

ABSTRAK

Dina ieu panalungtikan, panalungtik boga maksud pikeun mikanyaho pangaruh modél pangajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) kana hasil diajar siswa di SD Islam Al-Amanah kelas 3. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuasi ékspérimén. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta 21 siswa kelas ékspérimén jeung 21 siswa kelas kontrol. Hasil Diajar Siswa Kelas Kontrol 3 Al-Khazarizmi saloba 21 siswa dumasar kana hasil pretés jeung postés anu lolobana siswa ngalaman kanaékan tina pretés jadi postés nalika ngagunakeun métode pangajaran CTL. Hasil Diajar Siswa Kelas Kontrol 3 Al-Batani saloba 21 siswa dumasar kana hasil pretest jeung posttest anu lolobana siswa ngalaman paningkatan tina pretest ka posttest nalika ngagunakeun modél pangajaran Contextual Teaching and Learnin. Uji hipotésis dianalisis ngagunakeun uji t sampel bebas pikeun mikanyaho naha aya pangaruh kana hasil postés siswa kelas III SDN Islam Al-Amanah taun ajaran 2022/2023. Kacindekan tina panalungtikan didéklarasikeun signifikan lamun t itung $> t$ tabél dina taraf signifikansi 5% jeung niléy Sig. <0.05 . Nilai t tabél df = n-1 dimana n nya éta jumlah sampel 21, mangka t tabél 2,086. meunangkeun nilai t itung 4,080 $> 2,005$ sarta ngabogaan nilai Sig. tina 0,000 (Sig. 0,000 $< 0,05$) anu hartina bisa dicindekkeun yén aya pangaruh anu signifikan kana peunteun postés siswa kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Dumasar kana hasil uji hipotésis, ditétélakeun yén aya pangaruh anu signifikan kana peunteun postés hasil diajar siswa kelas ékspérimén jeung kelas kontrol.

Kata Kunci: *Contextual Teaching and Learning*, Hasil Diajar.