

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku :

- Amir, Tufiq. (2015). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar Di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fachrurrohman, P dan suryana, A.A. (2014). *Guru profesional*. Bandung:PT. refika Aditama
- Hamiyah, Nur dan Muhamad Jauhar. (2014). *Strategi Belajar Mengajar Di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Jakarta
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indrawan, R, Yaniawati, P. (2016). *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Jihad dan Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran* . Yogyakarta : Multi Pressindo
- Kuswana, W. S . (2013). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset. (hlm. 22)
- Ngalimun, Strategi dan Model Pembelajaran, Sleman Yogyakarta: Aswaja Pressindo. (hlm.122-123).
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2013). *Model-model pembelajaran* Edisi kedua, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, (hlm.247)
- Rustam A, dkk. (2018). *Statistika Dan Pengukuran Pendidikan Analisis Menggunakan Spss, Iteman, Dan Lisrel*. Bogor: PT. Ilham Sejahtera Persada.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudjana, Nana. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryabrata, Sumadi, (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Tim Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Bandung: Universitas Pasundan.

### **Sumber Jurnal :**

- Facione, P., A. (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Insight Assessment.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5.
- Maryati, I. (2018). “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas Vii Sekolah Menengah Pertama:.. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 7. Bandung (hlm 63-74).
- Ratnaningtyas, Yessy. (2016). “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Ditinjau Dari Kemampuan Matematika” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol 1m No. 5 Tahun 2016: (hlm.86-94).
- Risma Niswaty, Muhammad Darwis. (2019) “Pengaruh Pembelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran Di SMK Negeri 1 Sinjai”. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan* , tahun 2019: (hlm 2).
- Sunaryo, Y. (2014). Model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematik peserta didik SMA di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Vol. 1. No. 2. Jakarta. (halaman 42-25)
- Susilowati, Sumaji (2021) Interseksi Berpikir Kritis Dengan High Order Thinking Skill (Hots) Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Jurnal Kajian Ilmu Matematika Dan penerapannya*. Vol 5. No. 2. Jakarta. (halaman 63)

**Sumber Skripsi :**

- Devi Diyas Sari (2012), *Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA Kelas Viii Smp Negeri 5 Sleman*. (hlm 21)
- Faridatul Husna. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaranproblem Based Learning (Pbl) Dan Contextual Teaching and Learning (Ctl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Negeri 7 Tanjungbalai*. Medan: Magister Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara Medan. (hlm 21)
- Mardiana, R. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Debat terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Tasikmalaya: Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya
- Rasiman, & Kartinah. (2013). Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FPMIPA IKIP PGRI Semarang dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Tema Pengembangan Kompetensi Guru Matematika Dalam Rangka Menyongsong Implementasi Kurikulum 2013*, (hlm.56–65).
- Rindiyaniti, Puput (2019) *Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Dengan Bantuan Media Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Jatiwaras)*. Sarjana thesis, Universitas Siliwangi.

**Sumber Lain :**

- Depdiknas. (2003). Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Biro Hukum dan Organisasi Sekjen Depdiknas.
- Ellya Fauzia, dkk (2019) . Modul *Produk Kreatif dan Kewirausahaan SMK Kelas XI*, Tim MGMP Surabaya
- Hamid Muhamad, (2017) dirjen pendidikan dasar dan menengah direktorat pembinaan SMK, SK Dirjen Tentang KIKD Revisi dua 2017. (hlm.5)
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). <https://kbbi.web.id/penerapan>

Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor: 07/D.D5/Kk/2018 Tentang Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan (Smk)/ Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK)

Setiawati, Tati,. & Karpin. (2018). Modul 6: *Produk Kreatif dan Kewirausahaan*. Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi.