

## ABSTRAK

**Rida Nafis Alani (2021). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Dalam Pembentukan Karakter Tanggung jawab Peserta Didik Di Era Globalisasi.**

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam membentuk karakter tanggung jawab peserta didik di era globalisasi. (2) mengetahui pembentukan karakter tanggung jawab oleh guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada peserta didik di era globalisasi. (3) mengetahui penerapan karakter tanggung jawab pada masa era globalisasi di sekolah MAN 4 Karawang dan dapat menumbuhkan rasa tanggung jawab peserta didik. Perkembangan arus globalisasi semakin meningkat sehingga mengakibatkan peserta didik kurang memiliki karakter tanggung jawab dalam menjalankan hak dan kewajibannya. Dalam hal ini guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan mampu membentuk karakter dan memberikan cara yang tepat di dalam pembentukannya di tengah arus globalisasi terhadap diri peserta didik. Sehingga peneliti dapat menjadikan latar belakang dalam penelitian ini. Penelitian ini menggunakan kualitatif metode studi kasus dan menggunakan mixed methods dengan pengumpulan data observasi, wawancara, dan angket berupa kuesioner. Subjek penelitian ini merupakan Kepala Sekolah, Guru PPKn, dan Peserta didik kelas X IPA 1 dan X IPS 2. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Guru PPKn membentuk karakter tanggung jawab di era globalisasi dengan cara memberikan sebuah nilai-nilai karakter salah satunya karakter tanggung jawab dengan selalu memberikan sebuah keterkaitan materi PPKn dengan contoh kehidupan sehari-hari di masyarakat dengan pendekatan komunikasi yang baik antara guru dan peserta didik selain itu sekolah memberikan kegiatan-kegiatan positif yang dapat membantu pada proses pembentukannya sehingga dapat meningkatkan civic *dispoction* dan terwujudnya Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

**Kata Kunci:** Guru PPKn, Tanggung jawab, Peserta Didik

## **ABSTRACT**

***Rida Nafis Alani (2021). The Role of Pancasila and Citizenship Education Teachers (PPKn) in the Formation of Students' Responsibility Characters in the Era of Globalization.***

*This study aims to: (1) determine the role of Pancasila and Citizenship Education teachers in shaping the character of students' responsibility in the era of globalization. (2) knowing the formation of the character of responsibility by Pancasila and Citizenship Education teachers to students in the era of globalization. (3) knowing the application of the character of responsibility in the era of globalization in MAN 4 Karawang school and can foster a sense of responsibility in students. The development of globalization is increasing, resulting in students lacking the character of responsibility in carrying out their rights and obligations. In this case, Pancasila and Citizenship Education teachers are able to shape character and provide the right way in its formation in the midst of globalization towards students themselves. So that researchers can make the background in this study. This study uses a qualitative case study method and uses mixed methods with data collection of observations, interviews, and questionnaires in the form of questionnaires. The subjects of this study were Principals, PPKn Teachers, and Students of class X IPA 1 and X IPS 2. Based on the results of this study, it was shown that PPKn teachers formed the character of responsibility in the era of globalization by providing character values, one of which was the character of responsibility. by always providing a linkage of Civics material with examples of everyday life in the community with a good communication approach between teachers and students besides that the school provides positive activities that can help in the formation process so that it can improve civic disposition and the realization of Law No. 20 of 2003 concerning the National Education System.*

***Keywords: PPKn teacher, responsibility, students***