

**IMPLEMENTASI MODEL TRANSFORMATIF TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS CERITA FANTASI PADA SISWA KELAS VII
SMP INDONESIA RAYA BANDUNG TAHUN AJARAN 2021/2022**

oleh

Nur Khofifah

NIM 185030092

ABSTRAK

Kemampuan menulis terutama menulis cerita fantasi merupakan bagian dari sarana keterampilan berbahasa, namun permasalahan yang telah ditemukan di kelas VII SMP Indonesia Raya Bandung yaitu siswa tidak dapat mengasah kemampuan menulis sehingga kesulitan dalam menulis cerita fantasi murni hasil sendiri. Maka dari itu, dilakukanlah penelitian dengan menerapkan model transformatif. Sampel data kelas VII sebanyak 29 siswa kelas eksperimen dan 29 siswa kelas kontrol. Data diolah dengan SPSS-25, menggunakan rancangan metode kuantitatif eksperimen dengan model *Nonequivalent Control Group Design*. Hasil penelitian menunjukkan uji normalitas tidak berdistribusi normal, maka uji hipotesis dapat ditentukan dengan statistik inferensial jenis nonparametrik. Pada uji homogenitas data siswa kelas eksperimen dan siswa kelas kontrol bersifat sama atau disebut homogen. Uji Wilcoxon membuktikan bahwa terdapat peningkatan terhadap kemampuan menulis cerita fantasi setelah menggunakan model transformatif. selain itu, berdasarkan uji mann whitney menghasilkan nilai $0,045 < 0,05$ sehingga H_a diterima. Artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis ceita fantasi pada kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol. Dengan kata lain model transformatif terbukti efektif digunakan sebagai model pembelajaran terhadap kemampuan menulis cerita fantasi.

Kata Kunci: Cerita fantasi, kemampuan menulis, model transformatif

***IMPLEMENTATION OF THE TRANSFORMATION MODEL ON THE
ABILITY TO WRITE FANTASY STORY IN CLASS VII STUDENTS OF
INDONESIAN RAYA BANDUNG JUNIOR HIGH SCHOOL ACADEMIC
YEAR 2021/2022***

by

Nur Khofifah

ID 185030092

ABSTRACT

The ability to write, especially writing fantasy stories is part of the means of language skills, but the problem that has been found in class VII Indonesia Raya Bandung Junior High School is that students cannot hone their writing skills so that it is difficult to write pure fantasy stories by themselves. Therefore, a study was conducted by applying a transformative model. Sample of class VII data as many as 29 students from the experimental class and 29 students from the control class. The data was processed with SPSS-25, using a quantitative experimental design method with the Nonequivalent Control Group Design model. The results showed that the normality test was not normally distributed, so the hypothesis test could be determined using nonparametric inferential statistics. In the homogeneity test, the experimental class students and the control class students were the same or called homogeneous. The Wilcoxon test proves that there is an increase in the ability to write fantasy stories after using the transformative model. In addition, based on the Mann Whitney test, it produces a value of $0.045 < 0.05$ so that H_a is accepted. This means that there is a significant difference between the ability to write fantasy stories in the experimental class compared to the control class. In other words, the transformative model has proven to be effective as a learning model for the ability to write fantasy stories.

Keywords: *Fantasy story, writing ability, transformative model*

**IMPLEMENTASI MODÉL TRANSFORMASI KAMAMPUH NULIS CARITA
FANTASI DI SISWA KELAS VII SMP RAYA INDONESIA TAHUN AJARAN
2021/2022.**

ku

Nur Khofifah

ID 185030092

ABSTRAK

Kamampuh nulis hususna nulis carita lamunan mangrupa bagian tina sarana kaparigelan basa, tapi masalah anu kapanggih di kelas VII SMP Indonésia Raya Bandung téh nya éta siswa teu bisa ngasah kamampuh nulis nepi ka hésé nulis carita lamunan murni. ku sorangan. Ku kituna, panalungtikan dilaksanakeun ku cara ngalarapkeun modél transformatif. Sampel data kelas VII saloba 29 siswa kelas ékspérimén jeung 29 siswa kelas kontrol. Data diolah ku SPSS-25, ngagunakeun métode kuantitatif ékspérimén kalawan modél Nonequivalent Control Group Design. Hasilna nuduhkeun yén uji normalitas distribusina henteu normal, ku kituna uji hipotésis bisa ditangtukeun ngagunakeun statistik inferensi nonparamétris. Dina uji homogénitas, siswa kelas ékspérimén jeung siswa kelas kontrol sarua atawa disebut homogen. Uji Wilcoxon ngabuktikeun aya ngaronjatna kamampuh nulis carita lamunan sanggeus ngagunakeun modél transformatif. Sajaba ti éta, dumasar kana uji Mann Whitney, éta ngahasilkeun nilai $0,045 < 0,05$ sahingga H_a ditarima. Hartina aya béda anu signifikan antara kamampuh nulis carita lamunan di kelas ékspérimén dibandingkeun jeung kelas kontrol. Hartina, modél transformatif geus kabuktian éféktif jadi modél pangajaran kamampuh nulis carita lamunan.

Kata Kunci: *Carita implengan, kamampuh nulis, modél transformatif*

