

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS 3  
SEKOLAH DASAR**

**Abstrak**

*Pembelajaran lebih menekankan pada pengalaman siswa yang dikaitkan dengan masalah yang dihadapi siswa dalam kehidupan sehari-hari dan memerlukan pemecahan masalah. Dalam pemecahan masalah yang dihadapi siswa diperlukan kemampuan berpikir kritis siswa. Sedangkan kebanyakan kemampuan berpikir kritis lebih sering dilakukan pada kelas tinggi seperti kelas 4, 5, dan 6. Sehingga saat kelas 3 berada di kelas 4 mereka sedikit bingung dengan cara penggunaan kemampuan berpikir kritis yang belum terbiasa dilakukan. Model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam memecahkan masalah yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari siswa. Kelas 3 SD siswa harus dibimbing untuk bisa berpikir kritis dalam menghadapi permasalahan. Peneliti menggunakan jenis penelitian Pre-Eksperimen dalam penelitian. Penelitian ini diperlukan pembuktian bahwa pengaruh model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Maka dilakukan kegiatan pembelajaran secara onsite atau dilakukan disatu tempat yaitu di kelas 3 SD. Hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti adalah Penerapan model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas 3 SD pada SDN 067 Nilem, secara keseluruhan berjalan sangat baik dan sesuai dengan harapan bahwa selama penelitian berlangsung di dalam kelas terlihat siswa yang merasa menyenangkan selama pembelajaran berlangsung. Model pembelajaran berbasis masalah sesuai dengan tahapan yang dilakukan dan respon siswa sesuai dengan tahapan kegiatan baik dalam berpikir kritis terhadap permasalahan yang telah diberikan dan tahapan pengelompokan serta pemecahan masalah pada kegiatan LKPD. Terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir kritis. Dari hasil data penelitian dengan menggunakan uji Wilcoxon maka terlihat bahwa nilai yang dihasilkan 0,00 dimana hal tersebut kurang dari 0,05 yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti ada pengaruh dari model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir kritis di kelas 3 SD.*

**THE INFLUENCE OF PROBLEM-BASED LEARNING MODELS ON  
CRITICAL THINKING ABILITY OF STUDENTS IN GRADE 3  
ELEMENTARY SCHOOL.**

**Abstrak**

*Learning emphasizes more on student experience which is associated with problems faced by students in everyday life and requires problem solving. It is in solving problems faced by students that students' critical thinking skills are needed. While most critical thinking skills are more often done in high grades such as grades 4, 5, and 6. So when grade 3 is in grade 4 they are a little confused about how to use critical thinking skills that they are not used to doing. Problem-based learning models can improve students' critical thinking skills in solving problems faced in students' daily lives. Grade 3 elementary school students must be guided to be able to think critically in dealing with problems. Researchers use the type of Pre-Experimental research in the study. This research requires proof that the effect of problem-based learning models can improve students' critical thinking skills. Then learning activities are carried out onsite or carried out in one place, namely in grade 3 SD. The results of the research that have been carried out by researchers are the application of a problem-based learning model to the critical thinking skills of grade 3 elementary school students at SDN 067 Nilem, overall going very well and in accordance with the expectation that during the research in the classroom, students can see that they feel fun during the learning process. The problem-based learning model is in accordance with the stages carried out and student responses are in accordance with the stages of activity both in critical thinking about the problems that have been given and the stages of grouping and problem solving in LKPD activities. There is an effect of problem-based learning model on critical thinking skills. From the results of the research data using the Wilcoxon test, it can be seen that the resulting value is 0.00 where it is less than 0.05 which means  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted which means that there is an effect of the problem-based learning model on critical thinking skills in grade 3 elementary school.*

## **Pengaruh Modél Pangajaran Berbasis Masalah Kana Kamampuh Mikir Kritis Murid Kelas 3 SD.**

### **Abstrak**

Pangajaran leuwih nekenkeun kana pangalaman siswa anu dipatalikeun jeung masalah anu disanghareupan ku siswa dina kahirupan sapopoe sarta merlukeun pemecahan masalah. Dina ngaréngsékeun masalah anu disanghareupan ku siswa diperlukeun kamampuh mikir kritis siswa. Sedengkeun lolobana kaparigelan mikir kritis leuwih sering dilaksanakeun di kelas luhur saperti kelas 4, 5, jeung 6. Jadi nalika kelas 3 kelas 4 rada bingung kumaha ngagunakeun kaparigelan mikir kritis anu geus teu biasa dilakukeun. . Modél pangajaran berbasis masalah bisa ngaronjatkeun kamampuh mikir kritis siswa dina ngungkulan masalah anu disanghareupan dina kahirupan sapopoé siswa. Siswa kelas 3 SD kudu dibimbing sangkan bisa mikir kritis dina ngungkulan masalah. Panalungtik ngagunakeun jenis panalungtikan Pra-Ékspérimén dina pangajaran. Ieu panalungtikan merlukeun bukti yén pangaruh modél pangajaran berbasis masalah bisa ngaronjatkeun kamampuh mikir kritis siswa. Saterusna kagiatan diajar dilaksanakeun di tempat atawa dilaksanakeun di hiji tempat, nya éta di kelas 3 SD. Hasil tina panalungtikan anu geus dilaksanakeun ku panalungtik nya éta dilarapkeunana modél pangajaran berbasis masalah kana kaparigelan mikir kritis siswa kelas 3 SD di SDN 067 Nilem, sakabéhna lumangsung kalawan hadé sarta luyu jeung anu dipiharep salila lumangsungna pangajaran. panalungtikan di kelas, siswa bisa ningali yén maranéhna ngarasa senang salila prosés diajar. Modél pangajaran berbasis masalah luyu jeung tahapan anu dilaksanakeun sarta réson siswa luyu jeung tahapan kagiatan boh dina mikir kritis ngeunaan masalah anu geus dirumuskeun boh tahapan ngelompokeun jeung ngungkulan masalah dina kagiatan LKPD. Aya pangaruh model pembelajaran berbasis masalah kana kaparigelan mikir kritis. Tina hasil data panalungtikan ngagunakeun uji Wilcoxon bisa katitén yén nilai anu dihasilkeun nyaéta 0,00 dimana kurang ti 0,05 hartina  $H_0$  ditolak jeung  $H_a$  ditarima hartina aya pangaruh model pembelajaran berbasis masalah. kamampuh mikir kritis di kelas 3 SD.