

## DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 6(1), 46.
- Al-Fikry, I., Yusrizal, & Syukri, M. (2018). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 6(21). <https://doi.org/10.24815/jpsi.v6i1.10776>
- Alipah, A. (2021). *Analisis Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Tinggi Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan.
- Amalia, N. L., Sulistyowati, P., & Ladamay, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Wayang Kardus Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Kegiatan Ekonomi Kelas IV SD. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4(1), 478–479. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>
- Andriyani, L. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Centered Learning (PCL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Productive Disposition Matematik Siswa SMA*.
- Apriani, N. S. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Self-Regulated Learning Siswa SMA*. Universitas Pasunda.
- Ariani, R. F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Muatan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 424. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jipp.v4i3.28165>
- Arif, M. F., Praherdhiono, H., & Adi, E. P. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran IPA Materi Gaya Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(4), 331. <https://core.ac.uk/reader/287323680>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 354. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.23887/jipp.v5i3.36230>
- Ashri, D. F. (2018). *Pengaruh Model Treffinger Terhadap Peningkatan Berpikir Kreatif Matematis Dan Self-Confidence Siswa SMP*. Universitas Pasundan.
- Astari, F. A., Suroso, & Yustinus. (2018). Efektivitas Penggunaan Model *Discovery Learning* dan Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 3 SD. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 2. <https://www.neliti.com/publications/278107/efektifitas-penggunaan-model-discovery-learning-dan-model-problem-based-learning>
- Astuti, N. Y. D. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas*

*IV A Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ittihad Kota Jambi*. Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Syaifuddin Jambi.

- Ayudya, M. S., & Rahayu, T. S. (2020). Efektifitas Model *Problem Based Learning* dan Think Pair Share Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 Dalam Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 279.
- Azizah, I. U. (2017). *Pengaruh Frekuensi Perdagangan Saham, Volume Perdagangan Saham, Dan Inflasi Terhadap Return Saham Perusahaan Subsektor Perkebunan Dalam Indeks Saham Syariah Indonesia Tahun 2013-2015*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
- Berliana, P. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV MIN Kudus Tahun Ajaran 2019/2020*. Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Budiman, A. (2018). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku (Penelitian Tindakan Kelas Di SDN Sidamukti 2 Kabupaten Majalengka Kelas IV Semester II Tahun Akademik 2017/2018)* [Universitas Pasundan]. <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/39876>
- Cahyaningsih, U., & Anik, G. (2016). Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Karakter Kreatif dan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(1), 106. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.10736>
- Chotimah, C. (2019). *Penerapan Model Problem Based Learning Dengan Strategi Mind Mapping Untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika SMP* [Universitas Muhammadiyah Malang]. <https://eprints.umm.ac.id/56983/>
- Dewantara, D. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA (Studi Pada Kelas V SDN Pengambangan 6 Banjarmasin). *Jurnal Paradigma*, 11(2), 41. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/paradigma/article/view/2694>
- Dewi, E. K. (2015). Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas X Di SMAN 22 Surabaya. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2(3), 939. <https://core.ac.uk/download/pdf/230709658.pdf>
- Dewi, S., Sumarni, & Amiudin, A. (2016). Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Keterampilan Sosial Siswa Kelas V SDN Tangkil 01 Wlingi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Pendidikan, Dan Pengembangan*, 1(2), 282. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i3.6148>
- Djonomiarjo, T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 41. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>

- Efendi, D. R., & Wardani, K. W. (2021). Komparasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Inquiry Learning* Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1278. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.914>
- Egok, A. S. (2016). Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 189.
- Eskris, Y. (2021). Meta Analisis Pengaruh Model *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 45. [file:///C:/Users/nhida/Downloads/1722-Article Text-2938-1-10-20210710.pdf](file:///C:/Users/nhida/Downloads/1722-Article%20Text-2938-1-10-20210710.pdf)
- Evi, T., & Indarani, E. (2021). Meta Analisis Efektivitas Model *Problem Based Learning* dan *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajara Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 338. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.314>
- Fadhillah, R. N. (2022). *Pengaruh Praktik Micro Teaching Terhadap Kesiapan Mahasiswa FKIP UNPAS Mengikuti Kegiatan Magang Kependidikan 3*. Universitas Pasundan.
- Fahrudin Faiz. (2012). *Thinking Skill Pengantar Menuju Berpikir Kritis*. Suka-Press.
- Fakhriyah, F. (2014). Penerapan *Problem Based Learning* Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 96.
- Fauziyah, N. (2014). Penggunaan Media Miniatur Dalam Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Materi Gaya Dan Momen Di Kelas X Tgb 3 SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 6. <https://core.ac.uk/download/pdf/230734678.pdf>
- Firdaus, A., Nisa, L. C., & Nadhifah. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 70–71. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.17822>
- Fithriyah, I., Sa'dijah, C., & Sisworo. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX-D SMPN 17 Malang. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya*, 581. <http://hdl.handle.net/11617/7000>
- Hamdani, A. R. (2015). Pengaruh Blended Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Daur Air. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 1(1), 54. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v1i1.11>
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Ghalia Indonesia.
- Hardiansyah, I. W. (2021). Penerapan Gaya Gesek Pada Kehidupan Manusia. *Jurnal Pendidikan IPA*, 10(1), 70. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v10i1.44531>
- Haryanti, D. Y. (2017). Model *Problem Based Learning* Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 62.

