

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. Ibnu Badar. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Kontekstual. Prenadamedia Group*.  
[https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=S\\_rJDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR&dq=empat+keterampilan+dimasa+abad+21+dan+%22model+model%22+pembelajaran&ots=Zju7UNkKKE&sig=fsyvwwkfnz1od5ttdkS8i9\\_8R-UI](https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=S_rJDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR&dq=empat+keterampilan+dimasa+abad+21+dan+%22model+model%22+pembelajaran&ots=Zju7UNkKKE&sig=fsyvwwkfnz1od5ttdkS8i9_8R-UI).
- Andari, R. N. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berbicara dengan Model Quantum Learning Berbantuan Media Podcast (Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas XI RPL A SMK Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2019/2020)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arianti, Rita. 2019. *Petunjuk Praktis Pengajaran Keterampilan Berbicara*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arifin, Zainal, 2014. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Chresty Anggreani. 2015. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen Berbasis Lingkungan." *Jurnal Pendidikan Usia Dini*9(2): 343–61.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research Fouth Edition (Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research)*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Darmuki, A., & Hariyadi, A. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mahasiswa PBSI Tingkat IB IKIP PGRI Bojonegoro Tahun Akademik 2018/2019. *Jurnal Kredo*, 2(2), 256–267.  
<https://jurnal.umk.ac.id/index.php/kredo/article/download/3343/1603> .
- Depdiknas (2003). *Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Edi Suyanto, E. S. (2017). *Membina, Memelihara, dan Menggunakan Bahasa Indonesia Secara Benar: Kajian Historis-Teoretis dan Praktis Tulis*.
- Ella Wati. 2008. *Terampil Berbicara*. Sinar Grafika. Jakarta.
- Faizah, Umi. 2016. *Pengantar Keterampilan Berbicara Berbasis Cooperative Learning Think Pair Share*. Yogyakarta: Media Perkasa.
- Firmansyah, M. B. (2018). Model Pembelajaran Diskusi Berbasis Perilaku Berliterasi Untuk Keterampilan Berbicara. *Jurnal Ilmiah Edukasi & Sosial*, 8(2), 119–125.

- Hamdayan, J. (2017). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. PT Ghalia Indonesia.
- Harahap, U. S. (2018). *Perbedaan Hasil Belajar Matematika yang diajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Pada Materi Garis dan Sudut di MTS Al-Jam"iyatul Washliyah*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara: Diterbitkan.
- Heriawan, Adang, dkk. (2012) *Metode Pembelajaran: Kajian Teoritis Praktis; Model, Metode, dan Teknik Pembelajaran*. Banten: LP3G (Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru).
- Hermawan, D. (2018). KESANTUNAN BERBAHASA PADA ANAK USIA 11 TAHUN (Studi Kasus terhadap Anak Usia 11 Tahun). *METAMORFOSIS/ Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*, 11(1), 1–9.
- Henry Guntur Tarigan. 2012. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Huda, M. 2013. *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Celeban Timur.
- IskandarWassid, dan Dadang Sunendar. 2013. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Isnani. 2013. Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bermain peran pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Wates. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ismi. 2015. "The Application Of Experimental Method In Teaching Writing Procedure Text." 2(1).
- King, Lary. 2007. *Seni Berbicara*. Jakarta: Gramedia.
- Lestari, M. D. P. (2016). *Perbedaan Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Dan Think Pair Share (TPS) Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Yogyakarta*. Skripsi pada jurusan Pendidikan Matematika Universitas PGRI Yogyakarta. Diterbitkan.
- Lubis, Akhyar Yusuf. *Filsafat Ilmu Klasik Hingga Kontemporer*. Jakarta: Rajawali Press, 2015.
- Maidar G Arsjad dan Mukti, U.S. (1998). *Pembinaan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Margono, s. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Musaba, Z. (2012). *Terampil berbicara teori dan Pedoman Penerapannya*. Yogyakarta: CV. Aswaja Pressindo.

- Nurjamal, Daeng et. al. 2011. *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Nurwida, Martin. 2016. “Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode *Story Telling* untuk Siswa Sekolah Dasar”. Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/cope/article/view/13038/> pdf pada tanggal 29 April 2018.
- Rianingsih, A., Mawardi dan Wardani, K.W. 2019. Penerapan Model Pembelajaran TPS (Think Pair Share) dalam Rangka Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas 3. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran* 3, 2.
- Riduwan, M. B. A. (2012). Belajar Mudah Penelitian, Bandung: CV. Alfabeta.: *Informatika*.
- Ruiyat, S. A., Yufiarti, & Karnadi. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Bercerita Menggunakan Komik Elektronik Tematik. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 519.
- Sanjaya, M. Doni dan Inawati. (2019). *Pengembangan Keterampilan Berbicara*. Yogyakarta: Deepublish.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Subekti, Yuliana, and A Ariswan. 2016. “Pembelajaran Fisika Dengan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Dan Keterampilan Proses Sains Yuliana.” *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 2(2): 252–61.
- Subhayni. dkk. 2017. *Keterampilan Berbicara*. Banda Aceh: Syiah Kuala Universitas Press.
- Sudjana, Nana (2013). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)* Edisi 3. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna. 2015. *Metodologi Penelitian Bisnis Dan Ekonomi*, 33. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sundayana, R. (2015). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press

- Suti, N. K. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Tema Hidup Rukun pada Siswa Kelas II. *Journal of Education Action Research*, 2(3), 206. <https://doi.org/10.23887/jear.v2i3.16257>.
- Suyanto. 2017. *Data Mining Untuk Klasifikasi dan Klasterisasi Data*. Bandung: Informatika.
- Tambunan. (2018). *Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Sekolah Dasar*. *Jurnal Curere*, 2 (1), 1-11. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.36764/jc.v2i1.109>.