

DAFTAR PUSTAKA

- Aditiany, V., & Pratiwi, R. T. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Peserta didik (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Kuningan). *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 18(02), 102-109.
- Al Mawaddah, A. W., Hidayat, M. T., Amin, S. M., & Hartatik, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3109-3116.
- Ammy, P. M. (2020). Analisis motivasi belajar mahapeserta didik menggunakan video pembelajaran sebagai alternatif pembelajaran jarak jauh (PJJ). *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 5(1), 27-35.
- Anisah, A. (2017). Pengaruh penggunaan buku teks pelajaran dan internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPS. *LOGIKA Jurnal Ilmiah Lemlit Unswagati Cirebon*, 18(3), 1-18.
- Annisa, R., & Erwin, E. (2021). Pengaruh penggunaan aplikasi Quizizz terhadap hasil belajar IPA peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3660-3667.
- Apriyani, I. (2021). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING TERHADAP MINAT DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA KELAS XI SMA NEGERI 1 KALASAN TAHUN PELAJARAN 2019/2020.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, I. (2019). PENGARUH KUALITAS PRODUK DAN HARGA TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN PRODUK ROTI PADA CV. PRIMA SARI BAKERY KECAMATAN RUMBAI PESISIR KOTA PEKANBARU MENURUT EKONOMI SYARIAH (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).
- Asriningtyas, A. N., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar matematika peserta didik kelas 4 SD. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 5(1), 23-32.
- Azizah, N. (2017). PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN MAKE A MATCH DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA UNTUK MATERI BANGUN DATAR PADA PESERTA DIDIK KELAS 1 (SATU) MI BAITUL HALIM KHUSUS YATIM/YATIM PIATU PALEMBANG.[SKRIPSI] (Doctoral dissertation, UIN RADEN FATAH PALEMBANG).
- Citra, C. A., & Rosy, B. (2020). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Peserta didik Kelas X SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 261-272. Retrieved from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/8242/4081>
- Cristiyanda, G., & Sylvia, I. (2021). Pengaruh Penggunaan Webquiz Quizizz Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Peserta didik di SMA N 16 Padang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 174-183.

- Dayanti, R. N., Herlambang, A. D., & Wijoyo, S. H. (2020). Pengaruh Kualitas Implementasi Metode Pembelajaran Ceramah Berbantuan Powerpoint dan Quizizz terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Psikomotorik Mata Pelajaran Desain Grafis Percetakan di SMK Negeri 12 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer* e-ISSN, 2548, 964X.
- Dedi Lazuardi. (2017). 1112-1988-1-Sm. MANAJEMEN KURIKULUM SEBAGAI PENGEMBANGAN TUJUAN PENDIDIKAN Dedi, (1), 99-112.
- Delviana, K. (2021). Pengaruh Penggunaan Quizizz Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Muhammadiyah 13 Medan di Masa Pandemi (Doctoral dissertation).
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat belajar dan pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175-185.
- Fauhah, H., & Brillian, R. (2021). Analisis model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar peserta didik no title. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 325. Retrieved from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/10080>
- Fimansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA)*, 3(1).
- Fiska, J. M., Hidayati, Y., Qomaria, N., & Hadi, W. P. (2021). Analisis Butir Soal Ulangan Harian IPA Menggunakan Software Anates Pada Pendekatan Teori Tes Klasik. *Natural Science Education Research*, 4(1), 65-76.
- Hadi, S., & Toriqul, M. P. I. D. M. (2021). *Pengembangan Kurikulum Tematik Anak Usia Dini*. Penerbit Tahta Media Group.
- Haji, S. (n.d.). *PEMBELAJARAN TEMATIK YANG IDEAL DI SD/MI*.
- Hanifah, H., Sikumbang, D., & Yolida, B. (2015). Hubungan Antara Kualitas Pertanyaan Peserta Didik Berdasarkan Taksonomi Bloom Dengan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 3(1).
- Haryadi, R., & Al Kansaa, H. N. (2021). Pengaruh media pembelajaran e-learning terhadap hasil belajar peserta didik. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 68-73.
- Hasibuan, I. (2015). Hasil belajar peserta didik pada materi bentuk aljabar di kelas VII SMP Negeri 1 Banda Aceh tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Peluang*, 4(1).
- Hastuti, A., & Budianti, Y. (2014). Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ipa kelas ii sdn bantargebang ii kota bekasi. *Pedagogik (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 2(2), 33-38.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran.
- Hidayah, N. (2015). Pembelajaran tematik integratif di Sekolah Dasar. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2(1), 34-49.

