

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). *Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial*. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150.
- Akbar, M.A., Radhiah, R., & Safriandi, S. (2021). *Analisis moralitas dalam legenda Mon Seuribee di Gampong Parang IX, kecamatan Matangkuli, kabupaten aceh utara*. *Kande Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 137-149.
- Amidong, H. H. (2018). *Penokohan dalam karya fiksi*. *Jurnal Fakultas Sastra Universitas Muslim Indonesia*.
- Amral, S., & Azlin, N. (2021). *Amanat pada kumpulan cerita rakyat Kerinci Sakunung-Sakunung Ninau di Desa Pulau Tengah Kabupaten Kerinci*. *Aksara: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 213-222.
- Andriana, K. (2015). *Urgensi perencanaan pembelajaran bahasa Arab dalam pendidikan di sekolah*. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 1(1).
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). *Instrumen Pengumpulan Data*.
- Arafat, G. Y. (2019). *Membongkar isi pesan dan media dengan content analysis*. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 32-48.
- Ardianto, A. (2021). *Implementasi algoritma colussi pencocokan kata berbahasa inggris pada dokumen microsoft office word*. *Journal of Information System Research (Josh)*, 2(2), 127-129.
- Asfari, R. W. (2016). *Aspek moralitas dalam novel Delusi Karya Supaat I. Latief*. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 3(1).
- Astawan, I. N., Sadwika, I. N., & Juwana, I. D. P. (2022). *Aspek moralitas dalam kumpulan cerpen Semprong Puun karya Ni Wayan Antari dkk dan implikasinya dalam pembelajaran sastra di SMA*. *Widyadari: Jurnal Pendidikan*, 23(1), 1-12.
- Baransano, R. (2018). *Peningkatan kualitas implementasi kurikulum pak sebagai upaya pengembangan moralitas bagi pelajar*. *Logon zoes: Jurnal Teologi, Sosial dan Budaya*, 2(1), 59-82.
- Choirun'nisa, F. M., Aisy, N. R., & Wulandari, R. (2022). *Pengelolaan manajemen kurikulum anak usia dini di kelompok bermain bunda rosa desa Langkan I Banyuasin III*. *Jurnal Multidisipliner Bharasumba*, 1(01 April), 164-174.
- DAMIR, J. (2016). *Problematik pembelajaran sastra indonesia kelas VIII SMP Negeri 4 Mallusetasi Kabupaten Baru (Doctoral dissertation, FBS)*.

- Fatimaturrahmi, F., & Arif, A. (2018). *Pengaruh ketersediaan sumber belajar di perpustakaan sekolah terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri 1 Praya Barat*. GEOGRAPHY: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, 6(1), 27-33.
- Fitriani, L. (2022). *BAB 4 pengkajian kurikulum*. Teknologi Pengajaran, 58.
- Fuaduddin, F. (2018). *Problematika pembelajaran sastra bahasa indonesia di sekolah dasar*. eL-Muhbib: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar, 2(1), 29-40.
- Hakim, L. (2016). *Pemerataan akses pendidikan bagi rakyat sesuai dengan amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial, 2(1).
- Handayani, R. A. (2018). *Kesesuaian materi terhadap kompetensi inti dan kompetensi dasar pada buku ajar bahasa Arab*. LISANIA: Journal of Arabic Education and Literature, 2(1), 28-43.
- Hermawan, D., & Shandi, S. P. (2019). *Pemanfaatan hasil analisis novel Seruni karya Almas Sufeeya sebagai bahan ajar sastra di SMA*. Metamorfosis| Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya, 12(1), 11-20.
- Ing, S. (2021). *Unsur budaya dan nilai moral dalam cerita rakyat komering seharuk: Sebuah Tinjauan Sosiologi Sastra*.
- Junaini, E., Agustina, E., & Canrhas, A. (2017). *Analisis nilai pendidikan karakter dalam cerita rakyat Seluma*. Jurnal Ilmiah Korpus, 1(1), 39-43.
- Kaya, N. K. (2020). *Pengembangan bicara anak melalui media visual*. Jambura Early Childhood Education Journal, 2(2), 85-92.
- KBBI, 2018. *Kamus besar bahasa indonesia (KBBI)*. [Online] Available at: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/> [Diakses tanggal 17 Mei 2022].
- Kiranti, N., Dewi, D. A., & Furmanasari, Y. F. (2021). *Pembelajaran kewarganegaraan sebagai upaya peningkatan moralitas anak*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(3), 7203-7209.
- Khulsum, U., Hudiyono, Y., & Sulistyowati, E. D. (2018). *Pengembangan bahan ajar menulis cerpen dengan media storyboard pada siswa kelas X SMA*. Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya, 1(1), 1-12.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Bumi Aksara.
- Kurniasih, Imas & Sani, Berlin. (2014). *Implementasi kurikulum 2013 konsep & penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Lase, F. (2019). *Hubungan interaksi sosial dengan moralitas siswa di kelas X SMK Negeri 3 Gunungsitoli Tahun Pelajaran 2018/2019*. Didaktik: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Humaniora, Sains dan Pembelajarannya, 13(1), 2213-2217.

- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, N., & Amalia, D. A. (2020). *Analisis bahan ajar*. Nusantara, 2(2), 311-326.
- Mana, L. H. A. (2018). *Buku Ajar mata kuliah folklor*. Deepublish.
- Milawasri, F. A. (2017). *Analisis karakter tokoh utama wanita dalam cerpen Mendiang karya SN Ratmana*. Jurnal Bindo Sastra, 1(2), 87-94.
- Munthe, Bermawi. 2014. *Desain pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Ningrum, C. H. C., Fajriyah, K., & Budiman, M. A. (2019). *Pembentukan karakter rasa ingin tahu melalui kegiatan literasi*. Indonesian Values and Character Education Journal, 2(2), 69-78.
- Octaviani, R., & Sutriani, E. (2019). *Analisis data dan pengecekan keabsahan data*.
- Patricia, N. T. (2019). *Nilai-nilai didaktis dalam cerita rakyat Putri Gumbili dengan Bambang Haruman*. UNDAS: Jurnal Hasil Penelitian Bahasa dan Sastra, 15(1), 19-32.
- Pitaloka, I. D., Hendriyani, C., & Ruslan, B. (2021). *Excellent services by frontliner best corporate banking*. JIP (Jurnal Industri dan Perkotaan), 17(2), 14-23.
- Purwaningsih, Y., & Hidayat, B. (2017). *Pengaruh model pembelajaran cooperative learning tipe take and give terhadap kemampuan menganalisis materi sejarah siswa kelas X Akuntansi semester genap SMKN 1 Metro*. Swarnadwipa, 1(3).
- Rachmawati, R. (2018). *Analisis keterkaitan standar kompetensi lulusan (SKL), kompetensi inti (KI), dan kompetensi dasar (KD) dalam implementasi kurikulum 2013*. Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan, 12(34), 231-239.
- Rahmadi, I. F., Khaerudin, K., & Kustandi, C. (2018). *Kebutuhan sumber belajar mahasiswa yang mendukung pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi di perguruan tinggi*. JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan, 20(2), 120-136.
- Rahmawati, I. S., & Nurazizah, I. (2021). *Analisis tokoh-tokoh dengan psikologi sastra: teori persona Carl Jung dalam novel Terjemahan Demian Kisah dari Masa Muda Emil Sinclair karya Hermann Hesse*. Jurnal Educatio FKIP UNMA, 7(4), 2106-2115.
- Rijali, A. (2019). *Analisis data kualitatif*. Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah, 17(33), 81-95.
- Rindarti, E. (2018). *Peningkatan kompetensi guru dalam mengembangkan RPP kurikulum 2013 revisi 2017 melalui pendampingan berkelanjutan di MA Binaan kota Jakarta Pusat tahun pelajaran 2017/2018*. Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan, 11(2), 1-19.

- Salikin, Q., & Tahir, M. (2022). *Standar Isi, bahasa, dan penyajian buku tematik terbitan mediatama tema 9 kayanya Negeriku Seri Hots*. *Journal of Classroom Action Research*, 4(2), 164-168.
- Septiani, Y., Aribbe, E., & Diansyah, R. (2020). *Analisis kualitas layanan sistem informasi akademik Universitas Abdurrab terhadap kepuasan pengguna menggunakan metode Sevqual (Studi kasus: mahasiswa Universitas Abdurrab Pekanbaru)*. *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3(1), 131-143.
- Septyavani, D. A., & Susanti, E. (2021). *Kemampuan berbicara siswa di depan kelas dari hasil bacaan buku fiksi novel Sabtu bersama bapak di MTS Miftahul Umam Jakarta*. Prosiding Samasta.
- Sihombing, R. A., & Lukitoyo, P. S. (2021). *Peranan penting pancasila dan pendidikan kewarganegaraan sebagai pendidikan karakter di masa pandemi Covid-19*. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(1), 49-59.
- Silviana, D., Suntoko, S., & Nurhasanah, E. (2021). *Analisis gaya bahasa dalam buku fiksi Untukmu di Hari Kemarin karya Galih Hidayatullah*. *Judika (Jurnal pendidikan unsika)*, 9(1), 23-35.
- Sukirman, S. (2021). *Karya sastra media pendidikan karakter bagi peserta didik*. *Jurnal Konsepsi*, 10(1), 17-27.
- Sumayana, Y. (2017). *Pembelajaran sastra di sekolah dasar berbasis kearifan local (Cerita rakyat)*. *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(1), 21-28.
- Syahrul, N. (2017). *Pembelajaran sastra indonesia dalam konteks global problematika dan solusi*. *FKIP e-PROCEEDING*, 197-208.
- Trisnawati, T. (2020). *Analisis nilai pendidikan karakter tokoh dan amanat dalam cerita anak fabel*. *Basastra*, 9(3), 296-310.
- Yuanita, Y., & Kurnia, F. (2019). *Pengembangan bahan ajar berbasis stem (science, technology, engineering, and mathematics) materi kelistrikan untuk sekolah dasar*. *Profesi Pendidikan Dasar*, 6(2), 199-210.
- Yusanto, Y. (2020). *Ragam pendekatan penelitian kualitatif*. *Journal of Scientific Communication (Jsc)*, 1(1).
- Zagoto, A., Ndruru, K., Daely, B., Fau, H. S., Zalukhu, M. C., & Laia, A. (2022). *Amanat dalam lirik lagu karya Hikayat Manao pada album "9 sanora group"*. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 121-131.