

**PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN KOOPERATIF NGAGUNAKEUN
TIPE INIDE-OUTSIDE CIRCLE (IOC) TERHADAP KAMAMPUH BERPIKIR
KRITIS SISWA SMA PASUNDAN 2 BANDUNG TAHUN AJARAN 2022/2023**

Ku,

**Shasa Stania Meirza
185020019**

ABSTRAK

Masalah jeung tujuan dina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho kaparigelan mikir kritis siswa, boh kelas ékspérimén boh kelas kontrol saméméh jeung sabada dilarapkeunana modél pangajaran, sarta pikeun mikanyaho sabaraha pangaruh modél pangajaran kooperatif tipe inside-outside circle. miboga kamampuh mikir kritis siswa di SMA Pasundan 2 Bandung. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas XI SMA Pasundan 2 Bandung taun ajaran 2022/2023 diwangun ku 2 kelas, nya éta kelas XI MIPA 2 minangka kelas ékspérimén jeung XI MIPA 1 minangka kelas kontrol. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan nya éta obsérvasi, pre-test jeung post-test, ogé dokuméntasi pikeun ngajawab masalah-masalah ieu ngagunakeun studi kuasi ékspérimén. Variabel dina ieu panalungtikan diwangun ku variabel bébas (bébas), nya éta ngagunakeun modél pangajaran kooperatif tipe inside-outside circle (X) jeung variabel terikat nya éta kamampuh mikir kritis siswa (Y). Dumasar kana hasil panalungtikan, aya pangaruh kana kamampuh mikir kritis siswa kelas ékspérimén dibandingkeun jeung siswa kelas kontrol dimana hasil post-test kelas ékspérimén nya éta 86,60 sedengkeun post-test hasil diajar kontrol. kelas éta 74,29. Ningkatkeun kaparigelan mikir kritis siswa ku cara nguji hipotésis pascaté (uji-t) bisa katitén yén nilai probabiliti signifikansi atawa p-value nyaéta 0,00 atawa kurang ti 0,05 atawa 5%, hartina hipotésis maca kooperatif tipe inside. modél pangajaran-outside circle (X) dina mata pelajaran ékonomi miboga pangaruh positif kana kamampuh mikir kritis (Y) nyaeta 34% siswa kelas XI taun ajaran 2022/2023 di SMA Pasundan 2 Bandung.

Kata Kunci: Modél Pangajaran Kooperatif Tipe Inside-Outside Circle, Kamampuh Mikir Kritis.