

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan peneliti dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menulis teks biografi dengan menggunakan media film pendek pada peserta didik kelas X MA Al-Hidayah Toboali; mengetahui perbedaan kemampuan awal dan akhir peserta didik kelas X MA Al-Hidayah Toboali dalam pembelajaran menulis teks biografi menggunakan media film pendek; serta mengetahui efektifitas media film pendek dalam pembelajaran menulis teks biografi pada peserta didik kelas X MA Al-Hidayah Toboali. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan peserta didik dalam pembelajaran menulis, khususnya dalam materi menulis teks biografi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu eksperimen dengan desain kuasi eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan diantaranya telaah pustaka, observasi, dan tes. Selanjutnya, hasil penelitian yaitu: pertama, kemampuan peneliti dalam merencanakan pembelajaran memperoleh nilai 3,77 dengan kategori baik sekali, dan kemampuan peneliti dalam melaksanakan pembelajaran memperoleh nilai sebesar 3,44 dengan kategori baik. Kedua, terdapat perbedaan kemampuan awal dan akhir peserta didik kelas X MA Al-Hidayah Toboali dalam pembelajaran menulis teks biografi menggunakan media film pendek. Berdasarkan uji *Wilcoxon Test* membuktikan nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05, maka H_0 diterima. Ketiga, efektifitas media film pendek dalam pembelajaran menulis teks biografi pada peserta didik kelas X MA Al-Hidayah Toboali. Berdasarkan uji *Mann-whitney Test* membuktikan nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,049 lebih kecil dari 0,05, maka H_0 diterima. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti menyimpulkan bahwa pembelajaran menulis teks biografi dengan media film pendek pada peserta didik kelas X (*kuasi eksperimen di kelas X MA Al-Hidayah Toboali*) berhasil.

Kata Kunci: *Menulis, Teks Biografi, Film Pendek*

ABSTRACT

This study aims to determine the ability of researchers to plan, implement, and evaluate learning to write biographical texts using short film media for students of class X MA Al-Hidayah Toboali; knowing the differences in the initial and final abilities of students in class X MA Al-Hidayah Toboali in learning to write biographical texts using short film media; and knowing the effectiveness of short film media in learning to write biographical texts for class X MA Al-Hidayah Toboali students. This research is motivated by the low ability of students in learning to write, especially in the material of writing biographical texts. The method used in this research is an experiment with a quasi-experimental design. Data collection techniques used include literature review, observation, and tests. Furthermore, the results of the study are: first, the ability of researchers in planning learning got a score of 3.77 with a very good category, and the ability of researchers in carrying out learning got a score of 3.44 with a good category. Second, there are differences in the initial and final abilities of students in class X MA Al-Hidayah Toboali in learning to write biographical texts using short film media. Based on the Wilcoxon Test, it proves the Asymp value. Sig. (2-tailed) of 0.000 is less than 0.05, then H_{a2} is accepted. Third, the effectiveness of short film media in learning to write biographical texts for class X MA Al-Hidayah Toboali students. Based on the Mann-Whitney Test, it proves the Asymp value. Sig. (2-tailed) of 0.049 is smaller than 0.05, then H_{a3} is accepted. Based on the results of the study, the researchers concluded that learning to write biographical texts with short film media for class X students (quasi-experimental in class X MA Al-Hidayah Toboali) was successful.

Keywords: *Writing, Biographical Text, Short Film*

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho kamampuh panalungtik dina ngarencanakeun, ngalaksanakeun, jeung ngaévaluasi pangajaran nulis téks biografi ngagunakeun média film pondok pikeun siswa kelas X MA Al-Hidayah Toboali; mikanyaho bédana kamampuh awal jeung ahir siswa kelas X MA Al-Hidayah Toboali dina pangajaran nulis téks biografi ngagunakeun média film pondok; jeung mikanyaho efektivitas média film pondok dina pangajaran nulis téks biografi siswa kelas X MA Al-Hidayah Toboali. Ieu panalungtikan téh dimotivasi ku handapna kamampuh siswa dina diajar nulis, hususna dina matéri nulis téks biografi. Métode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta ékspérimén kalawan desain kuasi ékspérimén. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun ngawengku talaah pustaka, observasi, jeung tés. Satuluyna hasil panalungtikan nya éta: kahiji, kamampuh panalungtik dina ngarencanakeun pangajaran meunang peunteun 3,77 dina katégori alus pisan, jeung kamampuh panalungtik dina ngalaksanakeun pangajaran meunang peunteun 3,44 kalawan katégori alus. Kadua, aya bédana kamampuh awal jeung ahir siswa kelas X MA Al-Hidayah Toboali dina pangajaran nulis téks biografi ngagunakeun média film pondok. Dumasar kana Uji Wilcoxon, ngabuktikeun nilai Asymp. Sig. (2-buntut) tina 0,000 kirang ti 0,05, teras Ha2 ditarima. Katilu, éféktivitas média film pondok dina pangajaran nulis téks biografi siswa kelas X MA Al-Hidayah Toboali. Dumasar kana Mann-Whitney Test, éta ngabuktikeun nilai Asymp. Sig. (2-buntut) tina 0,049 leuwih leutik batan 0,05, mangka Ha3 ditarima. Dumasar kana hasil panalungtikan, panalungtik nyindekkeun yén pangajaran nulis téks biografi kalawan média film pondok pikeun siswa kelas X (kuasi ékspérimén di kelas X MA Al-Hidayah Toboali) geus suksés.

Kata Kunci: Nulis, Téks Biografi, Film Pondok