

## DAFTAR PUSTAKA

- Apriyanto, Nunung. 2012. *Seluk-Beluk Tunagrahita & Strategi Pembelajarannya*. Yogyakarta: JAVALITERA.
- Bachtiar. S. Bachri. Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif  
(<http://yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/meyakinkan-validitas-data-melalui-triangulasi-pada-penelitian-kualitatif.pdf>)
- Budi Mulyawan. Pengaruh Pengalaman dalam Pelatihan terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru.  
(<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MKFIS/article/viewFile/453/1>)
- Dessy Hasanah S.,A, Meilanny Budiarti S., Yessi Rachmasari. Peran Pekerja Sosial Dalam Penanganan Anak Autis.  
(<https://doi.org/10.24198/share.v7i2.15683>)
- Fahrudin Adi. 2012. *Pengantar Kesejahteraan Sosial*. Bandung
- Herdiansyah, Haris. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Irdamurni, 2018. *Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Kuningan : Goresan Pena
- Irdamurni, 2020. *Pendidikan Inklusif*. Jakarta : Kencana
- Iswari,M. 2008. *Kecakapan Khusus Bagi Anak Berkebutuhab Khusus*. Padang : UNP Press
- Lofland dan Lofland 1984 dikutip oleh Moleong. Lexy J, 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Miles, B. Mathew dan Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UIP
- Moh. Ami, 1995. *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Bandung : Depdikbud.
- Saldana, Johnny. 2016. *No Title. 3rd ed. Edited by P. Hanun*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Suhato, Edi 1997. *Pembangunan, Kebijakan Sosial dan Pekerjaan Sosial : Spektrum Pemikiran*, Bandung : LPS Press.
- Soehartono. 2015. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya

- Sukirno.2013. *Pengantar Bimbingan Konseling Islam*. Banten.A-Empat
- Wagiran. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : CV Budi Utama
- Wikasanti, E. 2014. *Mengupas Therapy Bagi Tuna Grahita Retardasi Mental Sampai Lambat Belajar*. Sleman. Jogjakarta: Redaksi Maxima
- Yoshimitsu, K. 2003. *Rehabilitasi Sosial Bagi Penyandang Cacat*. Jakarta:Japan International Cooperation Agency.
- Gandhi Sesar Kusumawati, Ganda Sumekar, Fatmawati. 2018 Efektivitas Metode Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Keterampilan Membuat Bunga Dari Kulit Jagung Pada Anak Tunagrahita Ringan Di Kelas D4 C Al Azhar Bukittinggi (*Single Subject Research*). JUPPEKhu 6(1)  
(<https://doi.org/10.24036/jupe85680.64>)
- Ni Luh Gede Karang Widiastuti, Made Astra Winaya. 2019. Prinsip Khusus dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita.  
(<https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/jsp/article/download/392/379>)
- Valentina Yosefea. 2021. Pengaruh Keterampilan Meronce Terhadap Motorik Halus Anak Tunagrahita Ringan Kelas III di SDLB Bhakti Luhur Cabang Jember. *SPEED Journal Journal of Special Education* (2):40-44  
(<http://dx.doi.org/10.31537/speed.v4i2.400>)
- Yani Adriana, Kasiyanti. 2021. Meningkatkan Kemandirian Pengobatan Luka Lecet melalui Model Explicit Instruction (Pembelajaran Langsung) bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas V SLB Perwari Kota Padang(*Single Subject Research*. Jurnal Ranah Reseach 3(2).  
(<https://doi.org/10.31933/rj.v3i2.375>)
- Yunita Eka Dewi, Otang Kurniawan. 2019. Analisis Keterampilan Dasar Menjelaskan Oleh Guru Dalam Mengajarkan Membaca Permulaan Siswa Tunagrahita Di SDLB Kasih Ibu Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 8(1).  
(<http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v8i1.6361>)

<https://www.gerakinklusi.id/politik/uu-8-2016-penyandang-disabilitas> UU 8

Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas.