

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2017). Pendekatan dan Model Pembelajaran yang Mengaktifkan Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), hlm. 45-62.
- Alhamid,Thalha dan Budur Anufia. (2019). *Resume: Instrumen Pengumpulan Data*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN), Sorong.
- Amelia, Lusi. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas II SD Negeri 01 Sitiung Kabupaten Dharmasraya. *Jurnal CONSILIUM*, 1(2), hlm. 2.
- Ariani, Yetti, dkk. (2020). *Model Pembelajaran Inovatif untuk Pembelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar*. Yogyakarta: DEEPUNLISH.
- Awaludin, Aulia Ar Rakhman, dkk. (2021). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran Matematika di SD/MI*. Aceh: Penerbit Muhammad Zaini.
- Boymau, Hilde Gardis C.M dan Suryadin Hasyda. (2021). *Monograf Penerapan Model Picture and Picture untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa di Masa Pandemi Covid-19*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Darman, Regina Ade. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Guepedia.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fadillah, A. (2016). Analisis Minat Belajar dan Bakat terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2), hlm. 113-122.
- Fanani, Iqbal, dkk. (2018). Pengaruh Kepuasan Kerja dan Komitmen Organisasi terhadap Organizational Citizenship Behavior (OCB). *Fundamental Management Journal*, 1(2), hlm. 46.
- Habibi, Yuwardita dan M. Fachri Adnan. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* terhadap Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), hlm. 3399-3412.
- Haerullah, Ade dan said Hasan. (2021). *PTK & Inovasi Guru*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Harianja, Joko Krismanto, dkk. (2022). *Tipe-Tipe Model Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hasanah, Zuriatun. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), hlm. 1-13.
- Herdiawanto, Heri dan Jumanta Hamdayama. (2021). *Dasar-Dasar Penelitian Sosial*. Jakarta: KENCANA.
- Hermawan, Asep Herry, dkk. (2014). *Pengembangan Kurikulum san Pembelajaran di SD*. Banten: Universitas Terbuka-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hurit, Roberta Uron, dkk. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Isrok'atun dan Amelia Rosmala. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Iswari, Nuruh Hidayatullah. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Picture and Picture Berbantuan Media Flashcard terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Gugus III Kecamatan Gunung Sari Tahun 2017/2018. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 1(1), hlm. 51-60.
- Jaya, I Made laut Mertha. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Khuluqo, Ihsana El dan Istaryatiningtias. (2022). *Modul Pembelajaran Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Palu: CV. Feniks Muda Sejahtera.
- Komara, Fajriah Hasanah Tri, dkk. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Ivb Sdn 136 Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 3(2), hlm. 146-162.
- Kusumawati, Naniek dan Endang Sri Maruti. (2019). *Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. Magetan: CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Marhamah. (2020). *Call for Book Tema 4 (Model dan Metode Pembelajaran)*. Surabaya: Jakad Media Publishing.

- Marinda, Leny. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), hlm. 125.
- Murfiah, Uum. (2017). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Refika Aditama.
- Novita, Lina. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), hlm. 64-72.
- Nur`aini, Indah L, dkk. (2017). Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistik dengan Geogebra. *Jurnal Matematika*, 16(2), hlm. 1-6.
- Nurrahmah, Arfatin, dkk. (2021). *Pengantar Statistika I*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Nurdansyah dan Fitriyani Toyiba. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar pada Madrasah Intidaiyah. *E-journal Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Nurhikmayati, Iik. (2019). Implementasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Didactical Mathematics*, 1(2), hlm. 41-50.
- Nurtanto, Muhammad dan Herminarto Sofyan. (2015). Implementasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor, dan Afektif Siswa di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), hlm. 352-364.
- Nova. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Picture and Picture terhadap Hasil Belajar Siswa Berbantuan Handout pada Aplikasi Hasil Penelitian Bioherbisida. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2(1), hlm. 372-378.
- Octavia, Shilphy. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Panggabean, Suvriadi, dkk. (2022). *Pendidikan Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Paryanto. (2020). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD untuk Pelajaran Passing dalam Permainan Bola Voli*. Malang: Ahlimedia Press.

- Ponidi, dkk. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Indramayu: Adab.
- Ricardo dan Meilani. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), hlm. 194.
- Ruqoyyah, Siti. (2021). *Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Suharti, dkk. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Susilawati, Dewi. (2021). *Tes dan Pengukuran*. Bandung: UPI Sumedang Press.
- Suyahman. (2021). *Media Belajar PPKN SD*. Klaten: Lakeisha.
- Tayeb, Thari. (2017). Analisis dan Manfaat Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), hlm. 48-55.
- Teni dan Agus Yudianto. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), hlm. 108.
- Valin, Erse. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantu Media Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 4 SDN Krikil Pageruyung. *SENDIKA*.
- Wina, Sanjaya. (2015). *Perencanaan dan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Wiwik dan Sarda Rezkillah. (2015). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif tipe Picture and Picture dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas VA SDN Mannuruki Makassar. *Jurnal PENA*, 2(2), hlm. 339-348.
- Yayuk, Erna. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.