

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV PADA MATERI TEMA 1 SUBTEMA 2
SD NEGERI 070 PASIRLUYU
(Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri
070 Pasirluyu Kecamatan Regol)**

**Oleh
Yanti Sapitri
185060056**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Inkuiri* Terbimbing Terhadap Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Tema 1 Subtema 2 SDN 070 Pasirluyu, Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2022/2023. Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, Desain penelitian yakni '*non-equivalent control group design*'. Populasi penelitian seluruh siswa kelas IV. Sampel penelitian Kelas IVA sebagai kelas kontrol yang pembelajaran menggunakan metode konvensional dan Kelas IVC sebagai kelas eksperimen kelas yang dalam pembelajarannya menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing. Peneliti menggunakan tes pilihan ganda. Terdiri dari 10 soal yakni soal *pretest* dan *posttest* meliputi aspek kognitif dan lembar observasi untuk melihat kemunculan sikap berpikir kritis siswa. Berdasarkan uji hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,454$ lebih besar dari t_{tabel} dan derajat kebebasan (dk) 42 signifikansi 0,05 maka diperoleh nilai $t_{tabel} = 2,021$ disimpulkan H_a diterima yaitu “ adanya pengaruh yang signifikan dari penerapan model inkuiri terbimbing terhadap berpikir kritis dan hasil belajar siswa kelas IV pada materi tema 1 subtema 2 di SDN 070 Pasirluyu”.

Kata-kata kunci : Model Pembelajaran *Inkuiri* Terbimbing, Berpikir Kritis, Hasil Belajar Siswa , Tema 1 Subtema 2 Kelas IV

***THE EFFECT OF THE GUIDED INQUIRIES LEARNING MODEL
ON CRITICAL THINKING AND LEARNING OUTCOMES OF
CLASS IV STUDENTS IN THEME 1 SUBTEMA 2
SD NEGERI 070 PASIRLUYU
(Quasi Experimental Research on Fourth Grade Students at SDN 070
Pasirluyu, Regol Regency)***

by

Yanti Sapitri

185060056

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Guided Inquiry Learning Model on Critical Thinking and Learning Outcomes of Class IV Students in the Material of Theme 1 Subtheme 2 of SDN 070 Pasirluyu. This research was carried out in the odd semester of the 2022/2023 academic year. This research method is quantitative research. The research design is 'non-equivalent control group design'. The research population was all IV students. The research sample is Class IVA as a control class that uses conventional methods of learning and Class IVC as an experimental class class that uses guided inquiry learning models in its learning. Researchers used multiple choice tests. Consists of 10 questions, namely pretest and posttest questions covering cognitive aspects and observation sheets to see the emergence of students' critical thinking attitudes. Based on the hypothesis test, the value of $t_{count} = 3.454$ is greater than t_{table} and degrees of freedom (dk) 42 with a significance of 0.05, so the value of $t_{table} = 2.021$ is concluded that H_a is accepted, namely "there is a significant influence from the application of the guided inquiry model on critical thinking and student learning outcomes. class IV on theme 1 subtheme 2 at SDN 070 Pasirluyu".

Keywords: Guided Inquiry Learning Model, Critical Thinking, Student Learning Outcomes, Theme 1 Subtheme 2 Class IV

**PANGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING TERHADAP BERPIKIR KRITIS JEUNG
HASIL DIAJAR SISWA KELAS IV TEMA 1 SUBTEMA 2
SD NEGERI 070 PASIRLUYU**

(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas IV SDN 070 Pasirluyu
Kabupatén Regol)

**Ku
Yanti Sapitri
185060056**

ABSTRAK

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh Modél Pangajaran Inkuiri terbimbing kana Pamarekan Kritis jeung Hasil Diajar Siswa Kelas IV dina Matéri Téma 1 Subtéma 2 SDN 070 Pasirluyu. Ieu panalungtikan dilaksanakeun dina semester ganjil taun ajaran 2022/2023. Métode ieu panalungtikan nya éta panalungtikan kuantitatif, desain panalungtikan nya éta '*non-equivalent control group design*'. Populasi panalungtikan nya éta sakabéh siswa kelas IV. Sampel panalungtikan nyaéta Kelas IVA salaku kelas kontrol anu ngagunakeun métode pangajaran konvensional jeung Kelas IVC minangka kelas ékspérimén anu ngagunakeun modél pangajaran inkuiri terbimbing dina pangajaranana. Panalungtik ngagunakeun tés pilihan ganda. Diwangun ku 10 soal, nya éta soal pratés jeung pascaténs anu ngawengku aspék kognitif jeung lembar obsérvasi pikeun ningali munculna sikep mikir kritis siswa. Dumasar kana uji hipotésis, nilai $t_{itung} = 3,454$ leuwih gedé batan t_{tabel} jeung darajat kabébasan (dk) 42 kalawan signifikansi 0,05, ku kituna peunteun $t_{tabel} = 2,021$ dicindekkeun yén H_a ditarima, nya éta “aya signifikansi”. pangaruh tina larapna modél guided inquiry kana pamikiran kritis jeung hasil diajar siswa kelas IV téma 1 subtéma 2 di SDN 070 Pasirluyu”.

Kecap Pamageh: Modél Pangajaran Guided Inquiry, Thinking Kritis, Hasil Diajar Siswa, Téma 1 Subtéma 2 Kelas IV.