

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN  
MENGUNAKAN TIPE *INSIDE-OUTSIDE CIRCLE* (IOC) TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI SMA PASUNDAN 2  
BANDUNG TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh,

**Shasa Stania Meirza  
185020019**

**ABSTRAK**

Permasalahan dan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa baik kelas eksperimen maupun kelas kontrol sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran, serta mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *inside-outside circle* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di SMA Pasundan 2 Bandung. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Pasundan 2 Bandung, tahun ajaran 2022/2023, terdiri dari 2 kelas yaitu kelas XI MIPA 2 sebagai kelas eksperimen dan XI MIPA 1 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, *pre-test* dan *post-test*, serta dokumentasi untuk menjawab permasalahan tersebut menggunakan studi kuasi eksperimen. Variabel penelitian ini terdiri dari variabel independen (bebas) yaitu penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *inside-outside circle* (X) dan variabel dependen (terikat) yaitu kemampuan berpikir kritis (Y) siswa. Berdasarkan hasil penelitian terdapat pengaruh kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen dibandingkan dengan siswa kelas kontrol dimana hasil *post-test* kelas eksperimen yaitu 86.60 sedangkan hasil belajar *post-test* kelas kontrol yaitu 74.29. Meningkatnya kemampuan berpikir kritis siswa dengan Pengujian hipotesis (Uji-t) *post-test* dapat dilihat bahwa nilai probabilitas signifikansi atau *p-value* sebesar 0,00 atau lebih kecil dari 0,05 atau 5% yang artinya hipotesis yang berbunyi model pembelajaran kooperatif tipe *inside-outside circle* (X) pada mata pelajaran ekonomi berpengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kritis (Y) sebesar 34% pada siswa kelas XI tahun ajaran 2022/2023 di SMA Pasundan 2 Bandung.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside-Outside Circle*, Kemampuan Berpikir Kritis.