

**PEGARUH KONDISI SOSIAL EKONOMI DAN PENDIDIKAN
ORANGTUA TERHADAP MOTIVASI MELANJUTKAN PENDIDIKAN
KE PERGURUAN TINGGI**

(Survey Pada Siswa XII IPS SMA PGRI 1 BANDUNG TAHUN 2022/2023)

Oleh :

DWINI AGUSTYN

185020039

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (i) untuk mengetahui pengaruh kondisi sosial ekonomi orangtua terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi bagi siswa. (ii) untuk mengetahui pengaruh pendidikan orangtua terhadap motivasi melanjutkan pendidikan siswa ke perguruan tinggi (iii) untuk mengetahui berapa besar pengaruh kondisi sosial ekonomi orangtua dan pendidikan orangtua terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Metode penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi, Kuesioner dan Dokumentasi. data diolah menggunakan bantuan software *SPSS (Statistical Product and Service Solution) 22 For windows*. Adapun hasil penelitian sebagai berikut: (i) Hasil uji parsial pada penelitian ini menunjukkan hasil sebesar $1,159 < 1,985$ dan nilai t hitung $<$ nilai t tabel. Nilai signifikan tersebut $0,250 > 0,005$ sehingga dapat disimpulkan tidak terdapat pengaruh kondisi sosial ekonomi terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. (ii) Hasil uji parsial pada penelitian ini menunjukkan hasil sebesar $- 0,027 < 1,985$ dan nilai t hitung $<$ nilai t tabel. Nilai signifikan tersebut $0,978 > 0,005$ sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh pendidikan orangtua terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. (iii) Berdasarkan hasil uji t diatas dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh variabel kondisi sosial (X1) dan Pendidikan Orangtua (X2) terhadap variabel motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi (Y). Sebagai akhir dari penelitian, penulis menyampaikan saran sebagai berikut : (i) bagi siswa, diharapkan siswa dapat meningkatkan motivasi melanjutkan pendidikan tanpa harus melihat faktor kondisi sosial ekonomi dan pendidikan orangtua (ii) Bagi pendidik, diharapkan pendidik dapat menekankan bahwa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi tidak dijadikan tolak ukur mengenai kondisi sosial ekonomi dan pendidikan orangtua. (iii) Bagi sekolah, diharapkan mampu meningkatkan kualitas dan kuantitas siswa dalam mencapai motivasi pendidikan bagi siswa yang ingin melanjutkan Pendidikan ke perguruan tinggi. (iv) Bagi Peneliti selanjutnya diharapkan dapat dijadikan salah satu sumber dan referensi untuk dijadikan acuan penelitian serupa dan diharapkan dapat mencari lebih banyak sumber informasi dan referensi terkait pembahasan penelitian ini. Dan diharapkan lebih mempersiapkan diri dalam melaksanakan penelitian ini agar penelitian terlaksana dengan efektif dan efisien sebagaimana mestinya.

Kata Kunci : Kondisi sosial ekonomi, Pendidikan orangtua dan Motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

**THE INFLUENCE OF SOCIAL ECONOMIC CONDITIONS AND
PARENTS' EDUCATION ON THE MOTIVATION OF CONTINUING
EDUCATION IN HIGHER EDUCATION**

(Survey of XII IPS Students of SMA PGRI 1 BANDUNG, Years 2022/2023)

By:

DWINI AGUSTYN

185020039

ABSTRACT

Study this aim for knowing : (i) for knowing influence condition social economy parent to motivation continue education to college tall for students . (ii) for knowing influence education parent to motivation continue education student to college height (iii) for knowing how many big influence condition social economy parents and education parent to motivation continue education to education high. Method study this is method study quantitative. Data collection techniques used is Observation, Questionnaire and Documentation . processed data use software assistance SPSS (Statistical Product and Service Solution) 22 For windows. As for results study as following : (i) Partial test results in research this showing results of $1.159 < 1.985$ and the value of t count $<$ value of t table . Significant value is $0.250 > 0.005$ so that could concluded no there is influence condition social economy to motivation continue education to college high. (ii) Partial test results in research this showing results of $- 0.027 < 1.985$ and the value of t count $<$ value of t table. Significant value is $0.978 > 0.005$ so that could concluded that no there is influence education parent to motivation continue education to college high. (iii) Based on t test results above could concluded that no there is influence variable condition Social (X1) and Parental Education (X2) towards variable motivation continue education to college height (Y). As end from research, writer submit suggestions as following : (i) divide students , hope student could increase motivation continue education without must see factor condition social economics and education parents (ii) Share educator , I hope educator could emphasize that continue education to college tall no made reject measuring about condition social economics and education parents . (iii) Share school, hope capable increase quality and quantity student in reach motivation education for students who want continue education to college high . (iv) Share Researcher next expected could made one _ sources and references for made reference study similar and expected could look for more many source information and references related discussion study this. And hope more prepare self in doing study this is for research done with effective and efficient as should be.

