

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN *SELF-CONFIDENCE* SISWA SMP MELALUI MODEL *MISSOURI MATHEMATICS PROJECT* (MMP) BERBANTUAN *GEOGEBRA*

Oleh:

Lena Astriana

185050028

Tujuan pada penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis, *Self-confidence* siswa yang memperoleh model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) berbantuan *Geogebra* dan korelasi antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *Self-confidence* siswa melalui model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) berbantuan *Geogebra*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan jenis penelitian *non-equivalent control group design*. Subjek dari penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII disalah satu SMP Negeri di Kota Sumedang tahun ajaran 2021-2022 sebanyak dua kelas yang dipilih menurut pertimbangan dengan jumlah sampel 64 siswa, diantaranya 32 siswa kelas VIII-D sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) berbantuan *Geogebra* dan 32 siswa kelas VIII-C sebagai kelas kontrol yang diberi perlakuan model pembelajaran konvensional yaitu *Cooperative learning*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan angket *Self-confidence*. Data yang terkumpul kemudian diolah menggunakan bantuan software IBM *SPSS 17.0 for Windows*. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, didapat kesimpulan 1) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) berbantuan *Geogebra* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional, 2) *Self-confidence* siswa yang memperoleh model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) berbantuan *Geogebra* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional, 3) terdapat korelasi antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *Self-confidence* siswa melalui model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) berbantuan *Geogebra*.

Kata Kunci. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis; *Self-confidence*; Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP); *Geogebra*