

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA
PESERTA DIDIK DI KELAS IV SDN GENERASI MUDA 01
KABUPATEN BANDUNG**

Oleh

N. Nurlita Alfiani

185060091

ABSTRAK

Penelitian skripsi ini dilatarbelakangi oleh keterampilan berbicara peserta didik masih rendah di SDN Generasi Muda 01, dikarenakan rasa tidak percaya diri dan adanya kecemasan peserta didik terhadap penampilannya dalam berbicara. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap keterampilan berbicara peserta didik kelas IV SDN Generasi Muda 01. Metode yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen Design*. Teknik untuk mengumpulkan data yang dilakukan menggunakan tes, observasi dan dokumentasi. Tes yang digunakan berupa *Pretest* dan *Posttest* yang dijadikan sebagai data keterampilan berbicara peserta didik. Sampel yang digunakan yaitu kelas IVA sebagai kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional, dan IVB sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*. Teknik pengolahan data dilakukan dengan menggunakan uji deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t, dengan menggunakan *software IBM SPSS Statistic 20*. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh gambaran pada kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dan kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Terdapat perbedaan keterampilan berbicara pada kedua kelas tersebut, hal ini diketahui dengan nilai berdasarkan uji t diperoleh nilai t hitung sebesar 6.134 dengan signifikan sebesar 0.00. Nilai signifikan yang menunjukkan $0.00 < 0.05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share*,
Keterampilan Berbicara

**THE EFFECT OF THE USE OF THINK PAIR SHARE TYPE OF
COOPERATIVE LEARNING MODEL ON THE SPEAKING SKILLS OF
STUDENTS IN CLASS IV SDN GENERASI MUDA 01 DISTRICT
BANDUNG**

By

N. Nurlita Alfiani

185060091

ABSTRACT

The background of this thesis research is that students' speaking skills are still low at SDN Generasi Muda 01, due to lack of confidence and students' anxiety about their appearance in speaking. The purpose of this study was to determine the effect of the use of the Think Pair Share Cooperative Learning Model on the speaking skills of the fourthgrade students of SDN Generasi Muda 01. The method used was Quasi Experimental Design. Techniques for collecting data were carried out using tests, observations and documentation. The tests used are in the form of pretest and posttest which are used as data for students' speaking skills. The sample used is class IVA as a control class that uses a conventional learning model, and class IVB as an experimental class that uses a Think Pair Share cooperative learning model. The data processing technique was carried out using descriptive tests, normality tests, homogeneity tests, and t tests using IBM SPSS Statistic 20 software. which uses conventional learning models. There are differences in speaking skills in the two classes, it is known by the value based on the t-test, the t-count value is 6.134 with a significant value of 0.00. The significant value shows $0.00 < 0.05$ so it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. This the cooperative learning type Think Pair Share.

Keywords: *Cooperatif Learning, Type Think Pair Share, Speaking Skill*

**PANGARUH MODÉL KAGUNAAN PANGAJARAN *THINK PAIR SHARE*
PIKEUN KAMAHIRAN NYARITA SISWA KELAS IV SDN GENERASI
MUDA 01 KABUPATEN BANDUNG**

Ku

N. Nurlita Alfiani

185060091

Ringkesan

Kasang tukang dina ieu panalungtikan skripsi nya éta kamampuh nyarita siswa di SDN Generasi Muda 01 masih kénéh kurang, lantaran kurang percaya diri jeung kahariwang siswa kana penampilan siswa dina nyarita. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh digunakeunna Modél Pangajaran Kooperatif Think Pair Share kana kamampuh nyarita siswa kelas IV SDN Generasi Muda 01. Méhode anu digunakeun nya éta Quasi Experimental Design. Téhnik ngumpulkeun data dilaksanakeun ngagunakeun tés, observasi jeung dokuméntasi. Tés anu digunakeun dina wangun pretest jeung posttest anu dijadikeun data kamampuh nyarita siswa. Sampel anu digunakeun nyaéta kelas IVA salaku kelas kontrol anu ngagunakeun modél pangajaran konvensional, jeung IVB minangka kelas ékspérimén anu ngagunakeun modél pangajaran kooperatif Think Pair Share. Téhnik ngolah data dilaksanakeun ngagunakeun uji déskriptif, uji normalitas, uji homogénitas, jeung uji t, ngagunakeun software IBM SPSS Statistic 20. anu ngagunakeun modél pangajaran konvensional. Aya bédana kaparigelan nyarita di éta dua kelas, dipikanyaho ku peunteun dumasar kana uji-t, nilai t-itung nyaéta 6,134 kalayan peunteun signifikansi 0,00. Nilai signifikan nuduhkeun $0,00 < 0,05$ sahingga bisa dicindekkeun yén H_0 ditolak jeung H_a ditarima. Ku kituna jenis modél pangajaran kooperatif Think Pair Share.

Kata Kunci : modél pangajaran kooperatif Think Pair Share., Kamahiran Nyarita