

***Kanaekan Kening Diajar Matematika Siswa Kelas III SD
Ngaliwatan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture***

***Ku
Fatiya Permata Ambia
185060023***

ABSTRAK

Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo terang kanaekan kening diajar matematika siswa kelas III SD ngaliwatan ngaliwatan model pembelajaran kooperatif tipe picture and picture. Panalungtikan ieu dilaksanakan dina siswa kelas III SD di SDN 042 Gambir Dayeuh Bandung warsih pituduh 2022/2023. Jumlah populasi dina panlungtikan ieu teh 50 siswa kalawan jumlah 25 siswa dina kelas III-B sarta 25 siswa dina kelas III-C. Sampel panalungtikan anu dicokot yaktos kelas III-B minangka kelas kontrol kalawan pembelajaran konvensional sarta kelas III-C minangka kelas eksperimen anu ngagunakeun model pembelajaran kooperatif tipe picture and picture.

Panalungtikan ieu mangrupa panalungtikan kuasi eksperimen (quasi experiment) kalawan desain panalungtikan Non-equivalent Pretest-Posttest Control Group Design. Teknik pengumpulan data anu dipake dina panalungtikan ieu teh tes sarta lambar observasi. Tes diwangun ti pretest sarta posttest anu dipigawe dina kelas eksperimen sarta kelas kontrol. Instrumen tes anu dipake nyaeta pilihan dobel sarta babaran. Sanggeus meunangkeun data, peneliti ngalakukeun analisis data kalawan ngetang uji hipotesis kalawan bantuan aplikasi SPSS versi 16.0.

Kening uji T anu beunang yaktos 0,000. Dumasar katangtuan anu lumangsung kening uji $0,000 < 0,05$ tiasa ditumbukeun yen kanaekan kening diajar siswa kelas III SD ngaliwatan model pembelajaran kooperatif tipe picture and picture mending batan siswa kalawan pembelajaran konvensional. Pekawis ieu oge dirojong kalawan kening rata-rata posttest siswa kelas eksperimen segede 82,68 sarta rata-rata posttest di kelas kontrol sagede 62,64. Mangka tiasa ditumbukeun yen rata-rata kening diajar di kelas eksperimen anu ngagunakeun model pembelajaran kooperatif tipe picture and picture langkung luhur dibandingkeun kelas kontrol kalawan pembelajaran konvensional.

Kecap pamageuh: *picture and picture, kening diajar*