- Haryanti, Y. D. (2017). Model *Problem Based Learning* Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 60–62. <https://core.ac.uk/download/pdf/228882753.pdf>
- Hasanah, N., Rajagukguk, K. P., & Insyirah, S. (2020). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sintaksis: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, IPA, IPS Dan Bahasa Inggris*, 3(1), 25. <http://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/>
- Hayudiyani, M., Arif, M., & Risnasari, M. (2017). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X TKJ Ditinjau Dari Kemampuan Awal dan Jenis Kelamin Siswa di SMKN 1 Kamal. *Jurnal Ilmiah Edutic*, 4(1), 22. <https://doi.org/https://doi.org/10.21107/edutic.v4i1.3383>
- Indrawan, R., & Yuniati, P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Campuran Untuk Manajemen Pembangunan Dan Pendidikan*. Refika Aditama.
- Irawan, A., & Kencanawaty, G. (2016). Peranan Kemampuan Verbal dan Kemampuan Numerik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 5(2), 111. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v5i2.669>
- Iriana, K. M. F. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Teknik Probing Prompting Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Self-Confidence Siswa MAN 1 Karawang*. Universitas Pasundan.
- Jannah, A. R., Rahmawati, I., & Reffiane, F. (2020). Keefektifan Model PBL Berbantu Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar Tema Indahnya Keberagaman Di Negeriku. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), 343.
- Jannah, A. R., Rahmawati, I., & Refflane, F. (2020). Keefektifan Model PBL Berbantu Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar Tema Indahnya Keberagaman Di Negeriku. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), 343.
- Jayanti, C. O. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Gaya Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas IV MI Ma'arif Tingkir Lor Kota Salatiga Tahun elajaran 2018/2019 [IAIN SALATIGA]*. <https://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/id/eprin/5346>
- Khomaidah, S., & Koeswanti, H. D. (2020). Efektivitas *Problem Based Learning* Dan *Guided Inquiry Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 376. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.356>
- Kumullah, R., Djatmika, E. T., & Yuliati, L. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa dengan *Problem Based Learning* pada Materi Sifat Cahaya. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(12), 1585.
- Kurniahtunnisa, Dewi, N. K., & Utami, N. R. (2016). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Sistem Ekskresi. *Journal of Biology Education*, 5(3), 311. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jbe.v5i3.14865>

- Kurniasih, I., dan Sani, B. (2015). *Ragam Perkembangan Model Pembelajaran* (pp. 49–50). Kata Pena.
- Lestari, R. (2020). *Keefektifan Model Number Head Together Dan Problem Based Learning Berbasis Literasi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SDN Gugus Pangeran Diponegoro Tegowanu Grobogan*. Universitas Negeri Semarang.
- Liana, T. (2017). *Karakteristik Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dalam Penyelesaian Masalah Matematis*. Muhammadiyah Purworejo.
- Lilis, L. (2019). *Berpikir Kritis & Problem Based Learning*. Media Sahabat Cendikia.
- Linda. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Erzatama Karya Abadi.
- Mahalani, K. S. (2018). *Penerapan Strategi Gamification Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Disposisi Matematis Siswa SMP*. Universitas Pasundan.
- Maria, L., Yunita, S., & Munandar, H. (2020). Pengaruh Media KIT IPA Berbasis Seqip Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gaya Otot di Kelas IV SD Negeri 55 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 7.
- Mawardi, & Mislal. (2020). Efektivitas PBL dan *Problem Solving* Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 64.
- Murfiah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu Teori dan Praktik Terbaik di Sekolah*. PT. Refika Aditama.
- Nafisa, D., & Wardono. (2019). Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Multimedia untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 856.
- Nahdi, D. S. (2018). Eksperimentasi Model *Problem Based Learning* dan Model *Guided Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari *Self Efficacy Siswa*. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(1), 50. <https://www.jurnal.unma.ac.id>
- Naja, N. A. (2017). *Pengaruh Pendidikan Agama Dalam Keluarga Terhadap Kedisiplinan Beribadah Siswa Di Smp Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia.
- Niandani, R. (2014). *Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Muatan IPS Siswa Kelas IV SDN Tambakaji 01 Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Nikmah, J. (2019). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV MI Islamiyah Sumberrejo Batanghari Lampung Timur Tahun Pelajaran 2018/2019*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN).
- Nofziarni, A., Hadiyanto, Fitria, Y., & Bentri, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal*

