

DAFTAR PUSTAKA

- Anisa. (2009). Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran CTL. Diakses dari laman web tanggal 18 februari 2015 dari: <http://www.sekolahdasar.net/2012/05/kelebihan-dan-kelemahan-pembelajaran.html?m=1>.
- Arifiyanti, Y. (2020). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPLANASI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PETA PIKIRAN PADA SISWA KELAS VI SD AL-FURQON DRIYOREJO-GRESIK*. PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) thesis, Universitas Negeri Malang, 2020. Diakses dari <https://files1.simpkb.id/guruberbagi/rpp/153844-1605179938.pdf> (diakses tanggal 2 Agustus 2022).
- Arohimah, A. (2020). *Peningkatan Kemampuan Menelaah Struktur Dan Kaidah Kebahasaan Serta Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Model Think-Talk-Write (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII A MTs N 2 Klaten Tahun Ajaran 2019/2020)*. Skripsi(S1) thesis, Universitas Siliwangi, 2020. Diakses dari <http://repositori.unsil.ac.id/4557/> (diakses tanggal 5 Agustus 2022).
- Chaer, A. (2014). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. (2003). *Pembelajaran dan Pengajaran Kontekstual*. Jakarta: Direktorat Sekolah Lanjutan Pertama Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Djarmika, D. (2018). *Mengenal Teks & Cara Pembelajarannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dzaki. (2009). Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran CTL. Diakses dari laman web tanggal 18 februari 2015 dari: <http://www.sekolahdasar.net/2012/05/kelebihan-dan-kelemahan-pembelajaran.html?m=1>.
- Hadiyanta, N. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn. *Jurnal Kependidikan*, 43(1), 32 – 38. Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/2248> (diakses tanggal 5 Agustus 2022).
- Hasibuan, M. I. (2014). Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning). *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Sains*, 2(1), 4 – 8. Diakses dari

- <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/LGR/article/view/214> (diakses tanggal 18 Maret 2022).
- Heryanita, S. (2020). *Analisis Kesalahan Sintaksis Pada Teks Eksplanasi Peserta Didik Kelas VIII SMP KRIDA UTAMA Padalarang*. Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS, 2021. Diakses dari <http://repository.unpas.ac.id/50116/> (diakses tanggal 7 Juni 2022).
- Hidayat, T. & Asyafah, A. (2019). KONSEP DASAR EVALUASI DAN IMPLIKASINYA DALAM EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 159 - 181. Diakses dari <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadzkiyyah/article/view/3729> (diakses tanggal 5 Agustus 2022).
- Hidayat, T. & Syahidin, S. (2019). Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Model Contextual Teaching And Learning Dalam Meningkatkan Taraf Berfikir Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, XVI(2), 120 – 126. Diakses dari <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/jpai/article/view/2631> (diakses tanggal 15 Maret 2022).
- Indra, N. K. & Hamdani, A. & Julianto, C. D. (2019). Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi. *Caraka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia serta Bahasa Daerah*, 9(2), 108 – 109. Diakses dari <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/caraka/article/view/1361/926> (diakses tanggal 18 Maret 2022).
- Ilmiati, E. (2008). *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Meningkatkan Pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) Di SMP Islam Ngoro Jombang*. Skripsi(S1) thesis, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) MALANG, 2008. Diakses dari <http://etheses.uin-malang.ac.id/4269/> (diakses tanggal 5 Agustus 2022).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), *Fenomena Sosial*. Diakses dari <https://kbbi.web.id/> (diakses tanggal 4 Agustus 2022).
- Karim, A. (2017). Analisis Pendekatan Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning) Di SMPN 2 Teluk Jambe Timur, Karawang. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2), 146 – 148. Diakses dari

