra	48
2.3.1	Pengertian Disabilitas Netra.....	48
2.3.2	Klasifikasi Disabilitas Netra	50
2.3.3	Karakteristik Disabilitas Netra	51
2.3.4	Penyebab Terjadinya Disabilitas Netra	53
2.4	Tinjauan Tentang Keberfungsian Sosial	53
2.5	Tinjauan Tentang Media Pembelajaran	54
2.5.1	Pengertian Media Pembelajaran.....	54
2.5.2	Ragam dan Klasifikasi Media	55
2.4.3	Kebutuhan Media Pembelajaran	56
2.4.4	Model layanan Pendidikan.....	58
2.4.5	Program Khusus bagi Disabilitas Netra	59

BAB III

GAMBARAN UMUM	60	
3.1	Profil Lembaga.....	60
3.1.1	Identifikasi BRSPDSN Kota Bandung.....	60
3.1.2	Sejarah Berdiri	60
3.1.3	Lingkup Kerja	62
3.1.4	Visi dan Misi.....	63
3.1.5	Fungsi BRSPDSN	64
3.1.6	Kriteria Penerima Layanan	64
3.1.7	Tujuan Lembaga	65
3.1.8	Sasaran Klien	66

3.2	Struktur Organisasi dan Lingkup Kerja	66
3.2.1	Struktur Organisasi Berdasarkan Kemensos	66
3.2.2	Tugas Kepala Seksis Asesmen dan Advokasi Sosial	69
3.2.3	Tugas Penyusun Bahan Pelayanan Kesejahteraan Sosial	71
3.2.4	Tugas Pengadministrasian Pelayanan Asesmen dan Advokasi Sosial	71
3.2.5	Tugas Pengadministrasian Penyaluran dan Bimbingan Lanjut	72
3.2.6	Tugas Pengadministrasian Resosialisasi dan Bimbingan Lanjut	73
3.2.7	Pengadministrasian Bahan Asesmen dan Pelayanan Advokasi sosial	73
3.2.8	Pelaksanaan Asesment	74
3.2.9	Pelaksanaan Advokasi Sosial	74
3.2.10	Pengelolaan Evaluasi dan Pelaporan Asesmen dan Pelayanan Advokasi Sosial	75
3.2.11	Tugas Prantara Komputer Muda	76
3.2.12	Tugas Penyuluhan Sosial Muda	76
3.2.13	Tugas Fungsional Pekerja Sosial Pertama	78
3.3	Prosedur Pelayanan	79
3.4	Sumber Pendanaan	81
3.5	Program Layanan dan Kegiatan yang Dilakukan	82
3.6	Sarana dan Prasarana	83
3.7	Fungsi-fungsi Teknik BRSPDSN	84
3.8	Persyaratan Administrasi, Pelayanan dan Rehabilitasi	85
3.8.1	Persyaratan Umum	85
3.8.2	Persyaratan Umum	86
3.9	Kriteria Informan	86

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 94

4.1	Kemampuan Disabilitas Netra Dalam Memanfaatkan Sumber Media Pembelajaran di Balai Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas Netra (BRSPDSN) Kota Bandung	96
4.1.1	Kemampuan Intelektual (<i>intellectual abilities</i>)	96
4.1.1.1	Kemampuan Berfikir	97
4.1.1.2	Pemecahan Masalah	102
4.1.2	Kemampuan Fisik (<i>physical abilities</i>)	106

4.1.2.1	Keterampilan.....	106
4.1.2.2	Kecekatan.....	110
4.2	Hambatan dan Upaya Dalam Memanfaatkan Sumber Media Pembelajaran	113
4.2.1	Hambatan Dalam Memanfaatkan Sumber Media Pembelajaran	113
4.2.1.1	Hambatan Dalam Menerjemahkan Gambar dan Grafik.....	114
4.2.1.2	Hambatan Dalam Merekam Suara	116
4.2.2	Upaya Dalam Memanfaatkan Sumber Media Pembelajaran	118
4.2.2.1	Penggunaan Teknologi.....	119
4.2.2.2	Penggunaan Media Audio.....	121
4.3	Implikasi Praktis dan Teoretis dari Hasil Penelitian Dalam Pengembangan Ilmu Kesejahteraan Sosial.....	122
4.3.1	Kontribusi BRSPDSN Kota Bandung dalam Usaha Kesejahteraan Sosial	124
4.3.2	Peran BRSPDSN yang Sejalan dengan Peran Pekerjaan Sosial	126
4.3.2.1	Peran BRSPDSN Sebagai <i>Broker</i>	127
4.3.2.2	Peran BRSPDSN Sebagai <i>Educkator</i>	129
4.3.2.3	Peran BRSPDSN Sebagai Motivator	129
4.3.3	Peran BRSPDSN yang Sejalan dengan Tahapan dan Metode Pekerja Sosial	130
4.3.3.1	Peran BRSPDSN yang Sejalan dengan Tahapan Pekerja Sosial ...	131
4.3.3.2	Peran BRSPDSN yang Sejalan dengan Metode Pekerja Sosial....	133
BAB V		
KESIMPULAN DAN SARAN		135
5.1	Kesimpulan	135
5.2	Saran	137
DAFTAR PUSTAKA		139