

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- A.Octavia, Shilpy. (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Sleman: CV Budi Utama.
- Abdi, Usman Rianse. (2012). *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi*. Bandung: Alfabeta.
- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Ahyar, H. dkk. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu. (Issue March).
- Arifin, Zainal. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arijanto. (2020). *Memanusiakkan Manusia: Sebuah Pendekatan Kemandirian Menuju Kemakmuran dan Kesejahteraan*. Jawa Timur: Penerbit Penelaah.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aris, Shoimin. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Ayuningtyas, Tika. 2015. Kualitas Layanan Di Perpustakaan Umum Kota Madiun (Studi Deskriptif Tentang Kualitas Layanan Dengan Menggunakan LIBQUAL Di Perpustakaan Umum Kota Madiun). *Libri Net Journal*, 4 (1). <http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-Infa3ead6d9efull.pdf>. Diakses pada tanggal 18 Mei 2022
- Darmawan, I. P. A dan Sujoko, E. (2013). *Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom*. Journal Satya Widya Vol. 29 No. 1 hal 30-39. Salatiga: FKIP UKSW.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Degeng, Nyoman S. (2013). *Ilmu Pembelajaran: Klasifikasi Variabel untuk PengembanganTeori dan Penelitian*. Bandung: KalamHidup

- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- El, Ihsana khuluqo. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Elbadiansyah. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Cetakan Kesatu. Malang: IRDH.
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Fathurrohman, Muhammad. (2017). *Belajar & Pembelajaran Modern Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Firdaus & Fakhry Zamzam. (2018). *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ginting, dkk. (2022). *Sistem Informasi*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Gunantara, dkk. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, Vol.2(1).
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayama, Jumanta. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamiyah, N. Dan M. Jauhar. (2014). *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Hamzah, B. Uno & Nurdin Mohammad. (2014). *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik)*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hartata, R. (2020). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Sejarah (Peminatan). *Guru Mata Pelajaran Sejarah SMAN 1 Polokarto Kab. Sukoharjo*. <file:///C:/Users/user/Downloads/521-980-1-SM.pdf>, 1(2) 29. Diakses pada tanggal 1 April 2022
- Hayati, A., Bentri, A., & Rahmi, U. (2017). *Analyzing the Issues in the Implementation of Authentic Assessment in the 2013 Curriculum*. *Al-Ta'lim Journal*, https://www.researchgate.net/publication/318450776_Analyzing_the_Issues_in_the_Implementation_of_Authentic_Assessment_in_the_2013_Curriculum/fulltext/596acc05a6fdcc18ea750335/Analyzing-the-

[Issues-in-the-Implementation-of-Authentic-Assessment-in-the-2013-Curriculum.pdf](#), 24(1), 53–59. Diakses tanggal pada 18 Maret 2022.

- Hidayat, Aziz Alimul. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Surabaya: Health Book Publishing.
- Ihsan, Fuad. (2017). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Juniarti, N., Yohanes, B., & Wanto. R., (2016). Faktor Penyebab Menurunnya Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sosiologi Di SMA. *Jurnal Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP UNTAN*. <https://media.neliti.com/media/publications/215488-faktor-penyebab-menurunnya-hasil-belajar.pdf>. Diakses tanggal pada 17 Maret 2022.
- Kasmadi & Nia Sri Sunariah. (2013). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Khairinal, (2016). *Menyusun Proposal Skripsi, Tesis, & Disertasi*. Jambi: Salim Media Indonesia Jambi.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013). Suatu Pendekatan Praktis Disertai Dengan Contoh*. Jakarta: Rajawali Pers
- Kurniasih, Imas & Berlin Sani. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jogjakarta: Kata Pena.
- Kurniawan, Rulie. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Sleman: Deepublish.
- Lubis, Zulkarnain, dkk. (2019). *Panduan Pelaksanaan Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Mamik. (2015). *Metodologi kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Meyanti. R., Yohanes, B., & Wanto. R., (2019). Optimalisasi Minat Belajar Siswa Melalui Model Problem Solving. *Jurnal Untan*. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/icote/article/view/38239> , 2 (2), 263. Diakses pada tanggal 18 Maret 2022.
- Moleong, Lexy J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Murfiah, Uum. (2017). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Departemen FKIP Universitas Pasundan.
- Nafiah, Y. N. (2014). *Penerapan Model Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 14, Nomor 1.

- Nawawi, Hadari. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Ngalimun, (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Ngalimun. (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ni'matuzahroh & Susanti Prasetyaningrum. (2018). *Observasi: Teori dan Aplikasi Dalam Psikologi*. Malang: UMM Press
- Panuju, Redi. (2018). *Pengantar Studi (Ilmu) Komunikasi, Komunikasi sebagai Kegiatan, Komunikasi Sebagai Ilmu*. Jakarta: Kencana
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Pane, Aprida. & Dasopang, M. Darwis. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman 3(2).
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Zifatama Publishing.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra, Sitiatava Rizema, (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*, Yogyakarta: Diva Press.
- Priyatno, Dwi. (2014). *Mandiri Belajar Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.
- Ramdhan, Muhammad. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara
- Rahmawati B.F & Syahrul Amar. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press
- Rusman, (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. (2018). *Model-model Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu: untuk meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning: Untuk Meningkatkan Profesional Guru*. Bogor. Ghalia Indonesia.

- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu: untuk meningkatkan profesionalitas guru*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Sagala, Syaiful. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Silaen, Sofar. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*, Bandung: In Media
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subakti, Hani, dkk. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Samarinda: Yayasan Kita Menulis
- Sudjana, Nana. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiarto. (2022). *Metodologi Penulisan Bisnis*. Yogyakarta: Penerbit ANDI
- Sugito, Yogi. (2012). *Metodologi Penelitian: Metode Percobaan dan Karya Tulis Ilmiah*. Malang: UB Press
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: IKAPI
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherti, E & Siti, R. (2017). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Bandung: PGSD FKIP UNPAS.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, Ahmad (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suyono & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Thobroni. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktek*. Jakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Turmuzi, Ahmad. (2013). *Mengingat dan Memahami Kembali tentang Teori Taksonomi Bloom*, <https://www.kompasiana.com/angelakrisna5218/6172360b06310e248378f512/apakah-teori-taksonomi-bloom-dapat-diterapkan-pada-tingkat-pendidikan-tk> . Diakses pada tanggal 5 mei 2022
- Tiarawati, N. (2014). *Penggunaan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- V. Wiratna Sujarweni. (2018). *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi Pendekatan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Warsono, & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Wibowo, Agung Edi. (2021). *Metodologi Penelitian Pegangan Untuk Menulis Karya Ilmiah*. Cirebon: Penerbit Insania.
- Widiasworo, Erwin. (2017). *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Widiasworo, Erwin. (2019). *Menyusun Penelitian Kuantitatif Untuk Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Araska Publisher.
- Widoyoko, Eko Putra (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widoyoko, Eko Putra. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wisudawati & Sulistyowati (2015). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yusuf, A. Muri. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana