

## ABSTRAK

Basa anu alus tur bener mangrupa hiji hal anu kudu diperhatikeun. Léngkahléngkah nyieun biantara anu éféktif nyaéta luyu jeung prinsip kerja sama Grice (1957). Di jaman kiwari, teu saeutik siswa anu teu merhatikeun basana. Salah sahijina aya di kelas VIII B SMP Indonesia Raya. Ku kituna, dilaksanakeun panalungtikan ngeunaan analisis palanggaran prinsip kerja sama dina diskusi siswa kelas VIII. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun ngadéskripsikeun réalisasi pamtuhan jeung rupa-rupa palanggaran prinsip kerja sama, ngajelaskeun faktorfaktor anu ngabaluarkeun palanggaran prinsip kerja sama, jeung néangan solusi pikeun ngaminimalkeun palanggaran prinsip kerja sama dina pangajaran diskusi kelas VIII. Méthode dina ieu panalungtikan ngagunakeun méthode kualitatif kalayan pamarekan déskriptif. Data dianalisis dina wangun biantara siswa nalika diajar diskusi. Sumber data dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas VIII B SMP Indonesia Raya. Data dikumpulkeun ku cara obsérvasi, wawancara, jeung dokuméntasi.

Hasil panalungtikan nuduhkeun yén aya réalisasi pamtuhan kana prinsip kerja sama anu dilaksanakeun ku siswa, jumlahna aya 7 babasan data. Sedengkeun wangun palanggaran prinsip kerja sama dina diskusi siswa ngahasilkeun data saloba 16 babasan. Faktor anu ngabaluarkeun palanggaran prinsip gawé bareng dina diskusi siswa ngawengku: (1) henteu museur, (2) suasana anu teu kondusif, (3) kurangna siswa dina ngawasa matéri, jeung (4) kurang percaya diri. Salian ti éta, aya solusi pikeun ngaminimalkeun palanggaran prinsip kerja sama dina diskusi siswa, di antarana: (1) sosialisasi ngawanohkeun prinsip gawé bareng, (2) ngajurung siswa nyarita luyu jeung prinsip koperasi, jeung (3) ) ngalatih komunikasi dina pamtuh prinsip kerja sama anu diangkeun ku téori Grice (1957).

**Konci : *Pragmatik, Prinsip Kerja sama, diskusi.***