

**Pengaruh ngagunakeun modél Pembelajaran Berbasis Proyek
(PJBL) Pikeun Ngaronjatkeun Hasil Diajar Siswa.**

**(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas V SDN 02 Manggar
Belitung Timur Taun Ajaran 2021/2022)**

ku

YENI MAYLISA

185060002

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasundan Bandung

RINGKESAN

Kurangna motivasi diajar ngabalukarkeun siswa kurang sumanget dina nyanghareupan pangajaran anu lumangsung. Ku kituna, nu nulis resep ngalarapkeun téhnik Project Based Learning. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh tina téhnik Project Based Learning anu dilarapkeun. Panalungtikan anu digunakeun nyaéta panalungtikan kuasi ékspérimén, anu dilaksanakeun di SD Negeri 02 Manggar Kota Belitung Wétan kelas V anu populasina 102 siswa. Téhnik anu digunakeun nyaéta Pretest-Posttest, ku kituna kelas V-A (kontrol) jeung kelas V-B (ékspérimén) masing-masing dicokot 25 siswa, jadi total kelas kontrol jeung kelas ékspérimén aya 50 siswa.

Dumasar kana hasil analisis jeung temuan ngagunakeun program SPSS versi 22, rata-rata posttest kelas ékspérimén nya éta 84,38 leuwih luhur batan rata-rata kelas kontrol nya éta 70,63. Dumasar kana aturan kritéria pengambilan kaputusan, bisa dicindekkeun yén H_0 ditolak jeung H_a ditarima. Ieu nuduhkeun yén aya pangaruh anu signifikan tina ngagunakeun modél problem based learning kana kamampuh mikir kritis siswa kelas V SDN 02 Manggar Belitung Timur.

Kecap Konci: *Pangajaran Berbasis Proyék, Hasil Diajar*