- Hunaefi, cecep. (2018). "MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM PAI DALAM KBK, KTSP, DAN KURIKULUM 2013". Jurnal Keilmuan dan Pendidikan. Vol 5 No 2.
- Ilma, Z. N. (2020). Penerapan Media Daring pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Bustanul Muta'allimin.
- Indrawati, F. (2015). Pengaruh kemampuan numerik dan cara belajar terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(3).
- Kholis, N. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 26.
- KHUSNIA, N., YAQIN, A., ROZI, S., & SAIFUDIN, S. P. (2019). HUBUNGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN KESEHATAN MENTAL PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMK BHAKTI INDONESIA MEDIKA MOJOSARI (Doctoral dissertation, Universitas Islam Majapahit).
- Krismony, N. P. A., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Motivasi Belajar Peserta didik SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 249-257.
- Kurniawan, M. C. D., & Huda, M. M. (2020). Pengaruh penggunaan quizizz sebagai latihan soal terhadap hasil belajar peserta didik kelas V SD. *Jurnal Pena Karakter*, 3(1), 37-41.
- Lesmana, I., Pamikiran, R. D. C., & Labaro, I. L. (2018). Produksi dan produktivitas hasil tangkapan kapal tuna hand line yang berpangkalan di Kelurahan Mawali, Kecamatan Lembeh Utara, Kota Bitung (Production and productivity of the tuna hand line fishing boat at Mawali Village, North Lembeh District, Bitung City). *Jurnal Ilmu dan Teknologi Perikanan Tangkap*, 2(6).
- Lubis, E. L. S., & Asy'ari, M. N. (2020). ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEMATIK. *Jurnal Sintaksis*, 2(2), 1-8.
- Lubis, M. A. (2019). Pembelajaran tematik di SD/MI: Pengembangan kurikulum 2013.
- Maâ, S. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar?. *HELPER: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 35(1), 31-46.
- Makbul, M. (2021). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian.
- Makki, I., & Aflahah. (2019). konsep Dasar Belajar dan pembelajaran. Bangkes:Duta Media publishing.
- https://books.google.co.id/books?id=GXz7DwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=prinsip-prinsip+belajar&hl=id&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=prinsip-prinsip+belajar&f=false . Diakses tanggal 07 Agustus 2022
- Mar'atusholihah, H., Priyanto, W., & Damayani, A. T. (2019). Pengembangan media pembelajaran tematik ular tangga berbagai pekerjaan. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3).
- MAWADDAH, K. (2021). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN QUIZIZZ TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS XI IPA MAN 2 SINJAI (Doctoral dissertation, INSTITUT AGAMA ISLAM MUHAMMADIYAH SINJAI).
- Mesrawati, M. (2017). Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimal (Kkm) Di SD Negeri 018 Rambah Melalui Kelompok Kerja Guru Sekolah (Kkgs). *Jurnal Pendidikan Rokania*, 1(2), 31-42.

- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, dan Wordwall) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 552-560.
- Mulyati, S., & Evendi, H. (2020). Pembelajaran matematika melalui media game quizizz untuk meningkatkan hasil belajar matematika SMP. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 64-73.
- Mulyani, S. (2017). Penggunaan media kartu (flash card) dalam meningkatkan hasil belajar konsep mutasi bagi peserta didik kelas XII. *Jurnal Profesi Keguruan*, 3(2), 143-148.
- Nugroho, U. (2018). *Metodologi penelitian kuantitatif pendidikan jasmani*. Penerbit CV. Sarnu Untung.
- Nuraisah, E., Irawati, R., & Hanifah, N. (2016). Perbedaan Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Konvensional dan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Motivasi Belajar Peserta didik Pada Materi Pecahan. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 291-300.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Nurliah, N. (2010). *Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada Peserta Didik di SMP Negeri 1 Tinambung Kabupaten Polman (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar)*.
- Noor, S. (2020). Penggunaan Quizizz Dalam Penilaian Pembelajaran Pada Materi Ruang Lingkup Biologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas X.6 SMA 7 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 6(1), 1-7.
- Octaviani, R., & Sutriani, E. (2019, February 11). ANALISIS DATA DAN PENGECEKAN KEABSAHAN DATA. <https://doi.org/10.31227/osf.io/3w6qs>.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Pane, P. I. (2013). *Hubungan intensitas perhatian belajar di rumah dengan hasil belajar bidang studi matematika peserta didik kelas VIII SMP N 1 Angkola Barat (Doctoral dissertation, IAIN Padangsidimpuan)*.
- Paskevicius, M., & Knaack, L. (2018). Tablets and trees: Equipping forestry students with mobile tools for learning in and out of classroom. *Canadian Journal of Learning and Technology/La revue canadienne de l'apprentissage et de la technologie*, 44(1).
- Pelipa, E. D., & Marganingsih, A. (2020). PENGARUH PENDEKATAN OPENENDED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MAHAPESERTA DIDIK PADA MATA KULIAH MANAJEMEN KEUANGAN. *JURKAMI: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(1), 34-44.
- Purba, L. S. L. (2019). Peningkatan konsentrasi belajar mahapeserta didik melalui pemanfaatan evaluasi pembelajaran quizizz pada mata kuliah kimia fisika I. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 12(1), 29-39.
- Rafika, R. (2021). *Pengaruh penggunaan media game edukasi quizizz terhadap motivasi dan hasil belajar IPS peserta didik SMP Al-Rifa'ie (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim)*.

