

RINGKESAN

APLIKASI MODÉL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DINA

KAMAMPUH MIKIR KRITIK SISWA

(Panalungtikan Kuasi ékspérimén Dina Mata Pelajaran Produk Kréatif jeung Kewirausahaan Kelas XI RPL Semester Ganjil di SMK Negeri 1 Karawang Taun Ajaran 2022/2023)

Nuraini Dhimas Afifah

Pembimbing : Drs. H. Sulkarnaen, A.Z, M.Si

Yudho Ramafrizal S, M.Pd

Ieu panalungtikan dilaksanakeun ka siswa Kelas XI RPL SMK Negeri 1 Karawang kalawan tujuan: (1) Pikeun mikanyaho bédana kamampuh mikir kritis siswa saméméh jeung sabada diajar di kelas ékspérimén anu ngalarapkeun modél pangajaran berbasis masalah. (2) Pikeun mikanyaho bédana kamampuh mikir kritis siswa saméméh jeung sabada diajar di kelas kontrol anu ngalarapkeun modél pangajaran small group discussion. (3) Pikeun mikanyaho bédana kamampuh mikir kritis siswa di kelas ékspérimén anu ngalarapkeun modél pangajaran berbasis masalah jeung kelas kontrol anu ngalarapkeun pangajaran diskusi kelompok kecil. Pamarekan anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta kuantitatif kalawan métode kuasi ékspérimén jeung téhnik ngumpulkeun data ngagunakeun instrumén tés déskripsi. Itungan dina ngolah data dilaksanakeun ngagunakeun aplikasi SPSS versi 25 dianggo di windows. Dumasar kana hasil analisis data panalungtikan, rata-rata peunteun pretés ékspérimén 52.61 jeung rata-rata postés ékspérimén 66.72, sedengkeun rata-rata pretés kontrol 66.44 jeung rata-rata postés kontrol 82.61. Ku peunteun signifikansi $0,000 < 0,05$ sarta hasilna ieu bisa dicindekkeun anu hartina aya bédana kamampuh mikir kritis siswa antara ngagunakeun métode pangajaran berbasis masalah di kelas ékspérimén jeung ngagunakeun modél small group discussion dina kelas ékspérimén. kelas kontrol.

Kata Kunci: Métode pangajaran berbasis masalah, Métode pangajaran diskusi kelompok leutik, Kamampuh Berpikir Kritis.