

DAFTAR PUSTAKA

- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah., & Amalia, D. (2020). *Analisis Bahan Ajar*. Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial. 2(2). 311-326.
- Setiawati, E., & Rusmawati, R. (2019). *Analisis Wacana (Konsep, Teori, dan Aplikasi)*. Malang: UB Press.
- Kusuma, D. (2018). *Analisis Keterbacaan Buku Fisika SMK Kelas X*. Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains (JPFS), 1 (1). 14-21.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Noor, A. (2021). *Puisi dan Bulu Kuduk*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Supriadi, R., & Fitriyani, N. (2021). *Analisis Kesesuaian Buku Teks Bahasa Arab Berbasis Keterbacaan Menggunakan Ketentuan Fog Index*. Journal of Arabic Studies, 6 (1), 105-118.
- Bahdar, R. (2014). *Tingkat Keterbacaan Wacana Buku Teks Pelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Kelas VII Dengan Cloze Test Pada Siswa SMPN 3 Tarawang Kab. Jeneponto*. Jurnal Konfiks, 1 (2), 71-84.
- Hidayati, P., Ahmad, A., & Inggriyani, F. (2018). *Penggunaan Formula Grafik Fry untuk Menganalisis Keterbacaan Wacana Mahasiswa PGSD*. Mimbar Sekolah Dasar, 5 (2), 116-124.
- Gumono. (2016). *Analisis Tingkat Keterbacaan Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII Berbasis Kurikulum 2013*. Diksa: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 2 (2), 132-141.
- Inawati. (2019). *Tingkat Membaca Pemahaman Mahasiswa Terhadap Isi Wacana Dengan Tes Rumpang*. Jurnal Bindo Sastra, 3 (1), 23-28.
- Anih, E., & Nurhasanah, N. (2016). *Tingkat Keterbacaan Wacana Pada Buku Paket Kurikulum 2013 Kelas 4 Sekolah Dasar Menggunakan Formula Grafik Fry*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 1 (2), 181-188.

- Mursyadah, U. (2021). *Tingkat Keterbacaan Buku Sekolah Elektronik (Bse) Pelajaran Biologi Kelas X SMA/MA*. TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 1 (4), 298-304.
- Adiningsih, Y., Patmawati, H., & Nina. (2020). *Analisis Keterbacaan Wacana Pada Buku Teks Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Pertama Menggunakan Grafik Fry*. Fascho: Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan, 10 (1), 16-24.
- Susanti, H., Kustina, R., & Harfiandi. (2021). *Analisis Tingkat Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Produktif Bahasa Indonesia Untuk SMK/MAK Kelas X*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa, 2 (1), 1-11.
- Soesilo, A. (2020). *Pengembangan Buku Teks Matematika Kelas 8 Dengan Model ADDIE*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 10 (3), 231-243.
- Yasa, K. (2013). *Kecermatan Formula Keterbacaan sebagai Penentu Keefektifan Teks Berbahasa Indonesia*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 46 (3), 238-245.
- Idham. (2021). *Mengukur Tingkat Keterbacaan Tulisan “Pendekatan Interaksional dalam Pembelajaran Menulis dan Kontribusinya pada Pendidikan Karakter” Karya Lies Amin Lestari dengan Grafik Fry*. Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Pengajaran, 1 (1), 4-9.
- Ginanjari, A. (2020). *Analisis Tingkat Keterbacaan Teks Dalam Buku Ajar Bahasa Indonesia*. Jurnal Literasi, 4 (2), 175-181.
- Rabbani, F., Effendi, R., & Mulyani, A. (2019). *Analisis Kesesuaian Tingkat Keterbacaan Pada Cerita Rakyat “Asal Muasal Situ Sanghyang Dan Si Buncireung” Sebagai Alternatif Bahan Ajar Di SMA Kelas X Semester 1*. Metabasa: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran, 1 (2), 12-21.
- Fitrah, M., & Lutfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian (Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus)*. Sukabumi: CV Jejak.

- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). *Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jurnal Salaka, 2 (1), 62-65.
- Ramadhan, S., Sukma, E., & Indriyani, V. (2019). *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIII*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&d* (2). Bandung: Alfabeta.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Alwasilah, A. (2011). *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta: PT Dunia Pustaka Jaya.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rosyada, D. (2020). *Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Nurdyansyah. & Mutala'iah, N. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Artikel L Education (General). 1-10. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Nurchahyo, R., Nandasari, V., & Zulaikha. (2020). *Kohesi Wacana Dalam Kumpulan Puisi Berguru Kepada Rindu Karya Acep Zamzam Noor*. Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. 2(2), 190-199.
- Windyasari, Dyah., Wiarsih, Cicih., & Febrianta, Yudha. (2021). *Kesulitan Membaca Pemahaman Peserta Didik Di Kelaa IV A SD Negeri 1 Karangnanas*. Jurnal IKA PGSD UNARS, 11 (1), 239-246.
- Adwaiyah, Rabiatul. (2017). *Peningkatan Kemampuan Memahami Makna Puisi Kepahlawanan Dengan Menggunakan Media Discovery Pada Siswa Kelas X MAN 1 Mataram Tahun Pelajaran 2015-2016*. JURNALISTRENDI, 2 (1), 1-18.
- Nurmalina. (2020). *Literasi Media Dalam Bahasa Dan Sastra*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.