

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
(*PBL*) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V
SDN SUKAMANTRI**

Oleh

Arum Damayanti

185060029

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis anak kelas v Sekolah Dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Problem Based Learnig (PBL)* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SDN Sukamantri Cinunuk, Kabupaten Bandung. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif, dengan teknik observasi, sampel yang di ambil dalam penenlitan ini yaitu sampel total karena semua populasi dalam penelitian ini dijadikan sebagai sampel. Pengolahan data dibantu dengan *software IMB SPSS Statiztic 24*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh penggunaan model *Problem Based Learnig (PBL)* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Matematika tentang materi Penjumlahan, pengurangan dan perkalian bilangan pecahan. Hal ini terlihat dari hasil observasi terhadap aktivitas pembelajaran yang menggunakan model *Problem Based Learnig (PBL)* pada pertemuan 1 berpengaruh sebesar 68,3% (Kuat) sedangkan pada pertemuan 2 berpengaruh sebesar 72,2%(Kuat). Dengan demikian terdapat pengaruh penggunaan model *Problem Based Learnig (PBL)* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SDN Sukamantri, Cinunuk, Kabupaten Bandung.

Kata kunci: Model *Problem Based Learnig (PBL)*,Kemampuan berpikir kritis

**THE EFFECT OF THE USE OF THE PROBLEM BASED LEARNING
(PBL) MODEL ON CRITICAL THINKING ABILITY IN CLASS V
STUDENTS OF SDN SUKAMANTRI**

By

Arum Damayanti

185060029

ABSTRACT

This research is motivated by the low critical thinking skills of fifth grade elementary school students. This study aims to determine the effect of using the Problem Based Learning (PBL) model on the critical thinking skills of fifth grade students at SDN Sukamantri Cinunuk, Bandung Regency. This type of research uses descriptive quantitative research, with observation techniques, the sample taken in this research is the total sample because all the population in this study is used as a sample. Data processing is assisted by IMB SPSS Statiztic 24 software. The results of the study show that there is an effect of using the Problem Based Learning (PBL) model on students' critical thinking skills in Mathematics subjects regarding the addition, subtraction and multiplication of fractions. This can be seen from the results of observations on learning activities using the Problem Based Learning (PBL) model at the first meeting the effect is 68.3% (Strong) while at the second meeting the effect is 72.2% (Strong). Thus, there is an effect of using the Problem Based Learning (PBL) model on the critical thinking skills of fifth grade students at SDN Sukamantri, Cinunuk, Bandung Regency.

Keywords: Problem Based Learning (PBL) Model, Critical Thinking Ability

**PANGARUH GUNAAN MODÉL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
TERHADAP KAMAMPUH BERPIKIR KRITIS DI SISWA KELAS V SDN
SUKAMANTRI.**

Ku

Arum Damayanti

185060029

RINGKESAN

Ieu panalungtikan téh didorong ku kamampuh mikir kritis siswa kelas V SD. Ulikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh ngagunakeun modél Problem Based Learning (PBL) kana kamampuh mikir kritis siswa kelas V SDN Sukamantri Cinunuk Kabupatén Bandung. Ieu jenis panalungtikan ngagunakeun panalungtikan kuantitatif déskriptif, kalawan téhnik observasi, sampel nu dicokot dina ieu panalungtikan mangrupa sampel total sabab sakabéh populasi dina ieu panalungtikan dijadikeun sampel. Ngolah data dibantuan ku software IMB SPSS Statiztic 24. Hasil panalungtikan nembongkeun aya pangaruh ngagunakeun model Problem Based Learning (PBL) kana kamampuh mikir kritis siswa dina mata pelajaran Matematika ngeunaan penambahan, pengurangan, jeung perkalian pecahan. Hal ieu katitén tina hasil observasi kagiatan diajar ngagunakeun modél Problem Based Learning (PBL) dina pertemuan kahiji pangaruhna 68,3% (Kuat) sedengkeun dina pasamoan kadua pangaruhna 72,2% (Kuat). Ku kituna, aya pangaruh ngagunakeun modél Problem Based Learning (PBL) kana kamampuh mikir kritis siswa kelas V SDN Sukamantri Cinunuk Kabupatén Bandung.

Kata Kunci: Modél Pangajaran Berbasis Masalah (PBL), Kamampuh Berpikir Kritis