

## ABSTRAK

### ANALISIS EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING DENGAN MEDIA *EDULOGY* PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Kelas XI IPS di SMA Nasional Bandung)

Gita Fitri Damayanti

175020068

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (i) Bagaimana proses pembelajaran daring dengan media *edulogy* pada mata pelajaran ekonomi dengan kompetensi dasar pendapatan nasional kelas XI di SMA Nasional Bandung?, (ii) Bagaimana efektivitas pembelajaran daring dengan media *edulogy* pada mata pelajaran ekonomi dengan kompetensi dasar pendapatan nasional kelas XI di SMA Nasional Bandung?. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kualitatif dengan pendekatan deskripsi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan observasi. Informan utama adalah guru mata pelajaran ekonomi dan peserta didik kelas XI IPS SMA Nasional Bandung. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (i) proses pembelajaran dengan mempersiapkan silabus, RPP dan bahan ajar yang telah di *upload* pada *edulogy*, kegiatan pembelajaran dilakukan dengan perencanaan, pelaksanaan dan penilaian, (ii) pembelajaran daring dengan media *edulogy* ini sudah efektif dikarenakan proses pembelajaran dapat dengan mudah dipahami oleh peserta dan dapat dilihat dari nilai peserta didik mengalami perubahan sesuai dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM).

**Kata kunci:** *efektivitas, pembelajaran daring, edulogy*

## **ABSTRACT**

### ***ANALYSIS OF THE EFFECTIVENESS OF ONLINE LEARNING WITH MEDIA EDULOGY IN ECONOMIC SUBJECTS (Class XI Social Studies at SMA Nasional Bandung)***

**Gita Fitri Damayanti**

**175020068**

*This study aims to find out: (i) How is the online learning process with edulogy media on economic subjects with basic competencies of national income class XI at Bandung National High School?, (ii) How is the effectiveness of online learning with edulogy media on economic subjects with basic competencies national income class XI at the Bandung National High School?. The research method used is a qualitative method with a description approach. Data collection techniques used are interviews and observations. The main informants are economics subject teachers and students of class XI Social Sciences at SMA Nasional Bandung. Data analysis techniques in this study include: data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions or data verification. The results show that (i) the learning process by preparing the syllabus, lesson plans and teaching materials that have been uploaded to edulogy, learning activities are carried out by planning, implementing and assessing, (ii) online learning with edulogy media is already effective because the learning process can be easily understood by participants and can be seen from the value of students experiencing changes in accordance with the minimum completeness criteria (KKM).*

**Keywords:** *effectiveness, online learning, edulogy*

## **RINGKESAN**

### **ANALISIS ÉFÉKTIVITAS PEMBELAJARAN ONLINE MÉDIA MÉDIA DINA MATA PELAJARAN EKONOMI (Kelas XI IPS di SMA Nasional Bandung)**

**Gita Fitri Damayanti**

**175020068**

*Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho: (i) Kumaha prosés pangajaran online kalawan média edulogy dina mata pelajaran ékonomi kalawan kompeténsi dasar pendapatan nasional kelas XI di SMA Negeri Bandung?, (ii) Kumaha éféktivitas pangajaran online kalawan média edulogy. dina mata pelajaran ékonomi kalawan kompeténsi dasar panghasilan nasional kelas XI di SMA Nasional Bandung?. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta méthode kualitatif kalayan pendekatan déskripsi. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nya éta wawancara jeung observasi. Informan utama nyaéta guru mata pelajaran ékonomi jeung siswa kelas XI Ilmu Sosial di SMA Nasional Bandung. Téhnik analisis data dina ieu panalungtikan ngawengku: ngumpulkeun data, réduksi data, penyajian data, jeung nyieun kacindekan atawa verifikasi data. Hasilna nuduhkeun yén (i) prosés pangajaran ku cara nyusun silabus, rarancang pangajaran jeung bahan ajar anu geus dimuat kana édulogi, kagiatan diajar dilaksanakeun ku cara ngarencanakeun, ngalaksanakeun jeung meunteun, (ii) pangajaran online kalawan média edulogy geus éféktif. sabab prosés pangajaran bisa gampang kaharti ku pamilon sarta bisa ditingali tina ajén siswa ngalaman parobahan luyu jeung kritéria ketuntasan minimal (KKM).*

**Konci:** *éféktivitas, diajar online, edulogy*