

**NGAGUNAKEUN MODÉL PEMBELAJARAN KOPERATIF JENIS MAKE A MATCH  
DINA NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS V SDN 042 GAMBIR**

**ABSTRAK**

*Kurangna inovasi dina ngagunakeun modél pangajaran ngabalukarkeun siswa kurang antusias dina maham jeung merhatikeun pangajaran anu dibuktikeun ku rendahna hasil diajar matematika. Ku kituna, panulis museurkeun panitén pikeun ngalarapkeun modél pangajaran kooperatif tipe make a match pikeun ngaronjatkeun hasil diajar matematika siswa kelas V. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho bédana ngaronjatna hasil diajar siswa kelas V SDN 042 Gambir antara siswa di kelas ngagunakeun modél pangajaran kooperatif tipe make a match jeung siswa di kelas ngagunakeun modél pangajaran biasa. Ieu panalungtikan mangrupa panalungtikan kuasi ékspérimén, kalawan subjek siswa kelas VA jeung VC di SDN 042 Gambir kalawan jumlah siswa 62 urang. Ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan ngagunakeun tés jeung observasi. Tés dina wangun pratés jeung pascaté dibikeun ka unggal kelas subjék panalungtikan anu soalna sarua. Sanggeus data hasil tés kahontal, panulis ngalaksanakeun analisis ngagunakeun Independent Samples Test kalayan bantuan aplikasi SPSS 16.0, hasilna nilai Sig dimeunangkeun. (2-tailed) tina  $0,000 < 0,05$ . Uji N-Gain ogé dilaksanakeun, hasilna 26,86 atawa 26,9% di kelas kontrol, sedengkeun 57,45 atawa 57,5% di kelas ékspérimén, bisa dicindekkeun yén ngaronjatna hasil diajar siswa anu narima pangajaran kooperatif tipe make a match leuwih luhur batan siswa anu narima pangajaran biasa..*

**Kecap Konci: Jenis Make A Match, Hasil Diajar, Matematika**