

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV PADA TEMA 7 INDAHNYA  
KERAGAMAN NEGERIKU SUBTEMA 1 SDN 070 PASIRLUYU**

**Oleh**

**Nurul Hidayati**

**NPM 185060057**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV pada Tema 7 Indahny Keragaman di Negeriku Subtema 1. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 070 Pasirluyu yang berjumlah 50 siswa, sedangkan sampel penelitian sebanyak 32 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes *pretest* dan *posttest* yang berbentuk pilihan ganda tentang materi macam-macam gaya yang terdapat dalam Tema 7 Subtema 1 dan lembar kerja siswa sebagai data penunjang. Kesahihan dan kepercayaan instrumen penelitian ini diperoleh melalui uji validasi, uji reliabilitas, uji indeks tingkat kesukaran dan daya pembeda. Penelitian yang dilakukan di SDN 070 Pasirluyu Tahun Ajaran 2022/2023 menunjukkan hasil bahwa nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen yaitu 84,38, dan nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 66,25. Hasil penelitian menunjukkan analisis data kedua kelas menggunakan uji t (*t-test*) diperoleh hasil signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,906 > 2,042$  maka dinyatakan  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Artinya, adanya pengaruh antara *pretest* dan *posttest* tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa model *problem based learning* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dibandingkan model konvensional (*passive learning*) dalam pembelajaran IPA pada Tema 7 Indahny Keragaman di Negeriku Subtema 1 materi macam-macam gaya kelas IV.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, kemampuan berpikir kritis, SDN 070 Pasirluyu.

***THE EFFECT OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL ON CLASS IV  
STUDENT'S CRITICAL THINKING ABILITY ON THEME 7 THE BEAUTY OF  
DIVERSITY OF MY COUNTRY SUB-THEME 1 070 PASIRLUYU ELEMENTARY  
SCHOOL***

**By**

**Nurul Hidayati**

**NPM 185060057**

***ABSTRACT***

*This study aims to determine the effect of the problem based learning model on the critical thinking skills of fourth grade students on Theme 7 (The Beauty of Diversity in My Country) with Sub-theme 1. The approach that used in this study was a quantitative approach with a quasi-experimental research design. The population in this study was the fourth grade students of SDN 070 Pasirluyu that totaling 50 students, while the research sample was 32 students. Data collection techniques used the pretest and posttest in the form of multiple choices about the various styles contained in Theme 7 Sub-theme 1 and student worksheets as a supporting data. The validity and trustworthiness of this research instrument were obtained through validation tests, reliability tests, difficulty indexes and discriminatory tests. Research conducted at SDN 070 Pasirluyu for the Academic Year of 2022/2023 showed that the posttest average score for the experimental class was 84.38, and the control class average was 66.25. The results showed that the data analysis of the two classes using the t-test obtained a significance result of  $0.000 < 0.05$  with  $t_{count} < t_{table}$  that is  $3.906 < 2.042$  then it means that  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. Which mean there is an influence between the result of pretest and posttest, so it can be concluded that the problem based learning model has an effect on students' critical thinking skills compared to conventional models (passive learning) in science learning on Theme 7 The Beauty of Diversity in my Country.*

*Keywords: Problem Based Learning, critical thinking skills, SDN 070 Pasirluyu.*

**MANGKEUN MODÉL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DINA  
KAMAMPUH MIKIR KRITIK SISWA KELAS IV DINA TEMA 7 KAÉHÉHAN  
BÉNÉKÉN WILAYAH SUBEMA 1 SDN 070 PASIRLUYU.**

**Ku**

**Nurul Hidayati**

**NPM 185060057**

**ABSTRAK**

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh modél pangajaran *problem based learning* kana kamampuh mikir kritis siswa kelas IV dina Téma 7 Kaéndahan Bhineka Tunggal Ika Subtema 1. Pamarekan anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta pamarekan kuantitatif kalawan desain panalungtikan kuasi ékspérimén. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas IV SDN 070 Pasirluyu anu jumlahna 50 siswa, sedengkeun sampel panalungtikan nya éta 32 siswa. Téhnik ngumpulkeun data ngagunakeun tés pratés jeung pascatés dina wangun pilihan ganda ngeunaan rupa-rupa gaya anu aya dina Téma 7 Subtéma 1 jeung LKS siswa minangka data pangrojong. Validitas jeung kapercayaan ieu instrumén panalungtikan dimeunangkeun ngaliwatan tés validasi, tés réliabilitas, indéks kasusah jeung tés diskriminatif. Panalungtikan anu dilaksanakeun di SDN 070 Pasirluyu Taun Ajaran 2022/2023 nuduhkeun peunteun rata-rata postés pikeun kelas ékspérimén nya éta 84,38, jeung rata-rata kelas kontrol 66,25. Hasilna nuduhkeun yén analisis data dua kelas ngagunakeun uji-t (*t-test*) meunangkeun hasil signifikansi  $0,000 < 0,05$  kalawan titung t tabél nya éta  $3,906 > 2,042$  mangka disebutkeun  $H_a$  ditarima jeung  $H_0$  ditolak. Hartina, aya pangaruh antara pretest jeung posttest, bisa dicindekkeun yén modél pangajaran berbasis masalah mangaruhan kana kamampuh mikir kritis siswa dibandingkeun jeung modél konvensional (*passive learning*) dina pangajaran IPA dina Téma 7 Kaéndahan Bhineka Tunggal Ika. Nagara, Sub-téma 1, rupa-rupa gaya kelas IV.

Kecap Pamageuh: *Problem Based Learning*, kaparigelan mikir kritis, SDN 070 Pasirluyu.