

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media Quizizz terhadap hasil belajar peserta didik di SDN Rancamnyar 02. Penelitian ini dilaksanakan di tanggal 16 Agustus 2022 samapi dengan 27 Agustus 2022. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian yaitu metode kuantitatif dengan jenis penelitian kuasi eksperimen (*quasi experimental design*). Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *non probability sampling* dengan berjumlah 6 guru yaitu kelas VABC dan VI ABC SDN Rancamanyar02. Kelompok eksperimen melakukan pembelajaran dengan media *Quizizz*. Sedangkan kelas control melakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian yang digunakan adalah observasi dan wawancara. Observasi digunakan berupa 15 aspek pengamatan pada guru untuk mengamati langkah-langkah penggunaan media *Quizizz* di kelas dan wawancara berupa 20 pertanyaan untuk mengetahui guru seberapa paham konsep penggunaan media *Quizizz*. Hasil penelitian menunjukkan penelitian berjalan dengan efektif, karena hal ini dibuktikan dari peningkatan hasil belajar peserta didik kelas yang menggunakan media *Quizizz* lebih tinggi dibandingkan dengan peningkatan hasil belajar peserta didik kelas konvensional. Hasil uji hipotesis menggunakan uji paired t-test data dikatakan memiliki pengaruh yang signifikan jika memiliki nilai profitabilitas (p-value) lebih kecil dari 0,05 (5%) dan sebaliknya. Berdasarkan hasil perhitungan pada tabel di atas dapat dilihat bahwa nilai probabilitas memperlihatkan angka yang lebih kecil dari 0,05 baik pada sub 1 & 2 dan sub 3 & 4. Artinya, terdapat perbedaan signifikan hasil belajar peserta didik antara sebelum dan setelah menggunakan media *Quizizz*, dimana nilai rata-rata setelah menggunakan media *Quizizz* mengalami peningkatan dibandingkan sebelum menggunakan media *Quizizz*.

Kata Kunci : *Media Quizizz, Hasil Belajar*