

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, P. N., Nurani, N., Akbar, P., & Yuliani, A. (2018). Analisis hubungan kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-confidence* siswa smp. *Journal on Education*, 1(1), 58-65.
<https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/11>
- Albay, E. M. (2019). *Social Sciences & Humanities Open Analyzing the effects of the problem solving approach to the performance and attitude of first year university students*. *Social Sciences & Humanities Open*, 1(1), 100006.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2590291119300063?via%3Dihub>
- Arifin, Samsul (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Pada Pembelajaran Model *Problem Based Learning* Yang Disertai Remedial *Teaching* Sebagai Tindak Lanjut Hasil Asesmen Diagnostik. Thesis, Universitas Negeri Semarang.
<http://lib.unnes.ac.id/41074/1/upload%20tesis%20smsul%20arifin.pdf>
- Asih, N., & Ramdhani, S. (2019). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar siswa menggunakan model pembelajaran means end analysis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 435-446.
https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv8n3_8
- Astutiani, R. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 2, No. 1, pp. 297-303).
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/21635/10234/>
- Fauziah, R., Maya, R., & Fitrianna, A. Y. (2018). Hubungan *self-confidence* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 881-886.
<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/1967>
- Hannula, M. S., Maijala, H., & Pehkonen, E. (2004). *Development of understanding and Self-confidence in mathematics; Grades 5-8. Proceedings of the 28th*

Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 3, 17-24.

http://emis.ams.org/proceedings/PME28/RR/RR162_Hannula.pdf.

Hartono, H., Huda, N. N., & Prihatin, I. (2020). Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari *Self Confidence* Siswa. *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)*, 1(1), 25-32.

<https://jelmar.wisnuwardhana.ac.id/index.php/jelmar/article/view/432>.

Hendriana, H., Rohaeti, E.E. & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematik siswa*. Nurul Falah Atif (Ed.). Bandung: PT Refika Aditama

Kania, E. S., Yaniawati, P., & Firmansyah, E. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah dengan *Geogebra*. *Pasundan Journal of Mathematics Education Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 65-81. Pasundan Journal of Mathematics Education Jurnal Pendidikan Matematika (unpas.ac.id)

Laar, E. Van, Deursen, A. J. A. M. Van, Dijk, J. A. G. M. Van, & Haan, J. De. (2020). *Poetics Measuring the levels of 21st-century digital skills among professionals working*

Kurniawan, R., Yuntiaji, D. A., Safitri, D. A., & Lukman, H. S. (2021). Gamifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 55-69.

<https://mathline.unwir.ac.id/index.php/Mathline/article/view/200>

Malinda, P., & Minarti, E. D. (2018). Pengaruh *Self Confidence* Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(3), 1829-1837.

<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/176>

Marliani, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP). *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1).

<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/166>

Martyanti, A. (2013, November). Membangun *self-confidence* siswa dalam

- pembelajaran matematika dengan pendekatan problem solving. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY* (pp. 15-22).
- Muslim, S. R. (2017). Pengaruh Penggunaan Model *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik SMA. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 1(2), 88-95.
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/supremum/article/view/756>
- Mufidah, Novi. 155050014 (2019). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Confidence Siswa SMP Melalui Model Meaningful Instructional Design (Mid)*. Skripsi(S1) Thesis, Fkip Unpas.
<http://Repository.Unpas.Ac.Id/43616/>
- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, Virginia: Boston.
- Nismaya, N. (2018). Analisis Tipe Kepribadian Siswa Dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Symmetry: Pasundan Journal Of Research In Mathematics Learning And Education*, 3(1), 41-55.
<https://Journal.Unpas.Ac.Id/Index.Php/Symmetry/Article/View/1318/673>
- Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. (2021).
- Pangesti, A. T., & Soro, S. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Perbandingan Ditinjau Dari Disposisi Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1769-1781. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/709>
- Polya, G. (1973). *How To Solve It*. Princeton: Princeton University Press.
https://notendur.hi.is/hei2/teaching/Polya_HowToSolveIt.pdf.
- Pranata, Bayu Anggi (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-confidence* Siswa SMP Melalui *Model Meaningful Instructional Design (MID)*. Skripsi(S1). FKIP UNPAS.
<http://repository.unpas.ac.id/43616/>
- Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP pada materi SPLDV ditinjau dari kemampuan awal matematika. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP*

- Veteran Semarang*, 3(2), 207-215.
<http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/771>
- Putra, H. D., Putri, W. A. S., Fitriana, U., & Andayani, F. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Confidence Siswa SMP. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 2(2), 60-70.
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/supremum/article/view/1313>
- Rahmadhani, Adetya (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project (Mmp)* Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Peserta Didik. Skripsi(S1). UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA.
<http://digilib.uinsby.ac.id/49719/>
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rosyid, A., & Umbara, U. (2018). Implementasi model pembelajaran *missouri mathematics project* berbantuan *geogebra* untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 2(2), 84-89.
<http://doi.org/10.5281/zenodo.1405926>
- Sa'adah, F., Rukmigarsari, E., & Wulandari, T. C. (2021). Pengaruh Self Confidence Dan Self Efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 16(12).
<http://riset.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/12074>
- Sabar, N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project (MMP)* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X. IPA. 1 SMAN 3 Muaro Jambi Tahun Pelajaran 2018/2019. *Strategy: Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 1(1), 101-105.
<https://jurnalp4i.com/index.php/strategi/article/view/437/427>
- Sadat, A. (2016). Implementasi Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Confidence* Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD Stkip Subang*, 2(1), 1-11.

- <http://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/33>
- Saputri, V. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Confidence* Siswa SMK Melalui Pembelajaran Sinektik dan Pembelajaran Berbasis Masalah. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 71-82.
<https://ejournal.lppmunsera.org/index.php/gauss/article/view/1397>
- Sari, M. I., Eliyarti, W., & Fisher, D. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Melalui Model *Creative Problem Solving*. *Jurnal Padagogik*, 5(1), 11-23.
<https://jurnal.unai.edu/index.php/jpd/article/view/2648>
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Alfabeta: Bandung
- Suherman, E. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyuni, R., & Efuansyah, E. (2018). Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) Menggunakan Strategi *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 24-36.
<https://jurnal.ugj.ac.id/index.php/JNPM/article/view/778>