- Riyani, Y. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa didik (studi pada mahasiswa didik Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Pontianak).
- Rusmana, & Martha, I. (2019). PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENYENANGKAN DENGAN APLIKASI KUIS ONLINE QUIZZ. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1).
- Rusman, Model-model Pembelajaran, Jakarta: PT. Rajagrafindo, 2014.
- Salsabila, U. H., Habiba, I. S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. (2020). Pemanfaatan aplikasi quizizz sebagai media pembelajaran ditengah pandemi pada peserta didik SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi| JIITUJ*, 4(2), 163-173.
- Samsu, S. (2013). Analisis Pengakuan dan Pengukuran Pendapatan Berdasarkan PSAK No. 23 pada PT. Misa Utara Manado. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 1(3).
- Septiana, V. W., Pratiwi, S. H., & Rozalina, F. (2021). KORELASI MINAT DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADAPEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal CERDAS Proklamator*, 9(2), 45-52.
- Siyonto, S. & A. S. (n.d.). *Dasar-Dasar Metode Penelitian*. In Literasi Media Publishing (Vol. 2015). Literasi Media Publishing.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi penelitian*. Sleman: Literasi Media publishing.
- Slat, A. H. (2013). Analisis harga pokok produk dengan metode full costing dan penentuan harga jual. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 1(3).
- Solikhah, H. (2020). Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif quizizz terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik pada materi teks persuasif kelas VIII di SMPN 5 Sidoarjo tahun pelajaran 2019/2020. *Jurnal Mahasiswa didik UNESA*, 7(3), 1-8.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitati*. Penerbit Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Penerbit Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif & R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2006). *metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Supatminingsih, T., Hasan, M., & Sudirman. (2020). belajar dan pembelajaran. *Media Sains Indonesia*.
<https://books.google.co.id/books?id=QawREAAQBAJ&pg=PA32&dq=ciri+ciri+belajar&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiiyvCGwcr2AhVWUGwGHcVtBXoQ6AF6BAgMEAM#v=onepage&q=ciriciribelajar&f=false> . Diakses tanggal 07 Agustus 2022
- Syarifuddin, A. (2011). Penerapan model pembelajaran cooperative belajar dan factor faktor yang mempengaruhinya. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 16(01), 113-136.
- Unpas, tim P. P. K. M. F. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa didik* : Bandung.
- Wang, C., & Hill, D. J. (2018). *Deterministic Learning Theory: For Identification, Recognition, and Control*. CRC Press.

- WARUWU, T. M. (2019). PERBEDAAN HASIL BELAJAR IPS PESERTA DIDIK KELASIV PROGRAM FULL DAY SCHOOL DAN NON FULL DAY SCHOOL SD SWASTA METHODIST-AN PANCUR BATU DAN SD.
- Winataputra, U. S., Delfi, R., Pannen, P., & Mustafa, D. (2014). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. Hakikat Belajar dan Pembelajaran, 1-46.
- Wulandari, T. (2020). Konsep dan Praksis Pendidikan Multikultural. UNY Press.
- Yana, A. U., Antasari, L., & Kurniawan, B. R. (2019). Analisis pemahaman konsep gelombang mekanik melalui aplikasi online quizizz. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 7(2), 143-152.
- Yanto, A. (2015). Metode bermain peran (Role playing) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1), 53-57.
- YENI, A. L. (2021). Implementasi Pembelajaran Daring Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Kelas IV SD IT Ar-Rahman Jati Agung Lampung Selatan (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Yensy, N. A. (2012). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe examples non examples dengan menggunakan alat peraga untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di kelas VIII SMPN 1 Argamakmur. *Exacta*, 10(1), 24-35.
- Yuhana, A.N., & Aminy, F.A. (2019). Optimalisasi peran guru pendidikan agama Islam sebagai konselor dalam mengatasi masalah belajar peserta didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, [SL], 7(1), 79-96.
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81-96.