- <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/1578> (diakses tanggal 18 Maret 2022).
- Khanifatul. (2013). *Pembelajaran Inovaif: Strategi Mengelola Kelas Secara Efektif dan Menyenangkan*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media
- Kosasih. (2014). *Jenis-jenis Teks (Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta langkah Penulisannya)*. Bandung: Yrama Widya.
- Lestari, A. & Amelia, E. & Marianingsih, P. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis CTL (Contextual Teaching And Learning) Sebagai Bahan Ajar Siswa SMA/MA Kelas XII Subkonsep Kultur In Vitro. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi (BIOSFERJPB)*, 10(1), 33 – 34. Diakses dari <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/biosfer/article/view/5474> (diakses tanggal 30 Juli 2022).
- Lestari, E. F. (2018). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAI (TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION) TERHADAP KEMAMPUAN MENELAAH DAN MENYAJIKAN TEKS EKSPLANASI*. Skripsi(S1) thesis, Universitas Siliwangi, 2018. Diakses dari <http://repositori.unsil.ac.id/5460/> (diakses tanggal 4 Agustus 2022).
- Marlina, L. (2017). PERENCANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 24. Diakses dari <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/ra.v1i2.2679> (diakses tanggal 30 September 2022).
- Nurul, F. R. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Cooperative Script Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Dan Mengonstruksi Teks Eksplanasi*. Skripsi(S1) thesis, Universitas Siliwangi, 2019. Diakses dari <http://repositori.unsil.ac.id/id/eprint/778> (diakses tanggal 2 Agustus 2022).
- Paulus, T. E. All. (2014). *Modul 1 Masalah – Masalah Sosial. In: Mengenal Masalah Sosial*. Skripsi(S1) thesis, Universitas Terbuka Jakarta, 2014. Diakses dari <http://repository.ut.ac.id/4586/> (diakses tanggal 4 Agustus 2022).
- Priyatni, E. T. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Purnamasari, N. (2015). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning Di Kelas V SDN 3 Grenggeng Karanganyar Kebumen*. Skripsi(S1) thesis, Universitas Negeri Yogyakarta, 2015. Diakses dari <http://anjasmara.uny.ac.id/Record/eprints-16469> (diakses tanggal 2 Agustus 2022).
- Resmini, N & Djuanda, D. (2007). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Bandung : UPI Press.
- Retnowati, A. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Melalui Metode Contextual Teaching And Learning pada Siswa Kelas V SDN 2 Sumberjo Rembang. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1482 – 1483. Diakses dari <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/1522> (diakses tanggal 18 Maret 2022).
- Rusman, R. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Edisi 2. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, E. P. & Trianto, A. & Utomo, P. (2020). Kesulitan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 4(3), 292 – 294. Diakses dari <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/korpus/article/view/13100/7165> (diakses tanggal 3 Februari 2022).
- Siburian, MO. (2021). *Pengaruh penggunaan Media Audiovisual Gerak Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Oleh Siswa Kelas VIII Smp Nasrani 5 Medan TP 2021/2022*. Skripsi(S1) thesis, Universitas HKBP Nommensen, 2021. Diakses dari <http://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/5521> (diakses tanggal 4 Agustus 2022).
- Suharsaputra, U. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suherly. (2017). *Guru Guru Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Suryadi, K. S. (2018). *PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP FENOMENA KAUS #2019GANTIPRESIDEN (STUDI DESKRIPTIF PADA MAHASISWA FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS SUMATERA UTARA)*. Skripsi(S1) thesis, Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara, 2018. Diakses dari

<http://repository.umsu.ac.id/bitstream/123456789/5400/1/SKRIPSI%20KHARISMA%20SURYADI%20SIMANJUNTAK.pdf> (diakses tanggal 4 Agustus 2022).

Tamaji, S. T. (2019). *Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL)*. Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab V. Malang, 5 Oktober 2019. Diakses dari <http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/468> (diakses tanggal 30 Juli 2022).

Tarigan, H. G. (1985). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Trianto, A. (2020). Genre, Tipe Teks Lokasi Sosial 2. Bengkulu: YouTube Agus Trianto Channel. <https://youtu.be/0JTnw9KPoN0> (diakses Tanggal 30 Juli 2022)

Wulandari, Y. M. & Sulissusiawan, A. & Syambasril, S. (2016). Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Kurikulum 2013 Pada Siswa SMA KEMALA BHAYANGKARI Kabupaten Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(1), Tanpa Halaman. Diakses dari <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/13427> (diakses 18 Maret 2022).

Yenti, I. N. (2009). Pendekatan Kontekstual (CTL) Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Matematika. *Ta'dib – E-Journal IAIN Batusangkar*, 12(2), 119. Diakses dari <https://ojs.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/takdib/article/view/161> (diakses tanggal 30 Juli 2022).

Yunita, R. (2017). *Pembelajaran Menginterpretasi Isi Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Interpretasi Dengan Menggunakan Model Contextual Teaching And Learning Di Kelas X SMK Bina Insan Bangsa Ngamprah Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi(S1) thesis, Universitas Pasundan, 2017. Diakses dari <http://repository.unpas.ac.id/29121/> (diakses tanggal 5 Agustus 2022).

Zulaiha, S. (2016). Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dan Implementasinya Dalam Rencana Pembelajaran PAI MI. *Belajea Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 41 – 60. Diakses dari

<http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/belajea/article/view/84/34> (diakses tanggal 5 Agustus 2022).