

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh ngagunakeun média Quizizz kana hasil diajar peserta didik di SDN Rancamnyar 02. Ieu panalungtikan dilaksanakeun ti tanggal 16 Agustus 2022 nepi ka 27 Agustus 2022. Pamarekan anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta métode kuantitatif kalawan desain kuasi ékspérimén. Téhnik sampling anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta non-probability sampling kalawan 6 guru, nyaéta kelas VABC jeung VI ABC di SDN Rancamanyar02. Kelompok ékspérimén ngalaksanakeun pangajaran ngagunakeun média Quizizz, sedengkeun kelas kontrol ngalaksanakeun pangajaran ngagunakeun modél pangajaran konvensional. obsérvasi digunakeun dina 15 aspék obsérvasi guru pikeun niténan léngkah-léngkah ngagunakeun média Quizizz di kelas jeung wawancara dina wangun 20 pertanyaan pikeun mikanyaho kumaha pamahaman guru kana konsép ngagunakeun Quizizz. média Hasil némbongkeun Panalungtikan ieu jalan éféktif, lantaran hal ieu dibuktikeun ku ngaronjatna hasil diajar peserta didik kelas anu ngagunakeun média Quizizz anu leuwih luhur batan ngaronjatna hasil diajar peserta didik kelas konvensional. Hasil uji hipotésis ngagunakeun data uji-t berpasangan disebut boga pangaruh anu signifikan saupama miboga nilai kauntungan (p-value) kurang ti 0,05 (5%) jeung sabalikna. Dumasar kana hasil itungan dina tabél di luhur, bisa katitén yén nilai probabilitas nuduhkeun angka nu leuwih leutik batan 0,05 boh dina sub 1 & 2 jeung sub 3 & 4. Hartina, aya béda anu signifikan dina hasil diajar peserta didik. antara saméméh jeung sanggeus ngagunakeun média Quizizz, dimana rata-rata peunteun sanggeus ngagunakeun média Quizizz geus ngaronjat dibandingkeun saméméh ngagunakeun média Quizizz.

Konci : *Média Quizizz, Hasil Diajar*