

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, K., Br Ginting, S. U., & Sidiqin, M. A. (2020). Hubungan Penguasaan Unsur Intrinsik Cerpen Dengan Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas Xi Smk Swasta Maju Binjai Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 17(1), 7–19. <https://doi.org/10.37755/jsbi.v17i1.257>
- Bahari, I., Hidayati, P. P., & Fauziyyah, D. F. (2021). ANALISIS MAKNA KIAS DALAM GAYA BAHASA CERPEN SEMANGKUK PERPISAHAN DI MEJA MAKAN KARYA MIRANDA SEFTIANA DAN PEMANFAATANNYA TERHADAP BAHAN AJAR PESERTA DIDIK KELAS XI SMA. *Bahterasia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 38–46. http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/BAHTERASIA/article/download/8006/pdf_22
- Fathurrohman, M. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (N. Hidayah (ed.); cetakan 1). Ar-Ruzz Media.
- Fitriana, E., & Khoiri Ridlwan, M. (2021). Pembelajaran Transformatif Berbasis Literasi Dan Numerasi Di Sekolah Dasar. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 8(1), 1284–1291. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v8i1.11137>
- Fitriani, A. (2019). PENERAPAN METODE PARTISIPATORI DALAM PEMBELAJARAN MEMPERTUNJUKKAN TOKOH DALAM DRAMA PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 PADALARANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019 [Universitas Pasundan]. In <http://fkip.unpas.ac.id/> (Issue september). <http://repository.unpas.ac.id/42819/>
- Gunawan, P. (2017). Penerapan Strategi Aktivitas Menulis Terbimbing (Samt) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Pengumuman Siswa Kelas Vii Smp Negeri 7 Rambah Rokan Hulu. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 1(2), 223. <https://doi.org/10.33578/pjr.v1i2.4592>
- Hardika, Aisyah, E. N., Raharjo, K. M., & Aptianingsari, D. (2020). Pembelajaran

Transformatif Model Pembelajaran yang Memberdayakan. In *Unm* (Cetakan 1). Universitas Negeri Malang. <http://fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2021/05/Pembelajaran-Transformatif.pdf>

Indriani, M. S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Fantasi dengan Penggunaan Video Anak “Malin Kundang.” *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 3(2), 91. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v3i2.21273>

Lesmana, A. P. (2020). EFEKTIVITAS METODE SUGESTI IMAJINATIF BERBANTUAN MEDIA FILM ANIMASI 2D DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS CERITA FANTASI [Universitas Pendidikan Indonesia]. In <http://repository.upi.edu/52427/> (Vol. 5, Issue 1). <http://repository.upi.edu/52427/>

Naim, M. (2018). Strategi pengembangan model pembelajaran transformatif. *Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Nurul Jadid*, 1(1), 36. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/rdjkv>

Ningrum, I. T. H. M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Dengan Teknik Guided Writing Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas Vii B Smpn 1 Jelbuk. In *Skripsi Universitas Jember*. [https://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/86285/Imas Tri Hasmita Muntia Ningrum NIM 130210402084.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/86285/Imas%20Tri%20Hasmita%20Muntia%20Ningrum%20NIM%20130210402084.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Nur, I. rosita D. (2020). *Pembelajaran Transformatif Berbasis Storytelling Pembelajaran Pada Anak Di Era Pandemic Covid-19*. 8–18. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/download/4856/2588>

Putri, F. R., Thahar, H. E., & Arief, E. (2018). Struktur Dan Kebahasaan Teks Cerita Fantasi Karya Siswa Kelas Vii Smp Pembangunan Laboratorium. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(7), 25–32. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs/article/view/9538/7040>

Putri, M. S. (2017). *PENGARUH STRATEGI LIHAT, PILIH, RENUNGAN*,

TUANGKAN DAN PUBLIKASI (LIPIRTUP) TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS CERITA FANTASI OLEH SISWA KELAS VII SMP NEGERI 29 MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2017-2018 [Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara].
[http://repository.umsu.ac.id/bitstream/handle/123456789/10153/SKRIPSI MUTHIA SARI PUTRI.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repository.umsu.ac.id/bitstream/handle/123456789/10153/SKRIPSI_MUTHIA_SARI_PUTRI.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Putri, T. A. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STRUCTURED DYADIC METHODS TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS ANEKDOT SISWA KELAS X SMA NEGERI 3 BENGKULU TENGAH. In *Proposal penelitian Universitas Bengkulu* (Vol. 5, Issue 1). Universitas Bengkulu.

Romadhon, S. (2019). *MANAJERIAL KETERAMPILAN MENULIS: KIAT SUKSES MENULIS RAGAM TEKS FIKSI DAN NONFIKSI* (M. S. Dr. H.R. Agoes Kamaroellah (ed.)). Duta Media Publishing.
[https://books.google.co.id/books?id=v3L7DwAAQBAJ&printsec=frontcover &hl=id](https://books.google.co.id/books?id=v3L7DwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id)

Santoso, S. (2018). *Menguasai Statistik dengan SPSS 25 (Pertama)*. PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia, Anggota IKAPI.

Sari, I. P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS CERITA FANTASI OLEH SISWA KELAS VII SMP SWASTA BUDISATRYA MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2016-2017. *Skripsi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*, 6(1), 72–86.
<https://doi.org/10.22202/economica.2017.v6.i1.1941>

Silalahi, M. L. (2019). *PENGARUH MEDIA FILM BOBOIBOY GALAXY TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS CERITA FANTASI PADA SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 1 MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2019-2020* [Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara].
https://fdokumen.id/dokumen/40b1_pengaruh-media-film-boboiboy-galaxy-terhadap.html

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (cetakan ke). Alfabeta, cv.
- Syafitri, R. (2021). ANALISIS KESALAHAN EJAAN PADA TEKS CERITA FANTASI SISWA KELAS VII MTS ASH SHIDDIQIYYAH CIREBON DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI VIDEO PEMBELAJARAN. *Skripsi INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON*, 2013–2015. <http://repository.syekhnurjati.ac.id/5510/>
- Titik, H., Agus, T., & Kosasih, E. (2017). Buku Bahasa Indonesia. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Revisi, Vol. 13, Issue April). Kemendikbud. [http://repositori.kemdikbud.go.id/6902/1/buku siswa bahasa indo.pdf](http://repositori.kemdikbud.go.id/6902/1/buku_siswa_bahasa_indo.pdf)
- Yahya, Y., Yulistio, D., & Arifin, M. (2018). KEMAMPUAN MENULIS TEKS CERITA FANTASI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 14 KOTA BENGKULU. *Jurnal Ilmiah Korpus*, Volume II, Nomor III, Desember 2018, 350–355. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/korpus/article/view/6791/3390>

