

Daftar Pustaka

- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Amir, M. Taufiq. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: KENCANA.
- Arends, R.I. (2012). *Learning to Teach (9th ed.)* New York: Mc Graw-Hill, Companies, Inc.
- Arfiyani, Agnis. L. A., Christiyanti, Aprinastuti., & MM. Suyatini. (2021). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kritis Siswa Kelas 3 Tema 6 Subtema 2 Melalui Model PBL di SDI Al Umar Ngargosoka. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 1 (3).
- Asriningtyas, Anastasia. N., Firosalia, K., & Anugraheni, Indri. (2018). Penerepan Model PBL untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa kelas 4 SD. *Jurnal Uninus JKPM*. 5 (1).
- Astuti, Siwi Puji. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal dan minat belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Formatif*. 5 (1).
- Atmojo, Setyo. E. (2013). Penerapan Model PBM dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pengelolaan Lingkungan. *Jurnal Kependidikan*. 43 (2).
- Atmojo, Setyo. E. (2013). Penerapan Model PBM dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pengelolaan Lingkungan. *Jurnal Kependidikan*. 43 (2)
- Barlian, Eri. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Padang: Sukabina Press.
- Fathurrohman, Muhammad. (2017). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Fathurrohman, Muhammad. (2018). *Mengenal lebih dekat Pendekatan dan Model Pembelajaran membuat proses pembelajarana lebih menyenangkan dengan pengelolaan yang bervariasi*. Yogyakarta: KALIMEDIA.
- Firda K. A. & Desyandri. (2021). Pembelajaran Tematik Terpadu menggunakan Model *Problem Based Learning* di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*. 5 (4).
- Halimah. D. C., Agnes. H. D. H., & Albertus S. (2021). Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampan Berpikir Krtis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran PBL. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3 (3).
- Halimah. D. C., Agnes. H. D. H., & Albertus S. (2021). Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampan Berpikir Krtis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran PBL. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3 (3).

- Hartono, Rudi. (2013). *Ragam Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Jogjakarta: Diva Press.
- Haryanti, Yuyun. D. (2017). Model PBL Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 3 (2).
- Inggriyani, F., & N Fazriyah. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis siswa dalam Pembelajaran Menulis Narsi di SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 9 (2).
- Kartono, Kartini., & Dula, Dali. (1987). *Kamus Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV. Pionerjaya.
- Kunandar. (2008). *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses dalam sertifikasi guru*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Lismaya, Lilis. (2019). *Berpikir Kritis & PBL*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- M, Thobroni. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktek*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Mahsun, Moch., & Koiriyah, Miftakul. (2019). Meningkatkan keterampilan membaca melalui media *Big Book* pada siswa kelas I A Mi Nurul Islam Kalibendo Pasirian Lumajang. *Jurnal Bidayatuna*. 2 (1).
- Mira, A., Joko, S., & N, Cintang. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 35 (1).
- Ningsih, Suswati. (2014). Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SD Negeri 1 Beringin Jaya Kecamatan Bumi Raya Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 2 (4).
- Noor, Juliansyah. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: KENCANA
- Nuryanti, Lilis., Siti Zubaidah., & Diantoro Markus. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*. 3 (2).
- Puspitawedana, Dita., & Jailani. (2017). *Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Problem Based Learning*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Redhana, Wayan. (2013) Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 46 (1).
- Ristiasari, Tia., bambang Priyono, & Sukaesih, Sri. (2012). Model PBL dengan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmu Biologi*. 1 (3).

- Rochim, Taufiq. (2018). *Berpikir Kritis dan Kreatif*. Bandung: ITB Press.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sarmanu. (2017). *Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Statistika*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Siti N.U., M. Ali, & Badarudin. (2021). Pengaruh Model *Active Learning* dan Kecerdasan Majemuk Logis Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Ilmu Kependidikan*. 16 (1).
- Suardana, Putu. (2019). Penerapan Model PBL dengan Metode Demonstrasi untuk meningkatkan Hasil Belajar Permainan Tolak Ukur. *Journal of Education Action Research*. 3 (3).
- Suciono, Wira. (2021). *Berpikir Kritis*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Suhana, Cucu. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sumantri, M. Syarif. (2015). *Strategi Pembelajaran: teori dan taktik di tingkat Pendidikan dasar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sunaryo, Yoni. (2014). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa SMA Di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. 1 (2)
- Sunaryo, Yoni. (2014). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa SMA Di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. 1 (2)
- Susiwi, Indriani. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar PKn siswa. *Jurnal Ilmiah Skylandsea*. 2 (1).
- Tomi, U., Dwi, W., & Slamet, H. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Edukasi UNEJ*. 1 (1).
- Tumanggor, Mike. (2021). *Berpikir Kritis cara jitu menghadapi tantangan pembelajarab abad 21*. Ponorogo: Gracis.
- Yuliati, Yuyu. (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa SD melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 2 (2).
- Yusuf, A. Muri. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.