

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah. (2016). *Problematika Pemahaman Teks Bacaan Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Millanatusshibyan semarang Tahun Ajaran 2015/2016*.
- Tusfiana, I. A., & Tryanasari, D. (2020). *Kesulitan membaca pemahaman siswa SD*. Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar, 2, 78-85.
- Riyanto, P. M. (2018). *Implikatur dan Praanggapan dalam Acara Waktu Indonesia Bercanda di NET TV Episode Tournament April 2018*.
- Purba, A. (2011). *Tindak Tutur dan Peristiwa Tutur*. Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra, 1(1).
- Hidayati, P, P. 2010. *Teori Apresiasi Prosa Fiksi*. Bandung: Prisma Press.
- Sutaryat, V. W., Hidayati, R. P. P., & Puspita, Y. C. (2021). *Analisis Pragmatis Terhadap Tindak Tutur Ilokusi Dalam Novel Rantau 1 Muara Karya Ahmad Fuadi Dan Kesesuaiannya Dengan Tuntutan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Di SMA*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 7(02), 256-267.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, N., & Amalia, D. A. (2020). *Analisis bahan ajar*. Nusantara, 2(2), 311-326.
- KBBI, 2018. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [Online]. Kbbi.kemdikbud.go.id
- Sidiq, U dan Choiri, M. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Rijali, A. (2019). *Analisis data kualitatif*. Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah, 17(33), 81-95.
- Tarigan, H.G. (2009). *Pengajaran Pragmatik*. Bandung: Angkasa
- Andini, H. M. (2017). *Jenis-jenis Tindak Tutur dan Makna Pragmatik Bahasa Guru pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Karangreja Kabupaten Purbalingga*. Skripsi (Online),(<https://repository.usd.ac.id/>). diakses tanggal, 2.
- Kurniawan, S. dan Raharjo, H. P. (2019). *Analisis Kebahasaan (Panduan Praktik Analisis Tindak Tutur untuk Pembelajaran Pengayaan*. Sukoharjo: Sindunata

- Wibowo, W. (2015). *Konsep Tindak Tutur Komunikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurgoho, L. D., & Suseno, S. (2019). *Analisis Nilai Moral pada Cerpen Surat Kabar Suara Merdeka Edisi Bulan Oktober Sampai Desember 2017 sebagai Alternatif Bahan Ajar SMA Kelas XI. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2), 115-119.
- Fitriyani, M., Setiadi, D., & Agustiani, T. (2019). *Analisis Unsur Ekstrinsik Pada Antologi Cerpen Catatan Hati Di Setiap Doaku Karya Asma Nadia Dan Kawan-Kawan Sebagai Bahan Pembelajaran Siswa Kelas XI MA AL-MA'TUQ*.
- Sumardjo, J. 2004. *Menulis Cerita Pendek*. Bandung: Pustaka Latifah
- Lubis, H. H. *Analisis Wacana Pragmatik*. Bandung: Angkasa.
- Yunus, S. 2015. *Kompetensi Menulis Kreatif*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Santoso, A.D. 2019. *Apresiasi Prosa Fiksi Baru*. Yogyakarta: Intan Pariwara
- Kosasi. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurdin, S dan Adriantoni. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Ismawati, E. 2013. *Pengajaran Sastra*. Yogyakarta: Ombak.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Margono, S. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tim Panduan Penulisan KTI FKIP Unpas. 2021. *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: FKIP Unpas.
- Ratna, Nyoman Kutha. (2015). *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Setiawan, S. (2017). *Kajian Kode Bahasa, Sastra Dan Budaya Dalam Kumpulan Cerpen Pilihan Kompas 2013 Sebagai Pemilihan Bahan Ajar Prosa Fiksi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah FKIP UNPAS Bandung*. Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, 7(2), 103-111.

Rustandi, A. (2014). *Model Project Based Learning Berorientasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Menulis Cerpen pada Siswa SMP*. In Prosiding Seminar Nasional Peran Bahasa, Sastra dan Pembelajarannya Dalam Membangun Karakter Generasi Muda Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (p. 36).

