

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Rabiatu. (2017). Pola Asuh orang tua dan implikasinya terhadap pendidikan anak . *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*.7(1): halaman 33-48.
- Adiyanta, F. S. (2019). Hukum dan studi penelitian empiris: Penggunaan metode survey sebagai instrumen penelitian hukum empiris. *Administrative Law & Governance Journal*, 2(4). hlm. 679-709.
- Alfiansyah, Rifki Hendita. (2019). Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. 22(2), hlm. 276-283.
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aslan. (Peran Orang Tua di Era Digital. *Jurnal Studi Insania*. 7(1). Hlm 20-23
- Cahyani,dkk. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*. 3(1): 123-140.
- Emda, Amna. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Jorunal*. 5(2).
- Fajria, dkk. (2018). Dampak Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik di SMP. *Jurnal Pendidikan Sains Indoneia*. 5(2): 87 -94.
- Ghazali, Imam. (2013). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS 21. Semarang: BP Universitas Diponegoro
- Guna, Melinda Sureti Rambu, Soesilo, Trijahjo Danny, & Windrawanto, Yustinus. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Pengambilan Keputusan Mahasiswa Pria Etnis Sumba di Salatiga. *Jurnal Psikologi Konseling*. 14(1).
- Hamidah, Nur & Irsan, Barus Muhammad. (2021). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Siswa Sekolah Dasar Negeri 093 Mandailing Natal. *Jurnal Literasiologi*. 7(3).

- Harianti, Rini & Amin, Suci. (2016). Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Curricula*. 1(2): 20-29.
- Helmawati. (2016). Pendidikan Keluarga Teoretis dan Praktis. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hurlock, E.B. (1999). *Child Development Jilid II, terjemahan Tjandrasa*. Jakarta: Erlangga.
- Kurnia, Sari Desi, Saparahayuningsih, Sri, & Suprapti, Anni. Pola Asuh Orang tua pada Anak Berperilaku Agresif. (2018). *Jurnal Ilmiah Potensia* 3(1) hlm. 1-6.
- Lathifah, Zahra Khusnul & Yusniar, Elis. (2017). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Tarikolot 06 Bogor. *UNES Journal of Education Sciences (JES)*. 1(1): 107-115
- Manuhutu, S. (2015). Analisis Motivasi Belajar Internal Siswa Program Akselerasi Kelas VIII SMP Negeri 6 Ambon. *Jurnal Promosi*. 3(1): 104-115.
- Miru, A.S. (2009). Hubungan Antara Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal MEDTEK*. 1(1).
- Mustolikh & Shalihati, Sakinah Fathrunnadi. (2014). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Semester IV Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Purwokerto. *Geodukasi*. 3(2): 96-102.
- Navida, dkk. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*. 14(1): 11-21.
- Rohman, A & Karimah, S. (2018). Faktor -faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas XI. *Jurnal At- Taqaddum*. 10(1): 95 -108.
- Ruseffendi, H.E.T. (2010). Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta Lainnya Bandung: Tarsito.
- Sadulloh, Uyoh. (2015). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.

- Sanjiwani, Ni Luh Putu Yuni, & Budisetyani, I Gusti Ayu. Pola Asuh Permisif Ibu dan Perilaku Merokok pada Remaja Laki-laki di SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Psikologi Udayana*. 1(2).
- Sari, Indah. (2018). Motivasi Belajar Siswa Program Studi Manajemen Dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara (*speaking*) Bahasa Inggris. *Jurnal Manajemen Tools*. 9(1).
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rhineka Cipta.
- Tim Penyusun. (2022). Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa. Bandung : Katalog dalam terbitan (KDT)
- Uno, B Hamzah. (2007). Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Syafari, Y & Montessori, M. (2021). Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*. 5(3): 124-1303
- Syamaun, Nurmasiyah. (2012) Dampak Pola Asuh Orang Tua terhadap Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaodih S, Nana. (2010). Penelitian dan Pengembangan. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Warman, B. (2016). The effect of Teachers Professional Competence and learning Motivation on Accounting Students Learning Outcomes at Vocational High School 1 of Jambi. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. 1(1): 31 -45.
- Wijanarko, Jarot & Esther Setiawati.(2016). Ayah Baik Ibu Baik Parwnting Era Digital. Jakarta: Keluarga Indonesia Bahagia.

Yunas, T.B & Rahmawati, M. A. (2018). Kemampuan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Fisika pada Siswa di Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*. 1(2): 60-75.