

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Sjamsul, A. (2016). *Pengantar Pedagogik Praktis*. Bandung : Perpustakaan Nasional.
- Sugiyono (2015:188). (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- TIM Panduan Penulisan KTI FKIP, U. (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Perpustakaan Nasional.
- FKIP Universitas Pasundan. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung : Perpustakaan Nasional.
- Yoki Ariyana, dkk (2018). *Modul Belajar Mandiri Pedagogik*.

Sumber Jurnal:

- Alphaeuclidedu, J., & Sulistyowati, E. (2021). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle (Ioc)*. 2(1), 32–40.
- Fransisca Nur'aini, Ikhya Ulumuddin, Lisna Sulinar Sari, sisca F. (2021). Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Siswa Indonesia Berdasarkan Analisis Data PISA 2018. *Pusat Penelitian Kebijakan*, 3(April), 1–8.
- Rohman, A., Islam, U., & Sunan, N. (2022). Literasi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Era Disrupsi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2(1), 40–47.
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim*, 2(April), 1–7.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*, 65–80.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Farisi, dkk (2017). / 283 *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Meningkatkan*

Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Suhu Dan Kalor. 283–287.

- Jaelani, A. (2015). Pembelajaran Kooperatif, Sebagai Salah Satu Model Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyya (Mi). *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2(1), 1–16.
- Noor, A. N., & Munandar, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif (Tipe TAI Dan TPS) Dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika (Eksperimen Pada Kelas X SMK Kosgoro Karawang). *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 11(1), 65–75.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333.
- Rohmatin, D. N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Pengajuan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Gamatika*, 5(1), 1–7.
- Silvianah, V. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Inside-Outside Circle Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas V Di Mi Masyarikul Anwar Iv Sukabumi Bandar Lampung.* 5.
- Villela, lucia maria aversa. (2013). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside-Outside Circle Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9),
- Abidin Y. (2015). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran.* Bandung : PT. Refika Aditama.
- H Kara, O. A. M. A. (2014). Perbandingan pemahaman konsep siswa antar kelompok eksperimen yang menerapkan metode pembelajaran melalui pendekatan pendidikan matematika ttrealistik dan kelompok kontrol yang menerapkan pembelajaran langsung, 7(2), 107–115.
- Rif, A., Serevina, V., & Delina, M. (2018). The Development of High Order Thinking Skills (HOTS) Assessment Instrument for Temperature and Heat Learning. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 4(1), 19–26. <https://doi.org/10.21009/1.04103>
- Rusida, H. (2015). Analisis proses berpikir siswa dalam memecahkan masalah matematika materi lingkaran di MTsN Sumberjo Sanankulon Blitar tahun ajaran 2014/2015. *IAIN Tulungagung, SKRIPSI*, 22–34.

LAMPIRAN A

- Lampiran A.1 : Surat keputusan dekan FKIP UNPAS tentang pengangkatan dosen pembimbing
- Lampiran A.2 : Surat permohonan izin penelitian
- Lampiran A.3 : Surat keterangan penelitian
- Lampiran A.4 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran A.5 : Surat Balasan Penelitian
- Lampiran A.6 : Berita acara pembimbing 1
- Lampiran A.7 : Berita acara pembimbing 2