

## ABSTRAK

### KANA EKAN PANGABISA PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SARTA *SELF-CONFIDENCE* SISWA SMP NGALIWATAN MODEL *MISSOURI MATHEMATICS PROJECT* (MMP) BERBANTUAN *GEOGEBRA*

Oleh:

**Lena Astriana**

**185050028**

Tujuan panalungtikan ieuteh nyaeta kangge terang peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, *Self-confidence* siswa anu meunang model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) berbantuan *Geogebra* lebih baik mending batan siswa anu meunangkeun model pembelajaran konvensional, sarta korelasi diantawis pangabisa pemecahan masalah matematis jeung *Self-confidence* siswa anu meunang model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) berbantuan *Geogebra*. Padika anu dipake nyaeta padika panalungtikan eksperimen semu (*quasi experiment*) anu jenis panalungtikanna *non-equivalent control group design*. Jejer ti panalungtikan ieu teh siswa-siswi kelas VIII sisalah sahiji SMP Negeri di Kota Sumedang tahun ajaran 2021-2022 saloba dua kelas anu dipilih nurutkeun wiwaha nu tangtu kalawan jumlah sampel 64 siswa, diantaranya 32 siswa kelas VIII-D minangka kelas eksperimen anu dibere perlakuan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) berbantuan *Geogebra* sarta 32 siswa kelas VIII-C minangka kelas kontrol anu dibere perlakuan model pembelajaran konvensional yaitu *Cooperative learning*. Instrumen panalungtikan anu dipake mangrupi tes pangabisa pemecahan masalah matematis sarta angket *Self-confidence*. Dina anu terkumpul saterusna dikokolakeun ngagunakeun bantuan *software IBM SPSS 17.0 for Windows*. Dumasar analisis data kenging panalungtikan, dipibanda kacindekan: 1) kanaekan pangabisa pemecahan masalah matematis siswa anu meunang model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) berbantuan *Geogebra* langkung naek mending batan siswa anu meunang model pembelajaran konvensional, 2) *Self-confidence* siswa anu meunang model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) berbantuan *Geogebra* langkung sae mending batan siswa anu meunang model pembelajaran konvensional, 3) aya korelasi diantawis pangabisa pemecahan masalah matematis sarta *Self-confidence* siswa anu meunang model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) berbantuan *Geogebra*.

**Sanggem Konci.** Pangabisa Pemecahan Masalah Matematis, *Self-confidence*, Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP), *Geogebra*