

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
(*PJBL*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

(Penelitian Quasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas V SDN 02 Manggar
Belitung Timur Tahun Ajaran 2021/2022)

oleh

YENI MAYLISA

185060002

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasundan Bandung

ABSTRAK

Rendahnya motivasi belajar menyebabkan siswa kurang antusias dalam menghadapi pembelajaran yang sedang berlangsung. Dengan demikian penulis tertarik untuk menerapkan teknik *Project Based Learning*. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui pengaruh teknik *Project Based Learning* yang diterapkan. Penelitian yang digunakan ini adalah penelitian Kuasi Eksperimen, dan penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 02 Manggar Kota Belitung Timur pada kelas V dengan populasi sebanyak 102 siswa. Teknik yang digunakan adalah Pretest - Posttest , maka kelas V-A (kontrol) maupun kelas V-B (eksperimen) akan diambil masing-masing sampel sebanyak 25 siswa , maka total keseluruhan kelas kontrol dan kelas eksperimen adalah sebanyak 50 siswa.

Berdasarkan analisis dan temuan dengan menggunakan program SPSS versi 22 bahwa rata-rata posttest nilai kelas eksperimen 84,38 lebih tinggi dari nilai rata – rata kelas kontrol yaitu 70,63 . Berdasarkan kaidah kriteria pengambilan keputusan dapat disimpulkan H0 ditolak dan Ha diterima. Ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh penggunaan model problem based learning yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SDN 02 Manggar Belitung Timur.

Kata Kunci: *Project Based Learning* , Hasil Belajar