

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid dan Chaerul Rochman. (2014). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Agus, Suprijono. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pusaka Pelajar
- Ardianti, S. D., Pratiwi, I. A., & Kanzunudin, M. (2017). Implementasi Project Based Learning (PjBL) Berpendekatan Science Edutainment Terhadap Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Refleksi Edutika*. 7(2): halaman 145–150.
- Azizah, Aninda Nurul dan Naniek Sulistya Wardani. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Project Based Learning Siswa Kelas V SD. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*. 2 (1): halaman 194-204.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Dimiyati, Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT.Rineka Cipta.
- Effendi, Dkk. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning dan Model project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Getaran dan Gelombang. *Jurnal Science And Phsics Education Journal*. 2(2).
- Eko Mulyadi. (2015). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kinerja dan Prestasi Belajar Fisika Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Yogyakarta, UNY.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Jihad dan Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran* . Yogyakarta : Multi Pressindo
- Kusumawati, n dan Endang.S.M (2019). *Strategi Belajar Mengajar Di*
- Mulyasa, E. (2016). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung. Pt. Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ngalimun, 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Novita, Lina, Dkk. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal Of Primary Education*. 3(2).

- Nurfitriyanti, M. (2016). *Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Formatif. 6(2): halaman 149-160.
- Pane, Aprida dan Muhammad Darwis Dasopang. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* Vol. 03 No. 2 Desember 2017 eISSN : 2460-2345, p-ISSN: 2442-6997 Web: jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F
- Rais. M. (2010). Project based learning: Inovasi pembelajaran yang berorientasi soft skills. Makalah disajikan sebagai Makalah Pendamping dalam Seminar Nasional Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya tahun 2010. Surabaya: Unesa.
- Ridwan Abdullah Sani. (2013). *Pembelajaran Sainifik Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014), 178-179.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta,
- Sakilah, Dkk. (2020). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Sekolah Dasar Negeri 167 Pekanbaru. *Jurnal of Madrasah Ibtidaiyah Education*. 4(1).
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soleh, ahmad, dkk. (2009). Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan siswa kelas 2 TMO SMK TEXMACO semarang pada mata diklat service engine dan komponen-komponennya. *Jurnal PTM*. 9(2). 57-58
- Sudjana, Nana. (2009). *Dasar- Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sunita, dkk .(2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Widyadari*. 20 (1): halaman 127-145.

- Surya, Anindita Putri, dkk (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidoarjo LOR 01 Salatiga *Jurnal Pesona Dasar* 6(1) 43
- Suryabrata.(2010).*Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suyono, hariyanto. (2016). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto.(2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Utami, T, Firasalia & Indri (2018) Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 3 SD. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 2(6): halaman 541-552.
- Warsono, Agus Wasisto Dwi Doso. (2013). *Proses Pembelajaran & Penilaian*. Yogyakarta: Graha Cendekia
- Warsono, dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widodo. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas V Mts Negeri donomulyo Kulon Progo Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*. 49(17): 34.
- Yana, Enceng dan Neneng Nurjanah. (2018). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonimi Di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciledug Kabupaten Cirebon. *Edunomic* Volume 2 No. 1 Tahun 2014
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*,Aneka Cipta. Bandung. dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Darmawan, Deni. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Rosda Kompetitif. Gajah Mada University Press, Yogyakarta.Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

- Nawawi, H. Handari.(2010). Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Bisnis yang Rineka Cipta.
- Sugiyono, 2010. Metode Penelitian Kuantitatif ,kualitatif dan R&D. Alfabeta :
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif,
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,
- Sukandarrumidi. 2012. Metodologi Penelitian. Cetakan Keempat. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta
- Apriani, N. S. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Self-Regulated Learning Siswa SMA*. Universitas Pasunda.
- Ariani, R. F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Muatan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 424.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jipp.v4i3.28165>
- Cahyaningsih, U., & Anik, G. (2016). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Karakter Kreatif dan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(1), 106.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.10736>
- Dewi, E. K. (2015). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas X Di SMAN 22 Surabaya. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2(3), 939.
<https://core.ac.uk/download/pdf/230709658.pdf>
- Djonomiarjo, T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 41.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>
- Khomaidah, S., & Koeswanti, H. D. (2020). Efektivitas Problem Based Learning Dan Guided Inquiry Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 376.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.356>
- Nofziarni, A., Hadiyanto, Fitria, Y., & Bentri, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4),