

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- (KTI). Laelasari, Apipudin, dkk. (2016). *Model Pembelajaran Paket C Daring*.
- Anitah W, Sri. (2016). *Strategi Pembelajaran Ekonomi dan Koperasi*.
- Arifah Lutfia Anggraini (2020) Efektivitas Pembelajaran *E-Learning* Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX IPS-2 SMA Al-Hasra Kota Depok Tahun Pelajaran 2020/2021. 15
- Belawati, Tian (2019). *Pembelajaran Online*. Universitas Terbuka, Tangerang Selatan.
- Hardani Dkk. (2020). *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif*. ISBN : 978-623-7066-33-0. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan. (2013) *Model Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik*.
- Majid, Abdul. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandung: Interes Media
- Pohan. Albert E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Grobogan CV Sarnu Untung. Praktis. Bandung: Interes Media
- Rusli, Muhammad dkk. (2020). *Memahami E-learning*. Yogyakarta Penerbit Andi.
- Sudaryono (2016). *Metode Penelitian Pendidikan : Prenada Media*.
- Sujana. Nana. (2017). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar* (21<sup>st</sup> ed.). Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif, Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Pers.

Tim Panduan KTI Mahasiswa. (2021). Panduan penulisan karya tulis ilmiah (KTI) mahasiswa. ISBN: 978-602-61128-3-5. Bandung: FKIP Universitas Pasundan.

### **Sumber Skripsi**

Arifah Lutfia Anggraini (2020) Efektivitas Pembelajaran *E-Learning* Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX IPS-2 SMA Al-Hasra Kota Depok Tahun Pelajaran 2020/2021. 15

Gumilar, Janu. (2012). *Pembelajaran Ekonomi di Lembaga Pemasyarakatan Anak KelasIia Kutoarjo Jawa Tengah 2012*. Fakultas Ekonomi Universitas Yogyakarta.

Kamayanthy, Devi Y. (2020). *Analisis Pembelajaran Menggunakan Edomodo Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas XII DPIB di SMKN 1 Majalengka Tahun Ajaran 2020-2021*. FKIP Universitas Pasundan Bandung: Diterbitmkan

Kusumawardhani, Felista Erika. 2021.*Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring Bagi Mahasiswa Pendidikan Keagamaan Katolik Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Di Masa Pandemi Covid-19*. FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta: Diterbitkan. 8-9

Mansyuroh. Fadlilah. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V Mi Hidayatul Ulum Dayu I Ngelegok Blitar*. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.

Marlena, Mela.(2020). *Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 22 Kota Bengkulu*. Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri Bengkulu. Diterbitkan

Mawardani, Arum. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Thinking Activity Berbasis Penilaian Kerja Amali (PEKA) untuk

Ketercapaian Hasil Belajar Materi Pokok Gerak Lurus Peserta Didik SMA.  
Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

Ningsih, Sutinah. 2020. *Analisis Efektivitas Pembelajaran Dengan Media Belajar Google Classroom Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. FKIP Universitas Pasundan Bandung: Diterbitkan

Qolbi, Raihan (2019). *Analisis Model Unified Theory Of Adoption And Use Of Technology 2 (Utaut 2) Pada Aplikasi Edulogy Pt. Mandiri Abadi Teknologi Kota Bandung*. Administrasi Bisnis Universitas Telkom. Diterbitkan.

Rizki,Fitria (2018)*Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbantuan Aplikasi Microsoft Mathematics Pada Siswa Kelas XI*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung: Diterbitkan

Rohmawati, Afifatu. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 9(1):15–32.

Tribowo. 2015. *Deskripsi Efektivitas Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika di SMP Muhammadiyah 5 Purbalingga dan SMP Negeri 2 Rembang*. FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto: Diterbitkan

Widyastuti, Risma Eka Ayu (2020) *Efektivitas Pembelajaran Dengan Sistem Daring Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 1 Jomboran, Klaten Di Saat Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2019/2020*. FKIP Universitas Widya Dharma Klaten.

Yanti, Linda (2012). *Penerapan Teknik Pembelajaran Summary Ball Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di kelas Iv Sekolah Dasar Negeri 006 Limau Manis Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN SUSKA Riau.

Yuliana. Oki Adi. (2019). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pembelajaran Ibmr Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta.

Yusuf, Maulana. 2015. *Implementasi mmodel pembelajarn TEAM-GAMES-TOURNAMENT (TGT) Pada Mata pelajaran IPS Materi Negara Maju dan Negara Berkembang Siwsa Kelas IX SMP Islam Sudirman Ambarawa*. Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang: Diterbitkan.

Zahra, Siti E. (2020). *Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Al Islam di SMA Muhammadiyah 1 Palangkaraya*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangkaraya: Diterbitkan. 31-24

### **Sumber Jurnal**

Abidin, Zainal dkk. 2020. *Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan. 1(1): 134.

Ali, Hasniyati Gani (2013). *Prinsip-prinsip Pembelajaran dan Implikasinya Terhadap Pendidik dan Peserta Didik*. Universitas STAIN Kendari. Vol.6 No.1.

Haryati, Feri. 2015. *Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif Berbasis Soft Skill*. Suska Journal of Mathematics Education Vol.1 , No.1, 2015 hlm 9-18

Hilayati (2013). *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kecamatan Tanjung Lubuk Kabupaten Ogan Komering Ilir*. Masters Thesis, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.(23)

Mustofa, dkk. (2019). *Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi*. Jurnal Teknologi Informasi. 1(1), 154.

Nasution, Wahyudin N. (2017). *Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan dan Prosedur*. Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan. (187)

Sadikin, Ali dkk. (2020). *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19*. Jurnal Pendidikan Biologi. 6(6). 215.

Seno, & Zainal, A. E. (2019). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan ELearning Dalam Mata Kuliah Manajemen Sistem Informasi*. Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, 02, 183.

Unik Hanifa Salsabila, Windi Mega Lestari dkk. (2020) *Pemanfaatan Teknologi Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19*. Vol. 1. No.1.

### **Sumber Link lainnya**

[/https://katadata.co.id/maesaroh/berita/6135f69c3732d/kasus-covid-19-turun-41-5-dalam-sepekan-melandai-di-semua-daerah](https://katadata.co.id/maesaroh/berita/6135f69c3732d/kasus-covid-19-turun-41-5-dalam-sepekan-melandai-di-semua-daerah)

<https://nasional.kompas.com/read/2021/09/27/17321091/update-27-september-2021-bertambah-1390-orang-kasus-covid-19-di-indonesia>

<https://promkes.kemkes.go.id/masyarakat-indonesia-sambut-baik-vaksinasi-covid-19>

<https://acerforeducation.id/blog-kami/edukasi/media-pembelajaran-online/>

<https://www.youtube.com/watch?v=d5XKaES0Ao4>