

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

(Penelitian Quasi Eksperimen Di Kelas III SD Negeri 031 Pelesiran Bandung)

Oleh

Dera Dwilestari

185060042

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar peserta didik yang rendah disebabkan guru yang monoton menggunakan metode ceramah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar peserta didik kelas III SDN 031 Pelesiran Bandung. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 19 Agustus 2022 sampai dengan 30 Agustus 2022. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuantitatif dengan jenis penelitian kuasi eksperimen (*quasi experimental design*). Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *non probability sampling* dengan sampel berjumlah 20 orang yaitu kelas IIIA SDN 031 Pelesiran Bandung. Kelompok eksperimen melakukan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL), sedangkan kelas kontrol menggunakan model konvensional. Instrumen penelitian yang digunakan adalah observasi dan tes. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan hasil belajar peserta didik kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan peningkatan hasil belajar peserta didik di kelas kontrol. Hasil uji hipotesis menggunakan *uji independent sample t-test* dengan nilai t_{hitung} sebesar $2302 > 2.085 t_{tabel}$. Kemudian dilakukan uji *effect size*, didapatkan nilai sebesar 0,70. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar peserta didik kelas eksperimen yang diberikan tindakan berupa penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL).

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Hasil Belajar

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK**

(Penelitian Quasi Eksperimen Di Kelas III SD Negeri 031 Pelesiran Bandung)

Oleh

Dera Dwilestari

185060042

ABSTRACT

This research is motivated by low student learning outcomes caused by monotonous teachers using the lecture method. This study aims to determine the effect of using the Problem Based Learning (PBL) model on the learning outcomes of third grade students at SDN 031 Pelesiran Bandung. This research was conducted on August 19, 2022 to August 30, 2022. The approach used in this study is a quantitative method with a quasi-experimental research type (quasi experimental design). The sampling technique used in this study is non-probability sampling with a sample of 20 people, namely class IIIA SDN 031 Pelesiran Bandung. The experimental group conducted learning using the Problem Based Learning (PBL) model, while the control class used the conventional model. The research instruments used were observation and tests. The results showed that the increase in learning outcomes of students in the experimental class was higher than the increase in learning outcomes of students in the control class. The results of hypothesis testing using independent sample t-test with tcount value of $2302 > 2,085$ ttable. Then do the effect size test, get a value of 0.70. So it can be said that there is an influence on the learning outcomes of experimental class students who are given action in the form of using the Problem Based Learning (PBL) model.

Keywords: Problem Based Learning, Learning Outcomes

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

(Penelitian Quasi Eksperimen Di Kelas III SD Negeri 031 Pelesiran Bandung)

Oleh

Dera Dwilestari

185060042

RINGKESAN

Ieu panalungtikan didasaran ku rendahna hasil diajar siswa anu disababkeun ku guru monoton ngagunakeun métode ceramah. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh ngagunakeun modél Problem Based Learning (PBL) kana hasil diajar siswa kelas III SDN 031 Pelesiran Bandung. Ieu panalungtikan dilaksanakeun dina tanggal 19 Agustus 2022 nepi ka 30 Agustus 2022. Métode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta métode kuantitatif jeung tipe panalungtikan kuasi ékspérimén (quasi experimental design). Téhnik sampling anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta non-probability sampling kalawan jumlah sampel 20 urang, nyaéta kelas IIIA SDN 031 Pelesiran Bandung. Kelompok ékspérimén ngalaksanakeun pangajaran ngagunakeun modél Problem Based Learning (PBL), sedengkeun kelas kontrol ngagunakeun modél konvensional. Instrumén panalungtikan anu digunakeun nya éta obsérvasi jeung tés. Hasilna némbongkeun yén ngaronjatna hasil diajar siswa kelas ékspérimén leuwih luhur batan ngaronjatna hasil diajar siswa kelas kontrol. Hasil uji hipotésis ngagunakeun uji-t sampel bebas kalawan nilai t itung $2302 > 2,085$ ttabel. Teras ngalakukeun uji ukuran éfék, kéngingkeun nilai 0,70. Ku kituna bisa disebutkeun aya pangaruh kana hasil diajar siswa kelas ékspérimén anu dibéré tindakan dina wangun ngagunakeun modél Problem Based Learning (PBL).

Kecap Pamageh: Pangajaran Berbasis Masalah, Hasil Diajar