

## ABSTRAK

### PERANCANGAN *FLASH CARD* PARIBASA SUNDA UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV DAN V DI CIMAH

Anita Nurulhasna

NIM. 186010038

Program Studi Desain Komunikasi Visual

Dewasa ini, budaya Sunda kian hari kian meluntur akibat pengaruh globalisasi dan teknologi. Dalam budaya Sunda, Paribasa sangat dijunjung tinggi sebagai acuan dalam berperilaku sehari-hari. Namun pada bangku sekolah dasar, materi paribasa kurang diminati siswa. Perancangan ini bertujuan untuk membantu meningkatkan minat siswa sekolah dasar kelas IV dan V di Cimahi terhadap mata pelajaran bahasa Sunda, khususnya materi paribasa. Perancangan ini dilakukan melalui empat tahapan, yaitu (1) Menentukan potensi permasalahan. (2) Pengumpulan data yang dilakukan menggunakan metode deskriptif-kualitatif yang datanya dikumpulkan melalui wawancara, observasi, pembagian kuesioner, dan studi literatur. (3) Pengolahan dan analisis data. (4) Perancangan desain flash card sebagai media pembelajaran alternatif. Dalam membantu meningkatkan minat siswa terhadap paribasa, penulis merancang media *flash card full color* dengan visualisasi yang menarik. Siswa menginginkan belajar sambil bermain sehingga tidak membosankan dan lebih mudah memahami materi. Media *flash card* ini dapat digunakan tenaga pengajar mata pelajaran bahasa Sunda pada siswa sekolah dasar di Kota Cimahi. Dari analisis ini dapat disimpulkan bahwa siswa sekolah dasar khususnya kelas IV dan V di Cimahi kurang tertarik dengan materi paribasa, hal ini disebabkan karena paribasa mengandung kata-kata yang kurang familiar sehingga dirasa sulit oleh siswa. Maka dari itu, perancangan *flash card* paribasa Sunda ini diharapkan dapat menjadi media alternatif dalam mempelajari bahasa Sunda dengan cara yang menarik, khususnya materi paribasa yang dijunjung tinggi oleh masyarakat Sunda.

**Kata kunci:** Bahasa Sunda, *flash card*, media belajar alternatif, paribasa, sekolah dasar.

## ABSTRACT

### **FLASH CARD DESIGN FOR FOURTH AND FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN CIMAH**

*Anita Nurulhasna*

*NIM. 186010038*

*Visual Communication Design Study Program*

*Today, Sundanese culture is increasingly fading due to the influence of globalization and technology. In Sundanese culture, Paribasa is highly respected as a reference in daily behavior. However, in elementary school, paribasa material is less attractive to students. This design aims to help increase the interest of elementary school students in grades IV and V in Cimahi towards Sundanese paribasa material. This design is carried out through four stages, namely (1) Determining potential problems. (2) The data collection was carried out using a descriptive-qualitative method. (3) Data processing and analysis. (4) Flash card design. The authors designed full color flash card media with interesting visualizations. The students wanted to learn while playing so it was not boring, and it was easier to understand the material. This flash card media can be used by teaching staff of Sundanese language subjects to elementary school students in Cimahi. From this analysis it can be concluded that students are less interested in paribasa material because paribasa contains words that are less familiar so that it is difficult for students. Therefore, the design of the Sundanese Paribasa flash card is expected to be an alternative media in learning the Sundanese language in an interesting way.*

**Keywords:** *Alternative learning media, elementary school, flash card, paribasa, Sundanese language.*