

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS V SDN 042 GAMBIR**

ABSTRAK

Kurangnya inovasi dalam penggunaan model pembelajaran menyebabkan siswa kurang antusias dalam memahami dan memperhatikan pembelajaran yang dibuktikan dengan rendahnya hasil belajar matematika. Dengan demikian penulis tertarik untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan peningkatan hasil belajar siswa kelas V di SDN 042 Gambir antara siswa di kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dengan siswa di kelas yang menggunakan model pembelajaran biasa. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen, dengan subjek siswa kelas VA dan VC di SDN 042 Gambir dengan jumlah 62 siswa. Pengambilan data pada penelitian ini menggunakan tes dan observasi. Tes berupa *pretest* dan *posttest* yang diberikan kepada masing-masing kelas subjek penelitian dengan soal yang sama. Setelah data hasil tes didapatkan, penulis melakukan analisis dengan uji *Independent Samples Test* dengan bantuan aplikasi *SPSS 16.0*, didapat hasil nilai Sig. (*2-tailed*) sebesar $0,000 < 0,05$. Dilakukan pula uji *N-Gain*, didapati hasil sebesar 26,86 atau 26,9% pada kelas kontrol, sedangkan 57,45 atau 57,5% pada kelas eksperimen, maka dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa yang memperoleh pembelajaran kooperatif tipe *make a match* lebih tinggi dari siswa yang memperoleh pembelajaran biasa.

Kata Kunci: Tipe *Make A Match*, Hasil Belajar, Matematika