

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK

(Studi Quasi Ekperimen Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas XI RPL di SMK Negeri 1 Karawang Semester Ganjil Tahun Pelajaran
2022/2023)

Nuraini Dhimas Afifah
Pembimbing : Drs. H. Sulkarnaen, A.Z, M.Si.
Yudho Ramafrizal S, M.Pd

Penelitian ini dilakukan pada Siswa Kelas XI RPL di SMK Negeri 1 Karawang bertujuan untuk : (1) Untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik sebelum dan sesudah pembelajaran pada kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran berbasis masalah. (2) Untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik sebelum dan sesudah pembelajaran pada kelas kontrol yang menerapkan model pembelajaran *small group discussion*. (3) Untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran berbasis masalah dan kelas kontrol yang menerapkan pembelajaran *small group discussion*. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dan teknik pengumpulan data menggunakan berupa instrumen test uraian. Perhitungan dalam pengolahan data dilakukan dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 25 for windows. Berdasarkan hasil analisis data penelitian memperoleh rata-rata nilai pretest eksperimen 52,61 dan rata-rata nilai posttest eksperimen 66,72, sedangkan rata-rata nilai pretest kontrol 66,44 dan rata-rata nilai posttest kontrol 82,61. Dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ dan hasil ini dapat disimpulkan yang artinya ada perbedaan dari kemampuan berpikir kritis siswa antara penggunaan metode pembelajaran berbasis masalah dikelas eksperimen dengan penggunaan model diskusi kelompok kecil dikelas kontrol.

Kata Kunci : Metode pembelajaran berbasis masalah, Metode pembelajaran diskusi kelompok kecil, Kemampuan Berpikir Kritis.