

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asriningtyas, A. N., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar matematika siswa kelas 4 SD. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 5(1), 26. Indicator
- Asrul, A., Tiro, A. R., & Risakotta, H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar IPA pada Materi Panca Indra Manusia Bagi Siswa Kelas IV SD Inpres 12 Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 37-42.
- Bungin, B. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya)*.
- Darmawan. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada media.
- Fauziah, C. R. (2016). *PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Giarti, S. (2019). Peningkatan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar matematika melalui model discovery learning di kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*, 3(1): halaman 175.
- Hamalik. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Hamalik. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Haryani, D. (2011). Pembelajaran matematika dengan pemecahan masalah untuk menumbuhkembangkan kemampuan berpikir kritis siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta* (Vol. 14, No. 1, pp. 20-29).
- Hendra, H., Rosleny, B., & Muhajir, M. (2022, January). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Gugus II Wilayah Bungaya. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR*. Arikunto, S. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

https://id.m.wikipedia.org/wiki/Taksonomi_Bloom (Diakses tanggal 30 Maret 2022)

Ilhamdi, L.M., Novita, D., & Rosyidah, K.N.A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA SD. *Jurnal KONTEKSTUAL*. 1(2): halaman 49-57.

Ipan, I. (2015). *Penerapan Strategi Pembelajaran Information Search Dan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Alquran Hadis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Di Man 2 Model Medan* (Doctoral dissertation, Pascasarjana UIN-SU).

Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*, Jakarta: Prenadamedia Group.

Johnson, E.B. (2010). *Contextual Teaching & Learning, Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.

Juarsih, L., Pasaribu, A., & Siahaan, S. M. (2017). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA PADA MATERI USAHA (KERJA) DAN ENERGI BAGI SMAN 1 PLAKAT TINGGI. *Pena Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*, 31(1), halaman 23.

Jundu, R., Tuwa, P. H., & Seliman, R. (2020). Hasil belajar IPA Siswa SD di Daerah Tertinggal dengan penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(2), 105.

Kemdikbud. (2019, Desember). *Hasil PISA 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas* <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>

Llewellyn, D. 2013. *Teaching High School Science Through Inquiry and Argumentation*. New York. Corwin.

Lovisia, E. (2018). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 2(1): halaman 1.

Mulyasa, E. (2007). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung: Remaja Rosdakarya

Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Muncarno, M., & Sarengat, S. (2015). PENERAPAN MAPPING DALAM MODEL INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(9).

Novita P, H. (2015). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENJELASKAN ISI GAMBAR PADA SISWA KELAS II MI ROUDHOTUL HUDA NGASEM BOJONEGORO* (Doctoral dissertation, Uin Sunan Ampel Surabaya).

- Nuraida, D. (2019). Peran guru dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa dalam proses pembelajaran. *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 51-60.
- Permana, J. (2016). PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA PADA PROSES PEMBELAJARAN SENI TARI & DRAMA Ramlan1. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(1), 47
- Prasetyo, A. (2017). *PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA* (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Rahmawati, I. (2013). *PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA TENTANG KONSEP PERUBAHAN SIFAT BENDA: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Jelegong II Kelas V Semester I Tahun Pelajaran 2012/2013 Kecamatan Kutawaringin, Kabupaten Bandung* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Rusman. (2018). Model-model pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Safitri, A. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Muatan IPA Tentang Morfologi Tumbuhan di SD N Deresan. *Repository Universitas Sanata Darma Yogyakarta*.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Saraswati, N. L., Dibia, I. K., & Sudiana, I. W. (2013). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas III SD di Gugus I Kecamatan Buleleng. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1): halaman 30
- Sirait, M. (2017). Model pembelajaran berbasis discovery-inkuiri dan kontribusinya terhadap penguatan kualitas pembelajaran di sekolah dasar. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 155-170.
- Suciono, W., Rasto, R., & Ahman, E. (2020). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4.0. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 17(1), 48-56.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistic*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta.

- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nur'Azizah, H., Jayadinata, A. K., & Gusrayani, D. (2016). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi energi bunyi. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 51-60
- Suprijono. (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta Pustaka Belajar
- Toharudin, U. (2020). Implementasi Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Lesson Study dalam Menumbuhkan Kemampuan Argumentasi Komunikasi dan Kognitif Mahasiswa. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 223-231.
- Wulandari, Fitria. (2016). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogia* Vol. 5 No 2.
- Yulianti, N. (2016). Pengaruh model inkuiri terbimbing berbasis lingkungan terhadap kemampuan pemahaman konsep dan karakter. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2), 266437.
- Zubaidah, S. (2010, Januari). *Berpikir Kritis: kemampuan berpikir tingkat tinggi yang dapat dikembangkan melalui pembelajaran sains*. Makalah Seminar Nasional Sains dengan Tema Optimalisasi Sains untuk memberdayakan Manusia. Pascasarjana Unesa.
- Fatmawaty, F. (2017). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Materi Gaya Magnet Melalui Metode Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Sagacious*, 3(2), 7-12.