- Basicedu*, 3(4), 2017. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.244>
- Nugraha, W. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SD dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 124.
- Nurafifah, N. F. (2021). *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa*. Universitas Pasundan.
- Nuraini, F. (2017). Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(4), 370–372. <http://www.e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/82/36>
- Paskalin, G. (2020). *Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IVB Materi Gaya Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah di SD Negeri Kentungan*. Universitas Sanata Dharma.
- Pranata, E. (2018). *Penerapan Model Learning Start With A Question Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Di Sekolah Dasar Pada Pokok Bahasan Masalah Sosial*. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Purwanto, W., Djatmika, E. T., & Hariyono. (2016). Penggunaan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 1(9), 1701. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i9.6721>
- Putri, A. A. A., Swatra, I. W., & Tegeh, I. M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(1), 23. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jlls.v1i1.14621>
- Rachmantika, A. R., & Wardono. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 440. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Rahmadani, N. N., dan Anugraheni, I. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan *Problem Based Learning* bagi Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(3), 249–250.
- Rahmat, N. N. (2018). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Self Regulated Learning Siswa SMP*. Universitas Pasundan.
- Rahmatia, F., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2686–2691. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.760>
- Rahmawati, S. N. (2014). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Make A Match Dengan Teknik Numbered Heads Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SD Negeri Gedongkiwo*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rerung, Nensy. Sinon, Iriwi L.S & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar

- Peserta Didik SMA Pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 49.
- Resnawati, N. (2021). *Pembelajaran dengan Menggunakan Model Tutor Sebaya Dampaknya terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di Sekolah Dasar*. Universitas Pasundan.
- Ressa, F. K., Sasmiasi, & Sugiman. (2019). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Jati Indah. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(7), 6. [https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=jurnal+fahmi+khoirur+ressa&btnG=#d=gs\\_qabs&t=1656247225276&u=%23p%3DIJnUKKOUCLsJ](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=jurnal+fahmi+khoirur+ressa&btnG=#d=gs_qabs&t=1656247225276&u=%23p%3DIJnUKKOUCLsJ)
- Ridwan, R. M. (2013). *Pengaruh Modifikasi Permainan Bola Voli Terhadap Efektivitas Pembelajaran Bola Voli (Studi Eksperimen Pada Siswa SMPN 2 Baleendah)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rohmatin, D. N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Pengajaran dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Gamatika*, 5(1), 3.
- Rosidah, C. T. (2018). Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Menumbuhkembangkan *Higher Order Thinking Skill* Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inventa*, 11(1), 65. <https://doi.org/https://doi.org/10.36456/inventa.2.1.a1627>
- Rosidah, K. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Siswa Tema 7 Subtema 1 Materi Gaya Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Kelas IV MIN 1 Kota Surabaya* [Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya]. [http://digilib.uinsby.ac.id/42525/1/KHOLIFATUR\\_ROSIDAH\\_D07216020.pdf](http://digilib.uinsby.ac.id/42525/1/KHOLIFATUR_ROSIDAH_D07216020.pdf)
- Rositawati, D. N. (2018). Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika San Aplikasinya)*, 77–79.
- Royantoro, F., Mujasam, Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. (2018). Penggunaan Model *Problem Based Learning* terhadap *Higher Order Thinking Skills* Peserta Didik. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(3), 374. [http://repository.unipa.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/820/1c9-2018\\_Artikel\\_Lengkap\\_Pengaruh\\_Model.pdf?sequence=4&isAllowed=y](http://repository.unipa.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/820/1c9-2018_Artikel_Lengkap_Pengaruh_Model.pdf?sequence=4&isAllowed=y)
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers.
- Safitri. (2018). *Pengaruh Metode Pembelajaran Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Safitri, A., & Setiawan, Y. (2020). Perbedaan Pengaruh Model *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa. *Jurnal Tematik*, 10(1), 55. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jt.v10i1.17728>
- Saputri, M. A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(1), 93.