Keywords : Condition social Economics , Parental Education and Motivation continue education to college high .

**PANGARUH KONDISI SOSIAL EKONOMI JEUNG PENDIDIKAN KOLOT
KANA MOTIVASI NEGERIKEUN ATIKAN di PAGURON LUHUR.**

(Survey ka Siswa XII IPS SMA PGRI 1 BANDUNG, Taun 2022/2023)

Ku:

DWINI AGUSTYN

185020039

RINGKESAN

Pangajaran ieu tujuan pikeun nyaho : (i) keur nyaho pangaruh kaayaan sosial ékonomi kolot ka motivasi nuluykeun atikan ka kuliah jangkung pikeun murid . (ii) pikeun nyaho pangaruh atikan kolot ka motivasi nuluykeun atikan murid ka kuliah jangkungna (iii) pikeun nyaho sakumaha seueur badag pangaruh kaayaan sosial ékonomi kolot jeung atikan kolot ka motivasi nuluykeun atikan ka atikan luhur. Méthode diajar ieu nyaeta méthode diajar kuantitatif. Téhnik ngumpulkeun data digunakeun nyaeta Observasi, Angkét jeung Dokumentasi. data diolah ngagunakeun bantuan software SPSS (Statistik Produk jeung Service Solusi) 22 Pikeun jandéla. Sedengkeun pikeun hasilna diajar salaku di handap : (i) Hasil tés parsial dina panalungtikan ieu némbongkeun hasilna tina $1,159 < 1,985$ jeung nilai t itung $<$ nilai t tabél . nilai signifikan nyaeta $0,250 > 0,005$ jadi bisa disimpulkeun henteu aya pangaruh kaayaan sosial ékonomi ka motivasi nuluykeun atikan ka kuliah luhur. (ii) Hasil tés parsial dina panalungtikan ieu némbongkeun hasilna tina $- 0,027 < 1,985$ jeung nilai t itung $<$ nilai t tabél. nilai signifikan nyaeta $0,978 > 0,005$ jadi bisa disimpulkeun anu henteu aya pangaruh atikan kolot ka motivasi nuluykeun atikan ka kuliah luhur. (iii) Dumasar kana t hasil tés luhur bisa disimpulkeun anu henteu aya pangaruh variabel kaayaan Sosial (X1) jeung Atikan Orang Tua (X2) nuju variabel motivasi nuluykeun atikan ka kuliah jangkungna (Y). Salaku tungtung ti panalungtikan, panulis ngalebetkeun saran salaku di handap : (i) ngabagi murid , asa murid bisa naékkeun motivasi nuluykeun atikan tanpa kudu tingali faktor kaayaan sosial ékonomi jeung atikan kolot (ii) Bagikeun pendidik , abdi miharep pendidik bisa nekenkeun anu nuluykeun atikan ka kuliah jangkung henteu dijieun nolak ngukur ngeunaan kaayaan sosial ékonomi jeung atikan kolot . (iii) Bagikeun sakola, asa mampuh naékkeun kualitas jeung kuantitas murid di ngahontal motivasi atikan pikeun murid anu hoyong nuluykeun atikan ka kuliah luhur. (iv) Bagikeun Panalungtik Teras diharepkeun bisa dijieun hiji sumber jeung rujukan pikeun dijieun rujukan diajar sarupa jeung diharepkeun bisa milarian Tambih deui loba sumber informasi jeung rujukan patali diskusi diajar ieu. Jeung harepan Tambih deui nyiapkeun sorangan di ngalakonan diajar ieu pikeun panalungtikan rengse kalawan éféktif jeung éfisién salaku kedah janten.

Kata Konci : Kaayaan sosial Ékonomi , Atikan Kolot sareng Motivasi nuluykeun atikan ka kuliah luhur