

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh belum tercapainya hasil belajar karena ketidakaktifan peserta didik, rendahnya hasil belajar peserta didik pasca pandemi, dan penggunaan media pembelajaran yang belum efektif. Rendahnya hasil belajar peserta didik dan belum tercapainya hasil belajar yang sesuai dengan harapan, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian media aplikasi *wordwall* yang dapat meningkatkan minat dan motivasi peserta didik sehingga hasil belajar peserta meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *wordwall* terhadap hasil belajar peserta didik dan untuk mengetahui perbedaan penggunaan aplikasi *wordwall* terhadap hasil belajar peserta didik dengan peserta didik yang menggunakan media konvensional. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan dan pengaruh yang signifikan antara kelas yang diberikan perlakuan dengan menggunakan media *wordwall* dengan kelas yang menggunakan media konvensional. Hal tersebut dibuktikan oleh uji-t pada nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ dikatakan terdapat perbedaan yang signifikan dan uji regresi dengan memperoleh hasil t_{hitung} sebesar $2,946 > t_{tabel}$ $2,021$ dikatakan terdapat pengaruh, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil tersebut, peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan media *wordwall* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik di sekolah dasar.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Media *Wordwall*, Hasil Belajar

THE EFFECT OF THE USE OF WORDWALL LEARNING MEDIA ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN ELEMENTARY SCHOOL

ABSTRACT

The background of this research is that learning outcomes have not been achieved due to the inactivity of students, the low learning outcomes of students after the pandemic, and the use of learning media that has not been effective. The low learning outcomes of students and learning outcomes that are not in line with expectations, researchers are interested in conducting research on wordwall application media that can increase student interest and motivation so that student learning outcomes increase. This study aims to determine the effect of using wordwall media on student learning outcomes and to determine the differences in the use of wordwall applications on student learning outcomes with students using conventional media. The method used in this study is a quantitative experimental method. The results showed that there was a significant difference and influence between the class that was given treatment using wordwall media and the class that used conventional media. This is evidenced by the t-test on the value of Sig.(2-tailed) of $0.000 < 0.05$, it is said that there is a significant difference and the regression test results in the t_{count} value of $2.946 > t_{table} 2.021$ is said to have an influence, then H_0 is rejected and H_a is accepted. Based on these results, the researchers concluded that the use of wordwall media had an effect on student learning outcomes in elementary schools.

Keywords: Learning Media, Wordwall Media, Learning Outcomes

PANGARUH MÉDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL* KANA HASIL DIAJAR SISWA DI SD

ABSTRAK

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta hasil diajar nu can kahontal ku lantaran kurang aktipitas siswa, kurangna hasil diajar siswa sanggeus pandemi, jeung ngagunakeun média pangajaran anu henteu éféktif. Kurangna hasil diajar siswa jeung kurangna kahontalna hasil diajar anu luyu jeung harepan, panalungtik museurkeun panitén pikeun ngayakeun panalungtikan ngeunaan média aplikasi *wordwall* anu bisa ngaronjatkeun minat jeung motivasi siswa sangkan hasil diajar siswa ngaronjat. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh ngagunakeun média *wordwall* kana hasil diajar siswa jeung nangtukeun bédana antara ngagunakeun aplikasi *wordwall* dina hasil diajar siswa jeung siswa ngagunakeun média konvensional. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta méthode ékspérimén kuantitatif. Hasilna nuduhkeun aya béda jeung pangaruh anu signifikan antara kelas anu dibéré perlakuan ngagunakeun média *wordwall* jeung kelas nu ngagunakeun média konvensional. Ieu dibuktikeun ku uji-t kana nilai Sig. (2-buntut) tina $0,000 < 0,05$ disebut aya béda anu signifikan. Hasil uji régrési dina nilai $t_{itung} 2,946 > t_{tabel} 2,021$ disebut boga pangaruh, lajeng H_0 ditolak sarta H_a ditarima. Dumasar kana hasil ieu, panalungtikan nyindekkeun yén pamakéan média *wordwall* miboga pangaruh kana hasil diajar siswa di SD.

Kécap Pamageuh: Média Pangajaran, Média *Wordwall*, Hasil Diajar