<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.602>

- Sari, D. D. (2012). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA Kelas VIII SMP Negeri 5 Sleman*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sari, K. (2014). *Pengaruh Penggunaan Metode Task Based Learning Terhadap Kemampuan Penguasaan Vocabulary Siswa Di Sekolah Dasar (Penelitian Quasi-Eksperimen Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Di Kelas IV SDN Gunungpereng 1 dan SDN Gunungpereng 4 Kota Tasikmalaya* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/11671>
- Sari, R. A., Wana, P. R., & Khusniyah, T. W. (2022). Pengaruh Metode Demonstrasi Pada Materi Perubahan Wujud Benda Tema 3 Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 3 SDN Tambakromo 1. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 151.
- Sari, R. K. (2021). *Analisis Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Universitas Pasundan.
- Shofiyah Maqbullah, Tati Sumiati, dan I. M. (2018). Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Metodik Didaktik*, 13(2), 107. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/md.v13i2.9500>
- Shoimin, A. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif dan Kurikulum 2013* (p. 131). Ar-Ruzz Media.
- Situmorang, R. M., Muhibbuddin, & Khairil. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Jurnal EduBio Tropika*, 3(2), 88. <https://doi.org/https://doi.org/10.26714/jps.5.2.2017.56-64>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&d*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S., & Syaodih, E. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. PT. Refika Aditama.
- Surya, Y. F. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Langgini Kabupaten Kampar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 42. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v1i1.7>
- Suryadi, H. (2019). *Pengaruh Penggunaan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Manusia Dan Lingkungan*. Universitas Pasundan.
- Suryanti, M. A. (2021a). *Analisis Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar* [Universitas Pasundan]. <https://fkip.unpas.ac.id/>
- Suryanti, M. A. (2021b). *Analisis Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk*



*Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Universitas Pasundan.

- Susilawati, E. (2019). *Pengaruh Media Liquid Crystal Display (LCD) Proyektor Berbantuan Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1 di SDN Poja* [Universitas Muhammadiyah Mataram]. <http://repository.ummat.ac.id/id/eprint/1301>
- Suwandi, Y. (2015). Peningkatan Hasil Belajar IPA tentang Ekosistem Melalui Metode *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kabupaten Tana Tidung. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 95. <https://doi.org/https://do.org/10.21009/JPD.061.09>
- Suyomukti, N. (2015). *Teori-teori Pendidikan: Tradisional, (Neo)liberal, Marxis-sosilis, Postmodern* (p. 22). Ar-Ruz Media.
- Syofiyani, S. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Prenada Media Group.
- Toharudin, U., dan Kurniawan, I. S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru pada Mata Kuliah Psikologi Pendidikan. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(1), 2.
- Tyas, R. (2017). Kesulitan Penerapan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Tecnoscienza*, 2(1), 46.
- Ulfa, M. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Materi Gaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas V MI Negeri Brani Kulon Probolinggo*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Unpas, T. P. F. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Virgiana, A., & Wasitohadi. (2016). Efektivitas Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SDN 1 Gadu Sambong-Blora Semester 2. *Scholaria*, 6(2), 103. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p100-118>
- Vitasari, Rizka & Joharman, & Suryandari, K. C. (2016). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model *Problem Based Learning* Siswa Kelas V SD Negeri 5 Kutosari. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 4(3), 4. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/2226>
- Wardhina, B. C. (2021). *Analisis Penggunaan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar*. Universitas Pasundan.
- Wijaya, E. C. (2017). *Meningkatkan Sikap Bekerja Sama dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning Pada Tema 2 Di Kelas V SD Negeri Bhakti Winaya*. Universitas Pasundan.
- Winarni, E. W. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Unit Penertiban FKIP Unib.
- Winoto, Y. C., & Prasetyo, T. (2020). Efektivitas Model *Problem Based Learning* dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal*

- Basicedu*, 4(2), 271. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.348>
- Wisudawati, A. W., dan Sulistyowati, E. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Bumi Aksara.
- Wulandari, N., & Sholihin, H. (2015). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pembelajaran IPA Terpadu Untuk Meningkatkan Aspek Sikap Literasi Sains Siswa SMP. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi Dan Pembelajaran Sains*, 437. [https://ifory.id/proceedings/2015/z4pZjcJkq/snips\\_2015\\_nisa\\_wulandari\\_510187b3163bcc293be1ffd4c2555f11.pdf](https://ifory.id/proceedings/2015/z4pZjcJkq/snips_2015_nisa_wulandari_510187b3163bcc293be1ffd4c2555f11.pdf)
- Yudha Widhiatma. (2017). Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 SDN Kalinanas 01. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(4), 450. <http://e-jurnalmitrapendidikan.com>
- Yustyan, S., Widodo, N., & Pantiwati, Y. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Pembelajaran Berbasis *Scientific Approach* Siswa Kelas X SMA Panjura Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 1(2), 241. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jpbi.v1i2.3335>
- Zainal, N. F. (2022). *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3588–3589. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650>
- Zulham, M., & Sulisworo, D. (2016). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Mobile* dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Gaya. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(2), 135. <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/jp2f.v7i2.1308>